

ЗМІСТ

Передмова	19
-----------------	----

Частина I

ОСНОВИ ФОНЕТИКИ, ГРАМАТИКИ, ІНТОНАЦІЇ, СЛОВОТВОРУ

Розділ 1. РОЗМОВНО-ФОНЕТИЧНИЙ КУРС	22
--	----

ОСНОВИ ФОНЕТИКИ

МОДУЛЬ I	22
----------------	----

Заняття 1. Вступ. З історії української мови. Український і російський алфавіти. Спільне й відмінне. Система голосних звуків. Система приголосних звуків. Поняття про комунікативну модель (КМ). Знайомство. КМ: — <i>Я Оксана. А Ви?</i> — <i>А я Павло.</i>	22
--	----

Заняття 2. Голосні звуки. Звуки [a], [o], [y]. Поняття про інтонаційні засоби. Синтагма. Інтонаційна конструкція (ІК). Речення зі сполучником <i>а</i> . ІК-1. <i>Ось (тут, там, он) тато.</i> ІК-3. <i>Ось (тут, там, он) завод, а ось (тут, там, он) клуб.</i> Поняття про текст. КМ: — <i>Я викладач (преподаватель), а Ви?</i> — <i>А я студентка.</i>	28
---	----

Заняття 3. Буква <i>Ее</i> . Звук [э]. Конструкції із вказівним словом <i>це</i> : <i>Це студент. Це студентка. Це фото. Це мама, а це тато.</i> ІК-3. Питальні речення без питального слова. Стверджувальні конструкції зі словом <i>так</i> : <i>Так, це тато.</i> КМ: — <i>Ван — студент?</i> — <i>Так.</i> — <i>Так, студент.</i> — <i>Так, Ван — студент.</i> Тексти: 1. Тут наука. 2. Кафе.	32
---	----

Заняття 4. Поняття про склад, наголос. ІК-2. Питальні речення з питальним словом. Конструкції: <i>Це Антон? Де Оксана?</i> КМ: — <i>Де Адам?</i> — <i>Тут. (Адам тут.)</i> Текст: <i>Тато та мама.</i>	36
---	----

- Заняття 5.** Букви Ии, Іі. Звуки [ы], [и]. Займенники *він, вона, воно, вони*. Єднальні сполучники *і, й*. Конструкції: *Це дідусь і тітка. Це мама й тато*. Конструкції із заперечною часткою *ні*: *Ні, це не Том, це Ван*. КМ: — *Це Зіна?* — *Ні, це не Зіна, це Ніна*.
Тексти: 1. Інститут. 2. Мама та син. 40
- Заняття 6.** Букви Ии, Іі. Звуки [ы], [и] (закріплення). Назви предметів: “один — багато”. Творення множини іменників. Прикметник. Рід і число прикметників. Питання *який (-а, -е, -і)?* Конструкція: *Це іноземні студенти*. КМ: — *Тут музей?* — *Ні, тут не музей, тут інститут*. Тексти: 1. Кімната. 2. Клас. 45
- Заняття 7.** Букви Яя, Юю, Єє, Її. Звуки [йа], [йу], [йе], [йі]; [ʲа], [ʲу], [ʲе], [ʲі]. Присвійні займенники *мій, твій, їхній (чий?)*. Конструкція: *Це мій дідусь. Там мої сусіди*. КМ: — *Це твій завод?* — *Так, мій.* — *Це твоя кава?* — *Ні, не моя*. Тексти: 1. Мій дім. 2. Моє місто.
Поняття про прислів'я. 50
- Заняття 8.** Буква Рр. Звук [р]. Знайомство. Слова вітання. Конструкції: *Тут інститут, а там університет. Добрий ранок, Іване Петровичу! Доброго ранку, Ніно Іванівно!* КМ: — *Знайомтесь, це мій брат Роман.* — *Дуже приємно*. Тексти: 1. Я студент. 2. Наші заняття. 55
- Заняття 9.** Букви Жж, Чч, Шш. Звуки [ж], [ч], [ш]. Присвійні займенники *наш, ваш, їхній*; рід займенників. Дієслова *читати, писати, вчитися (навчатися)*. Питання *що робити?* Поняття про І і II дієвідміни. Особові форми. Конструкції: *Я читаю. Робітник працює. Студенти вчатьсья*. КМ: — *Я лікар. А Ви?* — *А я інженер*. Тексти: 1. Наша школа. 2. Студентська кімната. 60
- Заняття 10.** Роздільна вимова губних і йотованих. Апостроф. КМ: — *Як Ваше ім'я? (— Як Вас звати?)* — *Валер'ян.* — *А по батькові?* — *Степанович*. Тексти: 1. Сімейний фотоальбом. 2. Київ. 65
- Заняття 11.** Роздільна вимова губних та йотованих. Апостроф (закріплення). Змінювання дієслів *їсти, пити*. Порядкові числівники; рід і число. Конструкції зі словом *теж*: *Валер'ян теж викладач*. КМ: — *Моя професія — артист. А Ваша професія?* Тексти: 1. Наші професії. 2. Робітники. 69

