

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Запорізький національний технічний університет

Бібліотека

**Викладач і студент у соціокультурних
контекстах суспільства знань:
сучасні горизонти взаємодії**

Рекомендаційний покажчик літератури

Запоріжжя

2012

Викладач і студент у соціокультурних контекстах суспільства знань: сучасні горизонти взаємодії: бібліографічний покажчик / Укладач Н.І. Лось. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 22 с.

Бібліографічний покажчик складено за матеріалами книг, статей з журналів українською та російською мовами за 2001-2012 роки (145 назви).

Укладач Н.І. Лось

Комп'ютерний набір Н.І. Лось

Динаміка сучасного суспільства спричинює процеси глобалізації та трансформації усіх соціокультурних сфер життєдіяльності соціуму. Чільне місце серед них займає освіта як символічний національний капітал держави. Нинішній соціум, формуючи власне новий стиль життя і виокремлюючи освіту як центральне ядро, якісним чином змінює концептуальні засади університету. Сьогодні першочерговим питанням є переосмислення постійної суперечності між усталеними завданнями освіти університету і тими практичними потребами, що їх суспільство та держава від нього очікують.

Навчання виступає особливою формою пізнавальної діяльності, відповідно, розуміння концептуальних змін у методах викладання в університеті залежить від прийнятого нами загального процесу пізнання. Різні концепти знання будуть призводити до різних поглядів на освітній процес. У більш широкому контексті це означає залучення процесу навчання в культурні контексти, в яких та чи інша модель освіти звертається до особистості і світу.

Проблема полягає в тому, як в наших практиках самості ми звертаємося до світу, що набуває особливого значення в сучасному мультикультурному світі. В ситуації глобалізації кожна людина бере участь більше ніж в одній культурі, постійно «перетинаючи» культурні межі та конструюючи і переконструюючи в процесі цього смисли.

В питанні характеру взаємодії в стінах університету викладача та студента є досить важливий аспект, пов'язаний з акцентом чи то на навчанні, чи на викладанні. Звісна річ, що обидва процеси є взаємопов'язані, їх складно відрізнити. Тим не менше саме в аспекті творчості дані способи діяльності є досить відмінними, оскільки саме від наголосу на тому чи іншому методі фактично залежить вибір стратегії організації взаємодії викладача та студента. Більше того, за кожним акцентом приховуються свої соціальні практики та соціальні очікування.

Соціально-конструктивний підхід до організації навчального процесу в університеті, заснований обопільно на творчості студента та викладача, має метою створення в аудиторії відповідного середовища, яке залучало б студентів до комунікативної та рефлексивної діяльності. В реаліях сучасного глобалізованого суспільства подібний підхід набуває цілу низку переваг в порівнянні з традиційним, оскільки саме він є найбільш прийнятним для формування особистості, здатної динамічно та ефективно реагувати на зміни соціокультурної реальності сучасності. Метою бібліографічного покажчика «Викладач і студент у соціокультурних контекстах суспільства знань: сучасні горизонти взаємодії» є наступне: розглянути суспільні передумови, що спонукали появу нових методик викладання в університеті; проаналізувати традиційний та творчий (конструктивний) підходи до організації навчального процесу; визначити вплив запровадження новітнього підходу до викладання в університеті на взаємовідносини «викладач-студент».

До покажчика входять книги, статті періодики, які є в бібліотеці університету за період з 2001 по 2012 рік українською та російською мовами.

Матеріал розміщено за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків

1. Педагогічна майстерність викладачів

- 1 Астахова К. Університетський викладач в умовах переходу суспільства до інноваційної економіки: вектори змін / К. Астахова // Вища школа. - 2010. - № 2. - С. 41-47.- Бібліогр.: 20 назв.

- 2 С5
 Б55 Бех В. П. Функціональна модель особистості: пошуки політикокультурних детермінант поведінки [Текст] / В. П. Бех, Є. О. Шалімова. - К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - 255 с.

- 3 Ч48
 Б53 Беседіна Л. М. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах [Текст]: методичний посібник / Л. М.Беседіна, О. І. Сторубльов.- 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Логос, 2009. - 204 с.

- 4 Бойс Р. Секрети викладацької майстерності: стратегії успішної поведінки : [викладачі - початківці. Майстерність підготовки до занять. Стратегії досягнення сталості] / Р. Бойс // Синергія. - 2004. - № 2. - С. 59-62.

- 5 Ч48
 Б77 Бойц, Роберт Поради викладачам початківцям: Практичний посібник / Р.Бойц. - К.: НМЦ "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2005. - 448 с.

- 6 Брюханова Н. О. Вибір способів формування змісту підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін / Н. О. Брюханова, М. Р. Рогуліна // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 4. - С. 94-100. - Бібліогр.: 8 назв.

- 7 Буряк В. Викладач університету: вимоги до особистісних і професійних рис : [творчий викладач. Педагогічна майстерність. Культура мислення, почуттів, поведінки, педагогічного спілкування, самоосвіти викладача] / В.Буряк // Вища школа. - 2010. - № 3-4. - С. 11-35. - Бібліогр.: 15 назв.

- 8 Гадяцький В. Конкурсна система обрання вузівських викладачів: критика теперішнього стану та пропозиції щодо демократизації : [дослідження шляхів створення сучасної системи конкурсного обрання викладачів у ВНЗ] / В. Гадяцький // Вища освіта України. - 2008. - № 1. - С. 45-50.- Бібліогр.: 10 назв.

