

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 7 |
| 1. ГЕНЕЗИС СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ | 11 |
| 1.1. Економічна думка кінця ХІХ — першої третини ХХ ст. як теоретичне підґрунтя формування сучасних економічних теорій | 11 |
| 1.2. Основні напрями розвитку теорії в ХХ ст. | 13 |
| 1.3. Сучасна економічна теорія: нові тенденції розвитку .. | 14 |
| <i>Контрольні питання</i> | 16 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 16 |
| <i>Тестові завдання</i> | 17 |
| 2. НЕОЛІБЕРАЛІЗМ І СОЦІАЛЬНЕ РИНКОВЕ ГОСПОДАРСТВО | 20 |
| 2.1. Економічний лібералізм: особливості й підходи | 20 |
| 2.2. Теоретична конструкція чистої ринкової економіки Л. Мізеса | 21 |
| 2.3. Теорія спонтанного порядку Ф. Хайека | 28 |
| 2.4. Теорія економічних порядків В. Ойкена | 29 |
| 2.5. Економічна реформа Л. Ерхарда | 30 |
| 2.6. Концепція соціального ринкового господарства | 33 |
| 2.7. Чиказька школа економічної думки: Ф. Найт | 34 |
| <i>Контрольні питання</i> | 35 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 35 |
| <i>Тестові завдання</i> | 36 |
| 3. МОНЕТАРИЗМ ЯК ОСНОВНА ШКОЛА СУЧАСНОЇ НЕОКЛАСИКИ | 45 |
| 3.1. Теоретичні засади монетаризму, його еволюція та особливості | 45 |
| 3.2. Основні постулати економічної доктрини М. Фрідмена | 48 |

| | |
|---|-----|
| 3.3. Проблеми циклічності та інфляції в інтерпретації М. Фрідмена | 50 |
| 3.4. Концепція «природного безробіття» М. Фрідмена | 52 |
| <i>Контрольні питання</i> | 55 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 55 |
| <i>Тестові завдання</i> | 55 |
| 4. ТЕОРІЇ СУЧАСНОГО КОНСЕРВАТИЗМУ | 57 |
| 4.1. Теорія раціональних очікувань | 57 |
| 4.2. Теорія пропозиції | 61 |
| 4.3. Теорія недосконалої інформації | 64 |
| <i>Контрольні питання</i> | 68 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 68 |
| <i>Тестові завдання</i> | 68 |
| 5. НЕОКЕЙНСІАНСТВО І ПОСТКЕЙНСІАНСТВО | 77 |
| 5.1. Теорії неокейнсїанства | 77 |
| 5.1.1. Теорія економічного зростання Р. Харрода. Модель Харрода-Домара | 78 |
| 5.1.2. Неокейнсїанська теорія циклу (Е. Хансен) | 84 |
| 5.2. Теорії посткейсїанства (ліве кейнсїанство та монетарне кейнсїанство) | 89 |
| 5.2.1. Теорія нагромадження капіталу Дж. Робінсон | 91 |
| 5.2.2. Теорія вартості та ціноутворення П. Сраффи | 95 |
| 5.2.3. Теорія сукупного попиту та циклу М. Калецьки | 97 |
| 5.2.4. Монетарне кейнсїанство у США | 98 |
| 5.3. Нове кейнсїанство | 99 |
| <i>Контрольні питання</i> | 101 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 101 |
| <i>Тестові завдання</i> | 102 |
| 6. СУЧАСНИЙ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗМ ТА НОВА ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ТЕОРІЯ | 111 |
| 6.1. Особливості сучасного інституціоналізму | 111 |
| 6.2. Теорія техноструктури Дж. Гелбрейта | 115 |
| 6.3. Економіка домінування Ф. Перру | 118 |
| 6.4. Методологія Р. Хейлбронера | 118 |
| 6.5. Інституціонально-соціологічний підхід Г. Мюрдаля | 119 |
| 6.6. Методологія нової інституціональної теорії | 120 |
| 6.7. Інституціональна економічна теорія Д. Норта | 123 |
| 6.8. Внесок О. Вільямсона та Е. Остром у розвиток нової інституціональної теорії | 129 |

| | |
|---|-----|
| 6.9. Теорія ігор (Дж. Неш) | 131 |
| <i>Контрольні питання</i> | 133 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 133 |
| <i>Тестові завдання</i> | 134 |
| 7. НЕОРДИНАРНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ І ШКОЛИ | 143 |
| 7.1. Й. Шумпетер: інновації як фактор економічного зростання | 143 |
| 7.2. Становлення шведської школи | 146 |
| 7.3. Концепція множинності моделей соціалізму О. Ланге | 147 |
| 7.4. Економічна модель «витрати — випуск» В. Леонтєва | 150 |
| <i>Контрольні питання</i> | 151 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 151 |
| <i>Тестові завдання</i> | 151 |
| 8. ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ | 160 |
| 8.1. Сучасні інтерпретації теорії порівняльних переваг: забезпеченість факторами виробництва, теорема вирівнювання цін на фактори виробництва | 160 |
| 8.2. Виграш від торгівлі та експорт, що розоряє | 163 |
| 8.3. Парадокс В. Леонтєва | 163 |
| 8.4. Теорія конкурентних переваг | 164 |
| <i>Контрольні питання</i> | 166 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 166 |
| <i>Тестові завдання</i> | 167 |
| 9. МОДЕЛІ ЗРОСТАННЯ Й МОДЕРНІЗАЦІЇ КРАЇН «ТРЕТЬОГО СВІТУ» | 170 |
| 9.1. Проекти нового світового порядку | 170 |
| 9.2. «Азіатська драма» Г. Мюрдаля | 170 |
| 9.3. Моделі дуалістичної економіки | 171 |
| 9.3.1. Модель Льюїса | 171 |
| 9.3.2. Концепція «великого стрибка» | 173 |
| 9.3.3. Теорії нееквівалентного обміну | 174 |
| <i>Контрольні питання</i> | 175 |
| <i>Проблемно-логічні завдання</i> | 175 |
| <i>Тестові завдання</i> | 175 |
| 10. ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ | 184 |
| 10.1. Теорії глобальної промислової революції та індустріального суспільства | 184 |

| | |
|--|------------|
| 10.2. Теорії кризової епохи початку комп'ютерної революції | 191 |
| 10.3. Теорії підприємницької економіки та інформаційного суспільства | 198 |
| <i>Контрольні питання</i> | 205 |
| <i>Рекомендації з вивчення проблем ринкових відносин</i> | 205 |
| <i>Тестові завдання</i> | 210 |
| 11. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ | 222 |
| 11.1. Сутність поняття «знання» в трактовці вчених-економістів ХХ ст. | 222 |
| 11.2. Знання та ресурсна теорія | 223 |
| 11.3. Знання та інформація | 223 |
| 11.4. Особливості економіки знань | 224 |
| <i>Контрольні питання</i> | 225 |
| БІОГРАФІЇ ВІДОМИХ ВЧЕНИХ-ЕКОНОМІСТІВ ХХ ст. | 226 |
| ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК | 266 |
| ЛІТЕРАТУРА | 268 |
| ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК | 273 |