Заняття 12. Буквосполучення <i>дж, дз</i> . Звуки [дж], [дз]. Займенники <i>його, її</i> . Стверджувальні речення зі словом <i>теж</i> . Конструкція: <i>Я читаю текст</i> . КМ: — <i>Дмитро — викладач. Ви теж викладач? — Так. (Ні, я лікар.)</i> Тексти: 1. День народження. 2. Іграшки.	73
Заняття 13. Букви Гг, Гг. Звуки [h], [g]. Твердість і м'якість звука [h]. Змінювання дієслів: <i>жити, працювати, любити, робити</i> . Конструкція: <i>Я працюю (де?) на заводі (у школі)</i> . КМ: — <i>Де ти (ви) живеш(-ете)? — Я (ми) живу(-емо) в Україні</i> . Тексти: 1. Друзі. 2. Пошта. Телеграф.	78
Заняття 14. Букви Хх, Щщ. Звуки [x], [шч]. Питальні займенники <i>хто? що?</i> Змінювання дієслів <i>слухати, хотіти</i> . Конструкція: <i>Студенти слухають (люблять) (що?) музику</i> . Кличний відмінок. Звертання. Слова ввічливості. КМ: — <i>Вибачте, будь ласка, хто це (що це)?</i> Тексти: 1. Наш університет. 2. Навчання і спорт.	84
Заняття 15. Букви Хх, Щщ. Звуки [x], [шч] (закріплення). Змінювання дієслів <i>відпочивати, співати</i> . Прислівники (<i>як?</i>): <i>гарно, чудово, дружно, добре, дуже</i> . Вживання протиставного сполучника <i>але</i> . Конструкції: <i>Я тихо читаю. Я хочу (люблю) співати</i> . Наказовий спосіб дієслів. Особові форми. КМ: — <i>Як Ви живете? — Дякую. Я живу добре (нормально, чудово)</i> . Тексти: 1. Наше село. 2. Мої рідні та близькі.	89
Заняття 16, 17. Підсумкова самостійна робота до модуля I. Модульна контрольна робота 1 (I рік навчання).....	92
МОДУЛЬ II	93
Заняття 18. Тверді та м'які приголосні звуки. Зубні звуки. Тверді губні, шиплячі звуки. Дрижачий звук [р]. Змінювання дієслів <i>знати, розмовляти, володіти, перекладати</i> . Конструкція: <i>Я читаю англійською мовою</i> . КМ: — <i>Ви розмовляєте українською мовою? — Так. — Ви володієте англійською мовою? — Ні</i> . Тексти: 1. У кімнаті. 2. Я і моя подруга.	93
Заняття 19. Тверді та м'які звуки [л], [л ^в]; [з], [з ^в]. Змінювання слів <i>запитувати, відповідати</i> . Конструкція: <i>Я знаю (вчу, вивчаю) (що?) українську мову</i> . КМ: — <i>Ви знаєте</i>	