- 9 Гайденко В. Філософія освіти в Бразилії: критична педагогіка Пауло Фрейде : [основні принципи практичної педагогіки: проблемно зорієнтована освіта, критична свідомість та ідеал викладача та ін.] / В. Гайденко // Філософія освіти. - 2006. - № 2. - С.91-99. - Бібліогр.: 19 назв.
- 10 Горбунова В. В. Психологічні особливості студентсько-викладацьких взаємин: аналіз психологічного контракту / В. В. Горбунова, І. А. Степанюк // Практична психологія та соціальна робота. - 2012. - № 5. - С. 76-80. - Бібліогр.: 13 назв.
- 11 Ю7
 Е90 Етика ділового спілкування: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / В. Г. Воронкова, А. Г. Беліченко, В. В. Мельник, М. А. Ажажа. - Львів: Магнолія, 2006, 2012. - 312 с. - (Вища освіта в Україні).
- 12 Еш С. Відкриті заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання : [види відкритих занять, вимоги до їх проведення, критерії оцінювання. Педагогічна майстерність молодих викладачів] / С. Еш // Вища школа. - 2012. - № 3. - С. 84-91. - Бібліогр.: 3 назв.
- 13 Жорнова О. Тестування у контексті моніторингу якості знань студентів: загальнотеоретичні та загальнометодичні розвідки : [суть тестового контролю. Педагогічне тестування. Зміст методичної роботи викладача] / О.Жорнова // Вища школа. - 2010. - № 9. - С. 34-47. - Бібліогр.: 3 назв.
- 14 Ч21
 Т39 Жорнова О. І. Характеристика соціальної взаємодії в системі "викладач-студент": взаємні стримування та противаги / О. І. Жорнова // Тиждень науки: Тези доповідей науково-технічної конференції 25-28 квітня 2005 року Запоріжжя. - Запоріжжя, 2005. - С. 262-263.
- 15 Зварич І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. - 2012. - № 2. - С. 42-51. - Бібліогр.: 5 назв.
- 16 Зварич І. Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису / І. Зварич // Вища школа. - 2012. - № 7. - С. 56-64.
- 17 Зварич І. Сутність проблеми педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища освіта України. - 2011. - № 3. - С. 112-118. - Бібліогр.: 8 назв.
- 18 Зварич І. М. Стандарти педагогічної компетентності викладачів США / І. М. Зварич // Педагогіка і психологія. - 2012. - № 2. - С. 53-59. - Бібліогр.: 4 назв.

- 19 Зінов'єв Ф. В. Формування конкурентноспроможних кадрів : [основні напрямки в роботі викладачів ВНЗ з урахуванням відновлення ефективної трудової мотивації] / Ф. В. Зінов'єв // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - 2007. - № 4. - С. 88-90. - Бібліогр.: 3 назв.
- 20 Ч48(4Укр) Іщенко Т. Д. Професіоналізм викладача як основа якісної підготовки майбутнього інженера : [роль професіонального рівня викладача у навчально-виховному процесі. Критерії якості науково-педагогічних працівників] / Т. Д. Іщенко // Нові технології навчання. - К.,2006. - Вип. 45. - С. 7-9. - Бібліогр.: 1 назв.
- 21 Кліменко В. Економіка знань в усвідомленні студентів і викладачів вищої школи / В. Кліменко // Вища школа. - 2011. - № 7-8. - С. 104-109.
- 22 Кліменко В. Професіоналізація і психологія викладача вищої школи / В. Кліменко // Вища школа. - 2009. - № 10. - С. 106-112.
- 23 Коваль П. М. Формування особистості - головне завдання педагогічної діяльності під час навчально-виховного процесу : [роль викладача у формуванні особистості. Самовдосконалення викладача] / П. М. Коваль // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 36-43. - Бібліогр.: 8 назв.
- 24 Козлакова Г. Зміна діяльнісної парадигми викладача при дистанційному навчанні : [основні компоненти взаємодії студента, викладача, комп'ютера] / Г. Козлакова // Вища освіта України. - 2003. - № 4. - С. 91-95.
- 25 Козлова Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів : [особливості інтерактивного навчання у Одеському державному економічному університеті: напрямки, форми, методи, програми] / Г. Козлова, Т. Кублікова // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 83-93.
- 26 Корольов Б. Шляхи відновлення системи підвищення кваліфікації викладачів вищої школи // Вища освіта України. -2008. - № 4. - С. 112-116. - Бібліогр.: 8 назв.
- 27 Костюкевич Р. Методика рейтингового оцінювання ефективності діяльності викладачів, кафедр, факультетів та університету / Р.Костюкевич // Вища школа. - 2008. - № 8. - С. 29-42.
- 28 Левківський Б. Підвищення педагогічної майстерності викладачів вищих навчальних закладів : [проблема підготовки в Україні викладачів для вищих навчальних закладів; професійна майстерність, її актуальність] / Б.Левківський // Вища школа. - 2005. - № 3. - С. 55-58.

- 29 Левченко О. О. Обґрунтування фасилітативного стилю педагогічної взаємодії в рідній ідеї людиноцентризму в процесі професійної підготовки викладача психології : [фасилітація - підтримка, збагачення, допомога] / О. О.Левченко // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 4. - С. 66-76. - Бібліогр.: 15 назв.
- 30 Лосєва Н. Професійна абілітація викладача вищого навчального закладу / Н. Лосєва // Вища освіта України. - 2004. - № 2. - С. 92-97.
- 31 Лосєва Н. М. Роль навчальної лабораторії в методичному забезпеченні професійного зростання викладачів і студентів вишу / Н. М. Лосєва, Д. О. Бовт // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 4. - С. 57-65. - Бібліогр.: 7 назв.
- 32 Ч48 М65 Мистецтво бути викладачем : практичний посібник / А. Брінклі, Б. Десантс, М. Флемм, С. Флемінг.- К.: Навч.-метод.центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2003. - 144 с.
- 33 Мокін Б. І. Структура синергетичної взаємодії викладачів і студентів університету на рівні кафедр і академічних груп / Б. І. Мокін , А. В. Писклярова, Ю. В. Мокіна // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 4. - С. 102-109. - Бібліогр.: 3 назв.
- 34 Ч48 Н16 Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Нагаєв. - К.: Центр навч. літератури, 2007. - 232 с.
- 35 Ч31 П24 Педагогічне оцінювання і тестування: Правила, стандарти, відповідальність : наукове видання / Я. Я. Болюбаш, І. Є. Булах, М. Р. Мруга, І. В. Філончук. - К.: Майстер-клас, 2007. - 272 с.
- 36 Пономарьов О. С. Педагогічна культура викладача вищої школи як ресурс підвищення якості освіти / О. С. Пономарьов, М. П. Згурська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011.- № 3. - С. 19-25. - Бібліогр.: 11 назв.
- 37 Ч48 П77 Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі [Текст]: навчальний посібник для студ. вищих навч. Зал. / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов. - Дніпропетровськ: НГУ, 2009. - 150 с.
- 38 Райх Р. Привабливість викладацької та наукової роботи в Німеччині : [умови наймання і праці викладачів і науковців. Доходи професорів та непрофесорського персоналу. Наукові звання і ступені: показники] / Р. Райх // Вища школа. - 2007. - № 4. - С.75-79.

- 39 Романовський О. Г. Про підвищення ролі особистості викладача у процесі підготовки гуманітарно-технічної еліти в умовах інноваційного розвитку сучасної вищої школи / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 3-11. - Бібліогр.: 12 назв.
- 40 Рудишин С. Науковець, викладач, кафедра у вищій школі України: погляд на проблему : [проблема залучення на кафедру нових молодих конкурентних викладачів. Кількість викладачів на кафедрі та якість навчання] / С. Рудишин // Науковий світ. - 2007. - № 12.- С.14-15.
- 41 Рудь Ю. Як оцінити викладача? : [досвід створення і використання системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів] / Ю. Рудь, А. Темченко, Г. Отверченко // Освіта. - 2005. - 15-22 червня (№ 25). - С. 6-7.
- 42 Сиротина О. Дослідження змін у парадигмі підготовки викладачів вищої школи у США / О.Сиротина // Вища школа. - 2011. - № 2. - С. 99-106. - Бібліогр.: 7 назв.
- 43 Ч48 Ситуаційна методика навчання: український досвід : збірник статей / Упор.: О. Сидоренко, В. Чуба. - К.: Центр інновацій та розвитку, 2001. - 192 с.
С41
- 44 Теслюк В. Стильові особливості професійно-педагогічного спілкування : [підходи до вивчення стильових особливостей викладання. Стили професійно-педагогічного спілкування] / В. Теслюк // Вісник Книжкової палати. - 2006. - № 2. - С. 28-31.- Бібліогр.: 11 назв.
- 45 Тимошенко О. Особистісна спрямованість освіти як відповідь на виклики глобалізації // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С. 67-72. - Бібліогр.: 7 назв.
- 46 Ч30 Хорєв І. О. Діяльність викладача як суб'єкта освітнього процесу : [викладач у сучасній вищій військовій школі] // Проблеми освіти. - К. - 2004. - Вип. 37. – С. 21-127.
П78
- 47 Чепига М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні : [заповіді, клятва, проект Кодексу честі викладача. Проект Кодексу честі студента] / М. Чепига // Вища школа. - 2009. - № 11. - С. 79-91.
- 48 658.01 Шевчук С. П. Інтерактивні технології підготовки менеджерів [Текст] : навч. посібник для студентів вищ. навч. Закладів / С. П. Шевчук, В. А. Скороходов, О. С. Шевчук. - К. : ВД "Професіонал", - 2009. - 232 с.
Ш37

- 49 Шпонтант І. М. Самооцінювання і самоаналіз професійної діяльності викладача - шляхи формування його педагогічних якостей / І. М. Шпонтант // Безпека життєдіяльності. - 2010. - № 10. - С. 26-28.

2. Навчально-пізнавальна діяльність студентів

- 50 Ажиппо О. Ю. Пізнавальна самостійність, як основа функціонування індивідуалізованої системи навчання студентів / О. Ю. Ажиппо // Теорія та методика фізичного виховання. - 2011. - № 6. - С. 17-18, 35-37. - Бібліогр.: 14 назв.
- 51 Ажиппо О. Ю. Пізнавальна самостійність, як основа функціонування індивідуалізованої системи навчання студентів / О. Ю. Ажиппо // Теорія та методика фізичного виховання. - 2010. - № 10. - С. 15-18, 35. - Бібліогр.: 14 назв.
- 52 Андрущенко В. Високі педагогічні технології : [студактивне заняття: його переваги, напрями впливу на студентів] / В. Андрущенко // Вища освіта України. - 2007. - № 2. - С. 70-76. - Бібліогр.: 6 назв.
- 53 Астахова В. Як ся маєш, приватний ВНЗ?(Роздуми ректора з великим стажем) : [розвиток мережі приватних ВНЗ на Україні. Частка студентів приватних ВНЗ у різних країнах світу - таблиця] / В. Астахова // Вища освіта України. - 2004. - № 1. - С.55-60.
- 54 Балягіна І. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури : [психологічна служба ВНЗ] / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. - 2012. - № 1. - С. 112-116.
- 55 Ч48 С41 Безтелесна Л. Студент і викладач: мотиви та цілі сторін : [навчання за допомогою ситуаційної методики] / Л. Безтелесна // Ситуаційна методика навчання: український досвід. - К., 2001. - С.71-75.
- 56 Березина Т. Н. Стили сотрудничества и соперничества во взаимоотношениях студентов вечерней формы обучения / Т. Н.Березина // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 5. - С. 53-58. - Библиогр.: 12 назв.
- 57 Беттінгер Е. Простий шлях підвищення результативності навчання і зменшення відсіву студентів у ВНЗ : використання деталізованої інформації тесту АСТ при вступі до ВНЗ : [АСТ - національний тест для вступу до ВНЗ] / Е. Беттінгер, Б. Еванс, Д. Поуп // Вісник Тестування і Моніторинг в Освіті. - 2011. - № 8-9.- С. 67-90. - Бібліогр.: 16 назв.