- українську мову? — Так, знаю. (Ні, не знаю.)
Тексти: 1. Урок. 2. Мої іноземні друзі. 99
- Заняття 20.** Тверді та м'які звуки [р], [рʲ]. Конструкції: *Учитися (навчатися, жити) (де?) в(у) Києві*. Ласкаві імена. Імена, по батькові, прізвища. Звертання. КМ: — *Де ти навчаєшся (вчишся)? — Я навчаюся (вчуся) в Києві.*
Тексти: 1. Вечера в ресторані. 2. Ми вчимося. 103
- Заняття 21.** Відсутність м'якого знака (ь) після приголосних звуків. Прислівники, що відповідають на питання *як?: добре, погано, трохи*. Конструкція: *Я розмовляю українською мовою добре (погано, трохи)*. КМ: — *Ви розмовляєте українською мовою? — Так, розмовляю. — Ви добре розмовляєте англійською мовою? — Ні, я розмовляю англійською мовою погано.* Тексти: 1. Іноземні студенти. 2. Ігор. 3. Секретар-лаборант. 107
- Заняття 22.** Довгі звуки (подвоєння). Позначення на письмі. Змінювання дієслів *купувати, дивитися, давати*. Конструкції: *Я знаю (не знаю), хто це. Я купую (даю, дивлюся) (що?) зошит*. Слова ввічливості. Телефонні розмови. КМ: — *Ви знаєте, хто це? — Так, знаю. (Так, я знаю, хто це.) — Ні, не знаю. (Ні, я не знаю, хто це.)* Тексти: 1. Жанна робить покупки.
2. Ми любимо спорт. 112
- Заняття 23.** Відсутність подвоєння звуків. Прислівники, що відповідають на питання *коли?: зараз, завжди, щодня, сьогодні, часто*. Конструкція: *Я люблю (роблю) (що?) природу (завдання)*. КМ: — *Коли Ви дивитесь телевізор? — Я дивлюся телевізор зараз (сьогодні, часто, щодня)*. Тексти: 1. Наша група. 2. Квартира. ... 117
- Заняття 24.** Буквсполучення *ьо, йо*. Російські відповідники. Змінювання дієслів *стояти, сидіти*. Чергування [д] → [дж]. Складне речення. Поєднання словом *теж*. Конструкція: *Дідусь — льотчик, Роман Андрійович теж льотчик*. КМ: — *Вони пишуть листа. — Ви теж пишете листа?* Тексти: 1. У ларку.
2. Бойові товариші. 123
- Заняття 25.** Тверді та м'які звуки [ц], [цʲ]. Вживання м'якого знака (ь) після букви *ц*. Творення словосполучень. Конструкції зі словом *чи*. Комунікативні формули: *Згода. Заперечення*. КМ: — *Ви зі мною згодні? — Так,*

Заняття 25.	згоден (згодна). — Ні, не згоден (не згодна). Тексти: 1. Моє рідне місто. 2. Знайомство.	127
Заняття 26.	Спрощення приголосних звуків (випадні звуки). Конструкція: <i>Я люблю (хочу) відпочивати (читати, гуляти)</i> . КМ: — <i>Ви любите співати?</i> — <i>Так, люблю. (Ні, не люблю.)</i> Тексти: 1. Виїзна екскурсія. 2. Ми відпочиваємо.	131
Заняття 27.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Парні і непарні звуки. Вимова дзвінких і глухих звуків. Передача на письмі. Позитивна оцінка. Негативна оцінка. КМ: — <i>Це гарний фільм?</i> — <i>Так, гарний. (Ні, це поганий фільм.)</i> Тексти: 1. В аудиторії. 2. Моя сім'я.	135
Заняття 28.	Дзвінки та глухі звуки [г] і [х]. Вимова, написання. Інтонація окличних речень. Слова ввічливості. Складне речення зі сполучником <i>де</i> . Конструкція: <i>Це село, де живуть мої друзі</i> . КМ: — <i>Дивись, це Андріївська церква. — Яка чудова скульптура!</i> Тексти: 1. У рідному селі. 2. Канікули.	139
Заняття 29.	Чергування (чередование) голосних звуків у корені слів. Змінювання дієслів <i>вітати (поздоровляти), бажати</i> . КМ: — <i>Вітаю Вас. Бажаю щастя (успіхів, кохання)</i> . — <i>Дякую Вам. (Велике спасибі.)</i> Тексти: 1. Наш день. 2. Наука і музика.	143
Заняття 30.	Ненаголошені голосні звуки. Вимова, правила написання. Змінювання дієслів <i>поспішати, лежати</i> . Конструкції зі словами <i>лежати, стояти, висіти (де?)</i> . Чергування приголосних звуків у корені слів. Конструкція: <i>Я живу на третьому поверсі</i> . КМ: — <i>На якому поверсі Ви живете?</i> — <i>Я живу на сьомому поверсі</i> . Тексти: 1. Черкаси. 2. Ми живемо у місті.	148
Заняття 31.	Змінювання дієслова <i>гуляти</i> . КМ: — <i>У Вас є риба? — Так, є. — Скажіть, будь ласка, скільки коштує риба? — Риба коштує 18 грн.</i> Тексти: 1. Обід у кафе. 2. Магазины.	152
Заняття 32.	Змінювання слова <i>запізнюватися</i> . Слова вибачення. КМ: — <i>Який сьогодні день?</i> — <i>Сьогодні середа.</i> — <i>Який завтра день?</i> — <i>Завтра четвер.</i> Тексти: 1. Календар. 2. Мама в санаторії.	156

Заняття 33, 34. Підсумкова самостійна робота до модуля II. Модульна контрольна робота 2 (I рік навчання).....	158
--	-----

Розділ 2. РОЗМОВНО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС	159
---	-----

ОСНОВИ ГРАМАТИКИ

МОДУЛЬ III	159
------------------	-----

Заняття 1. Кличний відмінок імен, по батькові. Чергування звуків. Конструкція: <i>Треба (потрібно, необхідно) читати ...</i> Слова вітання. Шанобливе звертання до старших. КМ: — <i>Добрий день, Олександрє Васильовичу!</i> — <i>Доброго дня, Валентино Іванівно!</i> Тексти: 1. Розмова. 2. Як треба читати.	159
---	-----

Заняття 2. Дієслово. Особові форми дієслова. Час. Прислівники. Змінювання дієслів у теперішньому часі. I, II дієвідміни. Минулий час дієслів. Суфікс <i>-в</i> у дієсловах чоловічого роду. Конструкції: <i>Зараз я в бібліотеці. Раніше він (вона, воно, вони) був (-ла, -ло, -ли) у бібліотеці.</i> Складне речення зі сполучником <i>що</i> . Поняття про українську народну казку. КМ: — <i>Ти вже купив квитки?</i> — <i>Ні, вранці куплю.</i> Тексти: 1. Ми вчимося у Києві. 2. Лисичка та їжак.	164
---	-----

Заняття 3. Майбутній час дієслів. Складена та складна форми майбутнього часу. Конструкції: <i>Я буду писати (писатиму).</i> КМ: — <i>Що ти роби́тимеш завтра?</i> — <i>Завтра я буду писати (писатиму).</i> Українські народні пісні. “Підманула, підвела”. Тексти: 1. Майбутні лінгвісти. 2. Макс буде вчитися. ...	171
---	-----

Заняття 4. Прикметник. Рід і число прикметників. Антоніми. Порядкові числівники, їх рід, закінчення (повторення). Конструкція: <i>Це перший (-а, -е, -і) учень (учениця, завдання).</i> КМ: — <i>Котра зараз година?</i> — <i>Зараз дев'ята година.</i> Тексти: 1. Я люблю моє місто. 2. Мій ранок.	176
--	-----

Заняття 5. Вид дієслів. Доконаний і недоконаний вид. Сполучення прислівників і різного виду дієслів. КМ: — <i>Ти прочитав книгу?</i> — <i>На жаль, ні. Читав, але не прочитав.</i> Тексти: 1. Робота і відпочинок. 2. Визначаємо час.	181
--	-----

- Заняття 6.** Дієслово. Відповідність часу і виду дієслів. Майбутній час дієслів доконаного виду. Змінювання дієслів *їсти* й *пити*. Складне речення зі сполучником *коли*.
Конструкція: *Коли я напишу листа, я буду відпочивати*.
КМ: — *Вибачте, що Ви будете їсти?* — *Я їстиму борщ.*
— *Прошу. Смачного!* — *Дякую*.
Тексти: 1. Оксана і Джон. 2. Петер і Мері обідають. 185
- Заняття 7.** Іменник. Назви неживих предметів (назви неістот).
Знахідний відмінок іменників, прикметників та займенників. КМ: — *Що ти купив?* — *Книжку.*
— *Яку книжку?* — *Цікаву українську книжку.*
Тексти: 1. Хто виконує домашню роботу? 2. Мій дід. ... 190
- Заняття 8.** Знахідний відмінок. Закінчення особових та присвійних займенників. КМ: — *Вибачте, хто це?*
— *Це мій друг.* — *Як його ім'я?* — *Ван Сінь.* — *Дякую.*
— *Нема за що.*
Тексти: 1. Сергій пише вірші.
2. Фотограф Ігор. 195
- Заняття 9.** Дієслова руху *іти, їхати*. Час і вид дієслів руху *іти, поїхати*. Односпрямований і різноспрямований рух.
Дієслова *ходити, їздити*. Вживання прийменників *в (у)*.
Конструкція: *Я ходив(-ла) у (в) музей*. КМ: — *Куди ти ідеш (їдеш)?* — *Я йду (їду) на концерт.*
Тексти: 1. Олег і Максим. 2. Сім'я Марченків. 198
- Заняття 10.** Знахідний відмінок іменників (назв істот). Закінчення прикметників та присвійних займенників.
Прийменникові і безприйменникові конструкції.
Вживання прийменника *про*. Конструкції: *Ми бачили мого давнього(-ю) друга (подругу)*. *Він пише про Україну. Я думаю про тебе*. КМ: — *Про кого (що?) ти думаєш?* — *Я думаю про маму (про екзамени)*.
Складносурядні речення. Тексти: 1. Про себе.
2. Мій день. 203
- Заняття 11.** Родовий відмінок: конкретні предмети й абстрактні поняття. Конструкції: *Це подруга брата. Це студенти університету*. Складне речення зі сполучником *як*.
КМ: — *Чиє це фото?* — *Це фото брата (сестри, друзів)*.
Тексти: 1. Зустріч. 2. Це святе слово — Батьківщина. 208
- Заняття 12.** Родовий відмінок іменників і числівників.
Конструкції: *Тут є зошит. Тут немає зошита*.
Кількісні числівники, їх вимова, написання.