- 58 Білогур В. Внутрішні чинники змін світоглядних орієнтацій сучасних студентів / В. Білогур // Вища освіта України. - 2011. - № 4. - С. 56-61. - Бібліогр.: 8 назв.
- 59 Білогур В. Формування світоглядної культури студентів як основа управління процесом становлення їхньої системи цінностей/ В. Білогур, С. Макаренко // Вища освіта України.- 2011.- № 1.- С. 93-99. - Бібліогр.: 4 назв.
- 60 Бойчук О. Студент у суспільстві знань - зарубіжний погляд : [радянська політика вищої освіти та сучасні ВНЗ України - трансформація форм роботи зі студентством. Сектор вищої освіти у Європі та країнах Заходу] / О.Бойчук // Науковий світ. - 2004. - № 5.- С.6-7.
- 61 Болюбаш Я. Один з принципів Болонського процесу - мобільність студентів у європейському просторі : [про започаткування у ВНЗ України елементів кредитно-модульної системи навчання / Інтерв'ю підготувала О. Коваленко] / Я. Болюбаш // Освіта України. - 2006. - 20 січня (№ 5). - С. 4.
- 62 Бугрій О. Активізація навчального процесу в зарубіжній вищій школі : [організаційні форми та методи активного навчання студентів] / О. Бугрій // Вища школа. - 2008. - № 5. - С. 70-78.
- 63 Буренніков Ю. А. Фактори адаптації студентів першого курсу до навчання у вищому технічному навчальному закладі / Ю. А. Буренніков, І. В. Хом'юк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2007. - № 3. - С. 93-97. - Бібліогр.: 6 назв.
- 64 Васюк О. Організація контролю навчання студентів : [завдання, функції, види, форми, методи контролю] / О. Васюк, Н. Майданюк // Вісник Книжкової палати. - 2009. - № 5. - С. 27-29. - Бібліогр.: 10 назв.
- 65 Віткін Л. М. Підходи щодо оцінювання ключових процесів підготовки студента ВНЗ / Л. М. Віткін // Науково-технічна інформація. - 2004. - № 2. - С.51-54.
- 66 Гаєв Ю. Владимир Титаник : так називають свого преподавателя студенти : [о преподавателе ЗНТУ В. Гордийченко] / Ю.Гаєв. - 14-24 октября // Суббота плюс. - 2004. - С. 9.
- 67 Головка Я. Концептуальні засади та вимоги до якості проведення програм МВА в Україні : [бізнес-школа (ВНЗ) - вимоги до викладачів, студентів, навчального плану, якості підготовки] / Я.Головка // Синергія. - 2003. - № 3. - С. 19-21.

- 68 Горбунова В. В. Психологічні особливості студентсько-викладацьких взаємин: аналіз психологічного контракту / В. В. Горбунова, І. А. Степанюк // Практична психологія та соціальна робота. - 2012. - № 5. - С. 76-80. - Бібліогр.: 13 назв.
- 69 Грень Л. Н. Активизация потенциала студентов в процессе формирования их направленности на успешную профессиональную деятельность : [педагогические условия, необходимые для активизации общеличностного развития] / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 42-49.- Библиогр.: 9 назв.
- 70 Грень Л. Н. Мотивация достижения успеха как условие формирования профессионального самосознания студентов : [структура мотивации к учению. Профессиональное самосознание и проблема его развития] / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 1. - С. 43-51. - Библиогр.: 8 назв.
- 71 Дембіцький С. Теоретична валідація вимірювальних шкал : [методологія вимірювання рівня зусиль, що їх докладають студенти в процесі навчання. Типи студентів. Стратегії поведінки] / С. Дембіцький // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2012. - № 2. - С. 53-65. - Бібліогр.: 7 назв.
- 72 Добрянський І. Іноземні студенти у вищій освіті України та Росії: стан, тенденції, перспективи (порівняльний аналіз) / І. Добрянський, О. Наумець // Вища школа. - 2012. - № 7. - С. 7-18.- Бібліогр.: 9 назв.
- 73 Ч48(4Укр)
Н73 Драч І. І. Деякі аспекти активізації навчально-творчої діяльності студентів ВНЗ : [методи розвитку творчих здібностей і творчого потенціалу студентів у процесі навчання] / І. І. Драч // Нові технології навчання. - К., 2006. - С. 27-31.- Бібліогр.: 18 назв.
- 74 Євсюков О. Ф. Вплив навчальної діяльності на формування професійної компетентності студентів інженерно-педагогічних вищих навчальних закладів : [суть навчальної діяльності, особливості,... див. анот.] / О. Ф.Євсюков // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 29-37. - Бібліогр.: 8 назв.
- 75 Жорнова О. Формування студента як суб'єкта соціокультурної діяльності / О.Жорнова // Вища освіта України. - 2007. - № 2. – С. 90-93.- Бібліогр.: 5 назв.
- 76 Ч21
Т39 Жорнова О. І. Соціокультурна компетентність студентів / О. І.Жорнова // Тиждень науки: Тези доповідей науково-технічної конференції 25-28 квітня 2005 року. - Запоріжжя, 2005. - С. 57-59.