- КМ: — *У кого є син? — У брата (в мене, у друзів).*
Тексти: 1. В університеті. 2. Продукти харчування. 212
- Заняття 13.** Родовий відмінок порядкових числівників.
Конструкція: *Ми приїхали 20 вересня 2005 року.*
Родовий відмінок іменників — назв країн, міст, сіл.
КМ: — *Яке сьогодні число? — Третє березня.*
— *Звідки він їде? — Коли Ви приїхали? — Десятого вересня. — Він їде з Китаю (з Пекіна).*
Тексти: 1. Київська Русь. 2. Мій день народження. 217
- Заняття 14.** Місцевий відмінок іменників однини. Чергування звуків. Вживання дієслів *лежати, стояти, висіти* з іменниками. Складне речення зі сполучниками *тому, тому що*. КМ: — *Де ти працюєш? — Я працюю на заводі.* Тексти: 1. Студент Лі Хуа. 2. Україна. 222
- Заняття 15.** Місцевий відмінок іменників (множина) та прикметників. Розвиток зв'язного мовлення: розповідь за поданим планом. Складне речення зі сполучником *який*. КМ: — *Де Ви зараз живете? — У Києві. — Куди Ви поїдете завтра? — До Одеси.*
Тексти: 1. Викладач Чумаченко. 2. Київ. 227
- Заняття 16.** Місцевий відмінок вказівних займенників. Закінчення іменників, прикметників та вказівних займенників у родовому, знахідному і місцевому відмінках. Пори року, місяці. Творення прислівників. Складне речення зі сполучниками *коли, чому*. КМ: — *Де ти живеш? — У місті. — У якому місті? — Я живу в цьому великому місті.* Тексти: 1. Тут живуть Кравченки. 2. Назви місяців. 232
- Заняття 17.** Місцевий відмінок числівників. Визначення часу. Конструкції: *Котра година? О котрій годині?* Складне речення зі сполучником *якби*. КМ: — *Котра година? — Четверть на другу. — О котрій годині ваша зустріч? — Наша зустріч о 9 годині.* Тексти: 1. Український літак. 2. Екзамен. 237
- Заняття 18.** Давальний відмінок іменників та займенників. Паралельні закінчення *-ові, -у* в іменниках чоловічого роду. Чергування приголосних звуків в іменниках жіночого роду. Складне речення зі сполучником *щоб*. Конструкції: *Мені погано (холодно, важко; можна, треба).* Кількісні числівники, їх вимова, написання

	(повторення). КМ: — <i>Скільки тобі років?</i> — <i>Мені 18 років.</i> Тексти: 1. Подарунки Олегові. 2. Зустріч сестри.	242
Заняття 19.	Давальний відмінок іменників множини. Родові закінчення прийменників та присвійних займенників. Конструкції: <i>Я люблю своє місто. Мені подобається моє місто.</i> Узагальнення і повторення вивченого про відмінки. КМ: — <i>Що Вам подобається?</i> — <i>Мені подобається мій університет.</i> Тексти: 1. Лист подрузі. 2. Осінь у Пекіні.	248
Заняття 20.	Орудний відмінок іменників однини. Вживання дієслів та прийменників з (<i>із</i>) з іменниками в орудному відмінку. Конструкції: <i>працювати; бути; їти (ким, чим; з ким, з чим).</i> <i>Я хочу бути лікарем, тому що моя мама — лікар.</i> Складне речення зі сполучником <i>тому що (бо)</i> . КМ: — <i>З ким гуляє батько?</i> — <i>Батько гуляє з сином.</i> Тексти: 1. День народження Галини. 2. Ким бути?	252
Заняття 21.	Орудний відмінок іменників множини. Родові закінчення прикметників та присвійних займенників. Конструкція: <i>Ким бути (стати)?</i> КМ: — <i>Ким ти будеш?</i> — <i>Я буду викладачем.</i> — <i>Ким ви будете?</i> — <i>Ми будемо викладачами.</i> Поезія Т.Г. Шевченка. “Заповіт”. “Думи мої”. Тексти: 1. Бути робітником. 2. Як я став письменником.	257
Заняття 22, 23.	Підсумкова самостійна робота до модуля III. Модульна контрольна робота 3 (I рік навчання).....	261
Розділ 3. ОСНОВИ СЛОВОТВОРУ		262
БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР		
МОДУЛЬ IV		262
Заняття 1.	Будова (склад) “состав” слова. Основа. Закінчення. Розвиток мовлення: складання оповідання за аналогією. Тексти: 1. Петрусь і подарунки. 2. Моя мрія.	262
Заняття 2.	Будова (склад) слова. Споріднені слова (слова однієї сім’ї). Корінь слова. Чергування звуків у корені слів.	