- 77 Жук О. Л. Социогуманитарная подготовка студентов : [социально-личностные компетенции выпускников] / О. Л. Жук // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - № 2. - С. 288-297.
- 78 Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності : [індивідуальність. Творче мислення. Фактори, що оптимізують процес становлення студента як розвиненої індивідуальності] / О. Заболотська // Вища освіта України. - 2005. - № 2. - С. 88-93. - Бібліогр.: 11 назв.
- 79 Закордонному стажуванню - державну підтримку. Міжнародна мобільність студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів України // Освіта України. - 2012. - 27 серпня. - С. 13.
- 80 Зарівна О. Роль освіти у формуванні толерантності студентської молоді / О. Зарівна // Вища освіта України. - 2007. - № 3. - С. 103-108.
- 81 Зеленов Є. Педагогічні основи планетарного виховання студентської молоді : [засади планетарної педагогіки. Розвиток освіти та розвиток людини. Толерантність у педагогічному процесі. Риси людини майбутнього] / Є. Зеленов // Вища школа. - 2008. - № 12. - С. 62-78. - Бібліогр.: 24 назв.
- 82 Іздебська В. Духовність і навчання у формуванні особистості студента: Науково-практичне видання // Вища школа. - 2002. - № 6. - С. 29-34
- 83 Калошин В. Ф. Формування позитивних особистісних змін у процесі професійного самовизначення студентів навчальних закладів : [технологія зміни Я-концепції: усвідомлення потреби зміни, створення нової Я-концепції, умови її реалізації] / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. - 2012. - № 11. - С. 8-17. - Бібліогр.: 17 назв.
- 84 Камалов Р. Р. От информационной компетентности к формированию информационной культуры специалиста : [информационная грамотность преподавателя и студента, ее влияние на качество работы] / Р. Р. Камалов, Н. Ю. Хлобыстова, А. А. Тутолмин // Информатика и образование. - 2005. - № 2. - С. 109-111.
- 85 Канівець М. В. Роль самостійної роботи в процесі саморозвитку студентів / М. В. Канівець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2012. - № 2. - С. 87-94. - Бібліогр.: 7 назв.

- 86 Козлакова Г. Зміна діяльнісної парадигми викладача при дистанційному навчанні : [основні компоненти взаємодії студента, викладача, комп'ютора] / Г. Козлакова // Вища освіта України. - 2003. - № 4. - С.91-95.
- 87 Козлова Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів : [особливості інтерактивного навчання у Одеському державному економічному університеті: напрямки, форми, методи, програми] / Г. Козлова, Т. Кублікова // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 83-93.
- 88 Кулик Є. Дидактична характеристика процесу самоосвіти : [самоосвіта: мотиви, головні чинники. Стимули позитивного ставлення студентів до пізнання] / Є. Кулик // Вища освіта України. - 2006. - № 1. - С. 102-106. - Бібліогр.: 6 назв.
- 89 Лосєва Н. М. Роль навчальної лабораторії в методичному забезпеченні професійного зростання викладачів і студентів вишу / Н. М. Лосєва, Д. О. Бовт // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 4. - С. 57-65. - Бібліогр.: 7 назв.
- 90 Лукашевич М. Проблема цілісного сприйняття особистості студента у контексті соціокультурного середовища ВНЗ: соціально-філософський аспект : [соціалізація особистості студента через соціокультурне середовище ВНЗ] / М. Лукашевич, В. Рябченко // Філософія освіти. - 2006. - № 3. - С. 259-265.
- 91 Малинаускас Р. К. Мотивация студентов разных периодов обучения : [мотивация к обучению; виды мотивов] / Р. К. Малинаускас // Социологические исследования. - 2005. - № 2. - С. 134-138. - Бібліогр.: 12 назв.
- 92 Михайличенко В. Є. Динаміка мотиваційної структури студентів вищих технічних навчальних закладів і значення цілепокладання у цьому процесі / В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень, В. В. Полянська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 76-82. - Бібліогр.: 9 назв.
- 93 Михайлова М. Р. Новое - хорошо забытое старое: спонтанно возникшая обучающая игра : [деловые игры со студентами ВУЗов] / М. Р. Михайлова // Методы менеджмента качества. - 2006. - № 11. - С. 42-46. - Бібліогр.: 7 назв.
- 94 Мокін Б. І. Структура синергетичної взаємодії викладачів і студентів університету на рівні кафедр і академічних груп / Б. І. Мокін, А. В. Писклярова, Ю. В. Мокіна // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 4. - С. 102-109. - Бібліогр.: 3 назв.

- 95 Моніторингове дослідження якості формування контингенту студентів ВНЗ України на основі ЗНО абітурієнтів : [звіт: основні передумови запровадження ЗНО; проблеми, ефективність вступу до ВНЗ, ін.] // Вісник Тестування і Моніторинг в Освіті. - 2010. - № 4-5. - С. 14-96.
- 96 Оганесян Е. В. Формирование педагогического опыта в системе педагогической практики студентов : [педагогический опыт: определение, функции, содержание, формирование и передача. Теория и... (см. аннотацию)] / Е. В. Оганесян // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 3. - С. 149-157.
- 97 Огнев'юк В. Звідки може знати ректор, які проблеми в університеті? Треба постійно спілкуватися із студентами : [інтерв'ю з ректором Київського міського педагогічного університету ім. Б.Грінченка / Записав О. Шевнін] / В. Огнев'юк // Освіта України. - 2009. - 10 квітня (№ 27). - С. 1, 4-6.
- 98 Орел В. Педагогічні принципи підвищення загальної культури студентів – економістів / В. Орел // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2012. - № 3. - С. 19-23. - Бібліогр.: 10 назв.
- 99 Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/12 навчального року : [статистичні дані] : [чисельність ВНЗ, студентів. Фінансування освіти. Гендерний розподіл студентів, ін.] / Державна служба статистики України // Вища школа. - 2012. - № 5. - С. 65-117.
- 100 Пашков А. П. Якість професорсько-викладацького складу ВНЗ - запорука ефективної підготовки фахівців : [найкращі ВНЗ України. Професорсько-викладацький склад. Розподіл нагород між студентами] / А. П. Пашков, Л. А. Нападовська // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - 2012. - № 2. - С. 228-234. - Бібліогр.: 12 назв.
- 101 Ч48
ПЗ1 Петрук В. А. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін: Монографія / В. А. Петрук. - Вінниця, 2006.
Розділ 1. Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки студентів технічних ВНЗ. - С. 12-29.
Розділ 1.4. Застосування нетрадиційних методів навчання студентів вищих навчальних закладів : [методи активного навчання, їхня класифікація. Ділова гра: поняття, характеристика, види, особливості]. - С. 70-95.
- 102 Подольська Є. Соціологічний портрет сучасного студента: теоретико-методологічні підходи / Є.Подольська // Вища школа. - 2010. - № 2. - С. 22-33. - Бібліогр.: 17 назв.

- 103 Понс, Дж.М. Ефект відкриття: ситуаційний метод навчання : [ситуативний метод навчання і освітні потреби студентів] / Д. М. Понс // Синергія. - 2004. - № 2. - С. 65-73.
- 104 Приходько В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості вищої освіти / В. Приходько, С. Шевченко, О. Ясев // Вища школа. - 2009. - № 6. - С. 39-47. - Бібліогр.: 13 назв.
- 105 Проректор також був студентом : [питання соціального забезпечення і соціального захисту студентів в ЗНТУ]. - 18 травня // Запорізька правда. - 2004. - С. 6.
- 106 Роєнко А. Якісна підготовка майбутніх студентів - важливе завдання середніх закладів освіти : [українсько-американський ліцей при Національному гірничому університеті] / А. Роєнко. - С. 72-75
- 107 Романенко Ю. А. Методика корекції знань та вмінь як важіль управління діяльністю студентів через моніторинг / Ю. А. Романенко // Педагогіка і психологія. - 2012. - № 1. - С. 38-42. - Бібліогр.: 10 назв.
- 108 Рудакова И. Е. О новом качестве самостоятельной работы студентов : [организация, содержание, качество самостоятельной работы студентов соответственно образовательным Стандартам Болонской декларации] / И. Е. Рудакова // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2004. - № 3. - С. 136-148.
- 109 Рябченко В. Традиційна педагогічна парадигма як "прокрустове ложе" вітчизняної вищої школи в розвитку особистості студента / В. Рябченко // Вища освіта України. - 2011. - № 3. - С. 32-38.
- 110 Савин В. Главное - научить студента думать : [ректор ЗГУ В.Савин отвечает на вопросы студентов и абитуриентов] / В. Савин. - 23 апреля // Комсомольская правда. - 2004. - С.14.
- 111 Савченко Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді / Л.Савченко // Безпека життєдіяльності. - 2006. № 1. - С. 30-33. - Бібліогр.: 2 назв.
- 112 Сопівник І. Науково-дослідницька робота студентів як складова їхньої професійної компетентності / І. Сопівник // Вісник Книжкової палати. - 2008. - № 11. - С. 23-25.
- 113 Сорочинська В. Є. Соціально-педагогічні основи організації превентивної виховної роботи зі студентською молоддю : [узагальнення соціально-педагогічних стратегій сприяння соціалізації молоді] / В. Є. Сорочинська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 3. - С. 105-111. - Бібліогр.: 7 назв.

- 114 Співаковський О. Будівля освіти: потрібен капітальний ремонт: [про моделі управління якістю підготовки студентів] / О. Співаковський // Дзеркало тижня. - 2005. - 3 вересня (№ 34). - С. 15.
- 115 Сумський В. І. Системні дії викладачів щодо просторового графічного уявлення студентів [електроний ресурс] / В. І. Сумський, М. В. Скоробогата // Тиждень науки :Тези доповідей щорічної науково-технічної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів 17-22 квітня 2006 року Запоріжжя. Т. 1 / Відп. ред. Ю.М.Внуков. - Запоріжжя., 2006. - 56 с.
- 116 Ч21
Т39 Супрун О. В. Формування навчальної мотивації студентів / О. В. Супрун // Тиждень науки: Збірник тез доповідей щорічної науково-технічної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів 13–17 квітня 2009 року. Т. 3 / Відп. ред. Ю.М.Внуков. - Запоріжжя., 2009. - С. 215-216.
- 117 Сучасний стан соціалізації студентів у ФРН : [інформаційні потреби - соціологічне дослідження] // Вісник Книжкової палати. - 2005. - № 1. - С. 19-24.
- 118 Ходаков В. Е. Предпосылки необходимости модернизации системы образования в Украине : [динамика ВНЗ, научных кадров, студентов с 1990 по 2006 г.Необходимость информатизации обучения и подготовки IT-специалистов] / В. Е. Ходаков // Вестник ХНТУ. - 2008. - № 1(30). - С. 392-399. - Библиогр.: 8 назв.
- 119 Чебакова Ю. Г. Психолого-педагогическая подготовка как важный компонент профессионального образования студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 2. - С. 62-66. - Библиогр.: 5 назв.
- 120 Чепига М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні : [заповіді, клятва, проект Кодексу честі викладача. Проект Кодексу честі студента] / М. Чепига // Вища школа. - 2009. - № 11. - С. 79-91.
- 121 Чикун Н. Психолого-педагогічні аспекти активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Н Чикун // Вища школа. - 2012. - № 7. - С. 47-55. - Бібліогр.: 7 назв.
- 122 Ярошенко О. Г. Порівняльний аналіз стилів навчання студентів різних спеціальностей / О. Г. Ярошенко, Т. М. Деркач // Педагогіка і психологія. - 2012. - № 1. - С. 43-47. - Бібліогр.: 8 назв.