	Тексти: 1. Робимо покупки. 2. Моя майбутня професія. “Пісня про Київ”.	265
Заняття 3.	Префікс слова. Відповідність українських і російських префіксів. Розвиток мовлення: творчий переказ. Тексти: 1. Втратив день. 2. Я і мої батьки.	269
Заняття 4.	Суфікс слова. Значення українських суфіксів. Морфологічний розбір слів. Тексти: 1. У гастрономі. 2. Моя сім'я. 3. Дід Мороз.	272
Заняття 5.	Словотвір “словообразование”. Поняття про значущі частини слова. Значущі частини і значення слова. Розвиток мовлення: докладний (детальний) переказ тексту. Діалог: <i>Я захворів (-ла)</i> . Текст: Здоров'я.	276
Заняття 6.	Суфікси для творення назв людей в українській та російській мовах. Вживання суфіксів оцінки в народній творчості. Тексти: 1. Моя мама пахне хлібом. 2. Моє захоплення.	279
Заняття 7.	Суфікси для творення нових назв предметів, понять, явищ. Порівняння з російською мовою. Вживання слів ввічливості, синоніми (повторення). Тексти: 1. Забув. 2. Дніпро. “Їхав козак на війноньку”.	282
Заняття 8.	Суфікси для творення назв ознак предметів. Відповідність українських і російських суфіксів. Творення прислівників. Текст: Пори року.	285
Заняття 9.	Суфікси для творення назв дій (російські відповідники). Поетична сторінка. Життя і творчість Тараса Григоровича Шевченка. Тексти: 1. У Каневі. 2. Великий Кобзар.	288
Заняття 10.	Суфікси для надання відтінків значенню слів. Суфікси здрібнілості і пестливості у народній творчості. Тексти: 1. Портрет матері. 2. Зимонько-снігуронько. “Ой не світи, місяченьку”.	291
Заняття 11.	Складні слова. Способи творення. Поєднувальні -о-, -е-. Аббревіатури. Скорочені слова. Тексти: 1. Для чого кажуть “Спасибі”. 2. Народження книги. Поетична сторінка. Ліна Костенко.	294
Заняття 12, 13.	Підсумкова самостійна робота до модуля IV. Модульна контрольна робота 4 (I рік навчання).	296

Частина II
ОСНОВИ МОРФОЛОГІЇ, СИНТАКСИСУ, СТИЛІСТИКИ

Розділ 4. ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ (ІМЕННИК, ПРИКМЕТНИК, ЧИСЛІВНИК, ЗАЙМЕННИК).....	298
---	-----

ІМЕННИК

МОДУЛЬ V	298
Заняття 1. Самостійні та службові частини мови. Іменник. Живі і неживі предмети. Рід іменників. Поетична сторінка. І.Я. Франко “Присвята”.	298
Заняття 2. Визначення роду іменників: розбіжності в українській та російській мовах. Рід незмінюваних іменників.	302
Заняття 3. Число іменників. Одна “единственное число”. Множина “множественное число”. Поетична сторінка. Поезія Т.Г. Шевченка.	305
Заняття 4. Відмінювання іменників (відмінкові форми). Кличний відмінок. Відміни іменників.	309
Заняття 5. Відмінкові закінчення іменників I відміни (однина). Чергування приголосних звуків у давальному та місцевому відмінках.	312
Заняття 6. Орудний відмінок I відміни. Відмінювання іменників I відміни у множині.	315
Заняття 7. Відмінкові закінчення іменників II відміни середнього роду. Чергування приголосних звуків у місцевому відмінку однини.	318
Заняття 8. Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду в однині. Поетична сторінка. І.Я. Франко (творчий шлях).	321
Заняття 9. Родовий відмінок іменників II відміни чоловічого роду (однина). Поетична сторінка. Поезія І.Я. Франка.	325
Заняття 10. Давальний та місцевий відмінки іменників II відміни чоловічого роду: паралельні закінчення <i>-ові, -еві (-у);</i> <i>-еві (-ю);</i> чергування звуків.	328
Заняття 11. Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду в множині. Особливості відмінкових закінчень.	331

Заняття 12. Відмінювання іменників III відміни в однині. Особливості закінчень орудного відмінка. Поетична сторінка. Поезія М. Вороного.	334
Заняття 13. Відмінювання іменників III відміни у множині. Відмінкові закінчення слова <i>мати</i>	337
Заняття 14. IV відміна іменників. Особливості відмінювання. Поетична сторінка. Життя і творчість Лесі Українки.	341
Заняття 15, 16. Модульна контрольна робота 1 (II рік навчання). ...	343

ПРИКМЕТНИК. ЗАЙМЕННИК

МОДУЛЬ VI	344
Заняття 17. Прикметник. Розряди прикметників за ознаками предмета. Творення присвійних прикметників.	344
Заняття 18. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення вищого ступеня порівняння, фонетичні зміни при творенні.	347
Заняття 19. Найвищий ступінь порівняння прикметників. Творення найвищого ступеня порівняння прикметників і прислівників.	350
Заняття 20. Відмінювання прикметників. Тверда і м'яка групи прикметників. Особливості відмінкових закінчень прикметників чоловічого роду в однині.	353
Заняття 21. Прикметники середнього роду однини. Поетична сторінка. Життя і творчість О. Олесь.	356
Заняття 22. Прикметники жіночого роду однини. Особливості відмінкових закінчень.	359
Заняття 23. Відмінювання прикметників у множині. Називний відмінок. Поетична сторінка. Лірика В.М. Сосюри.	362
Заняття 24. Числівник. Розряди числівників за значенням і за будовою. Відмінювання кількісних числівників 1—4.	366
Заняття 25. Кількісні числівники 5—20, 30; 50—80; 200—900. Особливості відмінкових закінчень.	370
Заняття 26. Відмінювання порядкових числівників. Особливості змінювання числівників, утворених від назв десятків.	374

Заняття 27. Займенник. Розряди займенників за значенням. Відмінювання займенників (прикметникового і числівникового типів).	378
Заняття 28. Відмінювання особових займенників. Зворотний займенник <i>себе</i> та його відмінювання.	382
Заняття 29. Присвійні займенники <i>мій, твій, свій, наш, ваш</i> . Вказівний займенник <i>той</i> . Особливості відмінювання. Поетична сторінка. Життєвий і творчий шлях П.Г. Тичини.	386
Заняття 30. Відмінювання займенників <i>весь, цей</i> . Питальний займенник <i>чий</i> , особливості відмінювання.	391
Заняття 31, 32. Модульна контрольна робота 2 (II рік навчання). ...	393
Розділ 5. ДІЄСЛОВО. СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ	394
ДІЄСЛОВО	
МОДУЛЬ VII	394
Заняття 1. Дієслово та його основні форми. Види дієслова. Доконаний і недоконаний види дієслів.	394
Заняття 2. Вид і дія: значення видів. Способи творення видів дієслова. Видові пари, чергування звуків при їх творенні. Поетична сторінка. Поезія Т.Г. Шевченка. ...	397
Заняття 3. Неозначена форма дієслова: ознаки та функції. Безособова форма дієслова, особливості її вживання.	402
Заняття 4. Особові форми дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи. Часи дієслів (теперішній, минулий, майбутній). Поетична сторінка. Поезія Ліни Костенко.	405
Заняття 5. Змінювання дієслів у теперішньому часі. I і II дієвідміни. Чергування приголосних звуків у дієсловах теперішнього часу.	409
Заняття 6. Минулий час. Змінювання дієслів за родами та числами. Суфікс <i>-в</i> у дієсловах чоловічого роду.	413
Заняття 7. Майбутній час дієслів. Проста, складна і складена форми. Творення складеної форми дієслів. Поетична сторінка. Поезія В. Симоненка.	416