3. Горизонти взаємодії викладача та студента в освітньому просторі

- 123 Ч30/49 П24 Андрущенко В. П. Українська педагогічна освіта у європейському просторі : [історія становлення вищої педагогічної освіти в Україні. Болонський процес и радикальна модернізація змісту освіти] / В. П. Андрущенко // Педагогічна і психологічна науки в Україні. - К., 2007. - С. 36-56.
- 124 Ч30/49 П24 Бакіров В. С. Дилеми класичної університетської освіти : [розвиток вищої освіти у "суспільстві знань"] / В. С. Бакіров // Педагогічна і психологічна науки в Україні. - К., 2007. - С. 99-108. - Бібліогр.: 7 назв.
- 125 Бойчук О. Студент у суспільстві знань - зарубіжний погляд : [радянська політика вищої освіти та сучасні ВНЗ України - трансформація форм роботи зі студентством. Сектор вищої освіти у Європі та країнах Заходу] / О. Бойчук // Науковий світ. - 2004. - № 5. - С.6-7.
- 126 Бужикова Р. Нові пріоритети розвитку сучасної освіти : [зміст освіти - поняття, структура, підходи до його визначення. Реформування змісту освіти. Принципи реформування: гуманізація, диференціація, інтеграція] / Р. Бужикова // Вища освіта України. - 2006. - № 3. - С. 83-88.- Бібліогр.: 13 назв.
- 127 Головатий М. Освіта як соціальний феномен: суть та проблеми розвитку / М. Головатий // Персонал. - 2010. - № 3-4. - С. 176-181. - Бібліогр.: 11 назв.
- 128 Демошенко С. Соціальний інститут освіти як об'єкт політичних відносин : [освіта. Соціальні інститути - поняття. Інституціоналізація, закономірні етапи цього процесу] / С. Демошенко // Філософія освіти. - 2006. - № 2. - С.164.176. - Бібліогр.: 5 назв.
- 129 Ч30 П78 Жорнова, Ольга Іллівна Нові грані фахової підготовки вихователя: соціокультурний аспект змісту освіти : [зміст соціокультурної освіти, структура змісту. Зміст, мета курсу "Соціокультурна діагностика"] / О. І. Жорнова, О. І. Жорнова // Проблеми освіти. - К., 2005. - С. 183-192.
- 130 Загірняк М. Вища школа - освіта чи кваліфікація? : [аналіз варіантів переходу вищої освіти до нових світових стандартів. Заходи та зміни, що їх потребує теперішня система вищої освіти України] / М. Загірняк, В. Моспан // Вища освіта України. - 2008. - № 4. - С. 53-57.

- 131 ЧЗ0/49
П24 Інтегративні підходи в структуруванні змісту освіти у вищих технічних навчальних закладах / М. Ф. Дмитриченко, Ю. В. Сухарніков, М. О. Хмелевский, Б. І. Хорошун // Педагогічна і психологічна науки в Україні. -К., 2007. -Т. 5. - С. 258-267. - Бібліогр.: 4 назв
- 132 Клепко С. Інтеграція і поліморфізм знання у вищій освіті : [принципи поліморфізму у вищій освіті. Інтеграція в сучасній освіті. Зміст освіти] / С. Клепко // Філософія освіти. - 2005. - № 2. - С. 20-33. - Бібліогр.: 24 назв.
- 133 Корсак К. Освіта й виховання для суспільства знань : [різноманітність значень терміна "освіта". Види суспільств і характеристики відповідних систем освіти та науки] / К. Корсак // Науковий світ. - 2006. - № 10. - С. 2-4.
- 134 Корсак К. Педагогіка нового століття - шляхи розвитку й участі в побудові суспільства знань : [стан і перспективи розвитку педагогіки; проблеми освіти ХХІ ст. й шляхи їх розв'язання] / К. Корсак // Вища освіта України. - 2005. - № 3. - С. 21-26. - Бібліогр.: 10 назв.
- 135 Корсак К. Про міфологічність поняття "освіта" : [уявлення про освіту в українському суспільстві. Особливості світових моделей освіти] / К. Корсак // Науковий світ. - 2009. - № 4. - С. 2-5.
- 136 Ус51
С69 Кремень В. Г. К обществу знаний - через совершенствование системы образования : [общество знаний. Информационное общество и образование...смotr. анотацию] / В. Г. Кремень // Социально-экономические проблемы информационного общества. - Сумы, 2005. - С. 34-48. - Бібліогр. : 5 назв.
- 137 Кремень В. Г. Трансформації особистості в освітньому просторі сучасної цивілізації : [сучасне суспільство. Освітній простір. Суспільство знань. Людиноцентризм. Потреба і способи вдосконалення освітнього простору] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. - 2008. - № 2. - С. 5-14.
- 138 Маргуліна Л. Демократизація освіти: технології реалізації в контексті соціокультурних змін / Л. Маргуліна // Вища освіта України. - 2010. - № 4. - С. 17-23. - Бібліогр.: 12 назв.
- 139 Ничкало Н. Ідея суспільства знань і праці в наукових пошуках / Н. Ничкало // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 22-28. - Бібліогр.: 5 назв.
- 140 Олексенко В. Ефективні шляхи вдосконалення змісту і форм підготовки спеціалістів ВНЗ / В. Олексенко // Вища освіта України. - 2004. - № 2. - С.66-70.

- 141 Пінчук Є. Роль сучасних ціннісних орієнтацій в реформуванні освіти // Вища освіта України. -2009. -№ 1. - С. 53-59. - Бібліогр.: 9 назв.
- 142 Старовойт І. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні / І. Старовойт, Г. Миленка // Вища школа. -2008. -№ 3. - С. 19-23.
- 143 Степко М. Компетентнісний підхід: його сутність, що є прийнятним, а що проблемним для вищої освіти України // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С. 43-52. - Бібліогр.: 4 назв.
- 144 Таньшина А. Перехід до " суспільства знань " і підготовка науковців найвищої компетентності / А. Таньшина // Вища освіта України. - 2004. - № 2. - С.43-46.
- 145 Юлдашев О. Як нам побудувати К-суспільство : [К-суспільство - суспільство, засноване на знаннях. Проблеми інтенсифікації освіти і науки. Побудова інноваційної моделі розвитку суспільства] / О. Юлдашев // Персонал. - 2006. - № 10. - С. 53-57.- Бібліогр.: 5 назв.

Авторський покажчик

Ажажа М.А.	11	Заболотська О.	78
Ажиппо О.Ю.	50,51	За гірняк М.	130
Андрущенко В.П.	52, 123	Зарівна О.	80
Астахова В.	53	Зварич І.	15,16,17,18
Астахова К.	1	Згурська М.П.	36
Бакіров В.С.	124	Зеленов Є.	81
Балягіна І.	54	Зінов'єв Ф.В.	19
Безтелесна Л.	55	Іздебська В.	82
Беліченко А.Г.	11	Іщенко Т.Д.	20
Березина Т.Н.	56	Калошин В.Ф.	83
Беттінгер Е.	57	Камалов Р.Р.	84
Бех В.П.	2	Канівець М.В.	85
Беседіна Л.М.	3	Клепко С.	132
Білогур В.	58,59	Кліменко В.	21,22
Бовт Д.О.	31,89	Коваль П.М.	23
Бойс Р.	4,5	Козакова Г.	24,86
Бойчук О.	54,60,125	Козлова Г.	25,87
Болюбаш Я.Я.	35, 61	Корольов Б.	26
Брінклі А.	32	Корсак К.	133,134,135
Брюханова Н.О.	6	Костюкевич Р.	27
Бугрій О.	62	Кремень В.Г.	136,137
Бужикова Р.	126	Кублікова Т.	25,87
Булах. І.Є.	35	Кулик Є.	88
Буренніков Ю.А.	63	Лемківський Б.	28
Буряк В.	7	Левченко О.О.	29
Васюк О.	64	Лосева Н.М.	30,31,89
Вікторов В.Г.	37	Лукашевич М.	90
Віткін Л.М.	65	Майданюк Н.	64
Воронкова В.Г.	11	Макаренко С.	59
Гадяцький В.	8	Малинаускас Р.К.	91
Гаєв Ю.	66	Маргуліна Л.	138
Гайденко В.	9	Мельник В.В.	11
Головатий М.	127	Михайличенко В.Є.	92
Головко Я.	67	Михайлова М.Р.	93
Горбунова В.В.	10,68	Мокін Б.І.	33,94
Грень Л.М.	69,70,92	Мокіна Ю.В.	33,94
Дембіцький С.	71	Мосьпан В.	130
Демошенко С.	128	Мруга М.Р.	35
Деркач Т.М.	122	Нагаєв В.М.	34
Десантс Б.	32	Нападовська Л.А.	100
Дмитриченко М.Ф.	131	Наумець О.	72
Добрянський І.	72	Ничкало Н.	139
Драч І.І.	73	Оганесян Е.В.	96
Еванс Б.	57	Огнев'юк В.	97
Еш С.	12	Олексенко В.	140
Євсюков О.Ф.	74	Орел В.	98
Жорнова Олена Іллівна	13,75,76,129	Отверченко Г.	41
Жорнова Ольга Іллівна	14, 129	Пашков А.П.	100
Жук О.Л.	77	Петрук В.А.	101

Пінчук Є.	141	Чуба В.	43
Пісклярова А.В.	33,94	Шалімова Є.О.	2
Подольська Є.	102	Шевченко С.	104
Полянська В.В.	92	Шевчук О.С.	48
Пономарьов О.С.	36	Шевчук С.П.	48
Понс Дж.М.	103	Шпонтак І.М.	49
Поуп Д.	57	Юлдашев О.	145
Приходько В.В.	37,104	Ярошенко О.Г.	122
Райх Р.	38	Ясєв О.	104
Рогуліна М.Р.	6		
Росенко А.	106		
Романенко Ю.А.	107		
Романовський О.Г.	39		
Рудакова І.Е.	108		
Рудишин С.	40		
Рудь Ю.	41		
Рябченко В.	90,109		
Савин В.	110		
Савченко Л.	111		
Сидоренко О.	43		
Сиротина О.	42		
Скоробогата М.В.	115		
Скороходов В.А.	48		
Сопівник І.	112		
Сорочинська В.Є.	113		
Співаковський О.	114		
Старовойт І.	142		
Степанюк І.О.	68,10		
Степко М.	143		
Сторубльов О.І.	3		
Сумський В.І.	115		
Супрун О.В.	116		
Сухарніков Ю.В.	131		
Таньшина А.	144		
Темченко А.	41		
Теслюк В.	44		
Тимошенко О.	45		
Тутолмин А.А.	84		
Філончук І.В.	35		
Флемінг С.	32		
Флемм М.	32		
Хлобыстова Н.Ю.	84		
Хмелевський М.О.	131		
Ходаков В.Е.	118		
Хом'юк І.В.	63		
Хорєв І.О.	46		
Хорошун Б.І.	131		
Чебакова Ю.Г.	119		
Чепига М.	47,20		
Чикун Н.	120		

--	--	--	--

Зміст

Вступ.....	С. 3
1. Педагогічна майстерність викладачів	С. 4
2. Навчально-пізнавальна діяльність студентів.....	С. 9
3. Горизонти взаємодії викладача та студента в освітньому просторі.....	С.17
Авторський покажчик.....	С. 20