Заняття 8.	Майбутній час дієслів. Складна форма, її творення. Поетична сторінка. Інтимна лірика Ліни Костенко.....	419
Заняття 9.	Наказовий спосіб дієслів, особливості і творення. Чергування звуків у дієсловах наказового способу. Поетична сторінка. Поезія Ліни Костенко.	421
Заняття 10, 11.	Модульна контрольна робота 3 (II рік навчання)....	424
МОДУЛЬ VIII		425
Заняття 12.	Дієслова руху (безпрефіксальні і префіксальні). Значення безпрефіксальних дієслів руху типу <i>іти</i> та <i>ходити</i>	425
Заняття 13.	Дієслова руху, час. Вживання безпрефіксальних дієслів руху на позначення різного часу.	429
Заняття 14.	Префіксальні дієслова руху. Фонетичні зміни при творенні. Просторове значення префіксальних дієслів руху.	432
Заняття 15.	Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот (його вживання, передача на письмі). Поетична сторінка. Поезія В. Стуса.	437
Заняття 16.	Творення активних дієприкметників. Активні дієприкметники недоконаного і доконаного видів.	441
Заняття 17.	Пасивні дієприкметники. Творення пасивних дієприкметників, фонетичні зміни при творенні.	444
Заняття 18.	Закріплення вивченого про дієприкметник. Вправи з творення активних і пасивних дієприкметників.	447
Заняття 19.	Дієприслівник, його ознаки. Дієприслівниковий зворот, передача на письмі.	451
Заняття 20.	Творення дієприслівників недоконаного і доконаного видів.	456
Заняття 21.	Прислівник. Творення відприкметникових та відіменникових прислівників. Прислівники, утворені від інших частин мови. Ступені порівняння прислівників. Поетична сторінка. Поезія О. Олеса і С. Дьогтяренка.	459
Заняття 22.	Службові частини мови: прийменник, сполучник, частка, вигук, звуконаслідувальні слова.	465

Заняття 23, 24. Модульна контрольна робота 4 (II рік навчання)....	472
Розділ 6. СИНТАКСИС. СТИЛІСТИКА	473
ОСНОВИ СИНТАКСИСУ	
МОДУЛЬ ІХ	473
Заняття 1. Синтаксис. Спільне і відмінне в синтаксичній будові української і російської мов. Терміни синтаксису.....	473
Заняття 2. Словосполучення. Особливості побудови словосполучень української мови. Вживання прийменників.	476
Заняття 3. Особливості у вживанні відмінків іменників з прийменниками у словосполученнях української мови.	478
Заняття 4. Труднощі перекладу слів і словосполучень.	480
Заняття 5. Особливості перекладу окремих слів та сталих словосполучень.	482
Заняття 6. Речення. Прості двоскладні речення. Прості односкладні речення, їх види.	484
Заняття 7. Складні речення. Види складних речень.	486
Заняття 8. Види речень за метою висловлення. Розповідні, питальні, спонукальні, окличні речення.	488
Заняття 9. Стверджувальні та заперечні речення. Особливості побудови речень в українській мові.	490
Заняття 10. Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Вираження підмета і присудка.	492
Заняття 11. Складений іменний присудок. Особливості вираження складеного іменного присудка.	494
Заняття 12. Складений дієслівний присудок, особливості його вираження. Другорядні члени речення. Додаток.....	496
Заняття 13. Означення. Узгоджені і неузгоджені означення. Обставини. Особливості вживання обставин.	499
Заняття 14. Складносурядні речення. Особливості вживання сполучників.	501

768199

**Запорізький національний
технічний університет
Наукова бібліотека**

17

Заняття 15. Складнопідрядні речення, їх типи. Підрядні означальні та підрядні з'ясувальні речення, їх особливості.	504
Заняття 16. Підрядні обставинні речення. Вживання сполучників при них.	506
Заняття 17. Труднощі перекладу підрядних обставинних речень.	508
Заняття 18, 19. Модульна контрольна робота 1 (III рік навчання). ...	509
ОСНОВИ СТИЛІСТИКИ. ДІЛОВІ ПАПЕРИ	
МОДУЛЬ X	510
Заняття 20. Стилїстика. Основні стилі літературної мови. Розмовний стиль української мови, його особливості.	510
Заняття 21. Художній стиль. Особливості художнього стилю. Прикметникові, дієприкметникові та дієслівні форми художнього стилю.	514
Заняття 22. Публіцистичний стиль. Характерні особливості публіцистичного стилю.	518
Заняття 23. Діловий стиль. Види ділових паперів. Заява.	520
Заняття 24. Інші види ділових паперів: автобіографія, доручення, розписка, пояснювальна записка.	522
Заняття 25. Науковий стиль. Характерні особливості наукового стилю. Наукові підстилі.	525
Заняття 26, 27. Модульна контрольна робота 2 (III рік навчання). ...	527
Зразки підсумкових самостійних робіт до модулів.	528
Зразки модульних контрольних робіт	544
Література	629