

**Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний технічний університет
Наукова бібліотека**

Самореалізація студента у суспільстві знань

Бібліографічний список літератури

**Укладач :
бібліограф II категорії
Лось Н.І.**

**Комп'ютерний набір:
бібліограф II категорії
Лось Н.І.**

**Книги, статті з журналів
українською та російською
мовами 48 назв.**

**Запоріжжя
2014**

1. Антоненко Т. Л. Психологічні основи впливу ціннісно-сміслової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця / Т. Л. Антоненко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 26-36.
2. Антонова Н. О. Дослідження взаємозв'язку особливостей темпераменту та показників особистісної зрілості студентів-психологів (з використанням нових авторських методик дослідження) : [методика дослідження психологічної зрілості, дослідження темпераменту] / Н. О. Антонова, Л. І. Рибачук // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 12. – С. 1-25. - Початок. Закінчення у № 1 за 2013 р.
3. Артимонова Т. Соціокультурні пріоритети молоді: проблема визначення : [аналіз динаміки змін у соціокультурній сфері. Цінності добробуту, благополуччя, успіху і влади] / Т. Артимонова // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 109-116.
4. Афанасьєв М. Неперервна професійна освіта: нові горизонти підготовки кадрів для постіндустріальної економіки : [особливості модернізації професійної освіти у ХНЕУ] / М. Афанасьєв // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 88-98.
5. Бевзенко Л. Символічна регуляція практик успіху: на базі опитування української молоді / Л. Бевзенко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 28-36.
6. Бех І. Д. Становлення професіонала в сучасних соціальних умовах : [проблема формування у студентів якостей професіонала у сучасних умовах. Соціально-психологічна техніка тренінгу] / І. Д. Бех // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 109-115.
7. Бирченко Е. В. Практическая подготовка как ключевой параметр современной модели специалиста : [модель специалиста с высшим образованием - понятие; профессиональная компетентность; профессиональная подготовка] / Е. В. Бирченко, О. А. Варганова // Актуальні проблеми економіки. – 2005. – № 2 (44). – С. 162-170.
8. Білогур В. Внутрішні чинники змін світоглядних орієнтацій сучасних студентів / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 56-61.
9. Білогур В. Світоглядні орієнтації сучасної студентської молоді: теоретико-методологічний контекст / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 88-93.

10. Бірченко О. Оптимізація працевлаштування випускників у зоні актуалізованої відповідальності сучасного ВНЗ : [функціонування лабораторії планування кар'єри у Харківському гуманітарному університеті] / О. Бірченко // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 68-73.
11. Булгакова Н. Формування світорозуміння у майбутніх випускників технічного університету : [гуманізація сучасної освіти. Психологічний та інформаційний захист випускників. Самозахист] / Н. Булгакова // Філософія освіти. – 2006. – № 3. – С. 266-273.
12. Булик І. Детермінація явища "професійна підготовка" : [зміст професійної освіти за сучасних умов. Фахова підготовка] / І. Булик // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 1. – С. 33-36.
13. Вієвська М. Мотивація професійного саморозвитку у реалізації стратегії формування управлінських компетенцій : [мотивація професійного саморозвитку. Компетенція. Компетентність] / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2010. – № 3-4. – С. 89-104.
14. Волкова Н. В. Типологія кар'єрних стратегій молодих спеціалістів / Н. В. Волкова // Социологические исследования. – 2006. – № 1. – С. 142-147.
15. Выборнова В. В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В. В. Выборнова, Е. А. Дунаева // Социологические исследования. – 2006. – № 4. – С. 99-105.
16. Гаженко О. П. Система цінностей і життєвий стиль студентської молоді : [дослідження цінностей і особливостей життєвого стилю студентів] / О. П. Гаженко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 54-58.
17. Головешко Б. Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій / Б. Р. Головешко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 4. – С. 42-50.
18. Головченко В. Правові механізми формування правосвідомості студентів : [фактори формування правосвідомості студентів. Правова культура. Особливості сучасної правової свідомості молоді] / В. Головченко, А. Потьомкін // Право України. – 2006. – № 4. – С. 100-103.
19. Голубенко О. Освітні стандарти чи навчальні плани? : [впровадження освітніх стандартів нового покоління у вітчизняну вищу школу.. Їх сприймання педагогічною спільнотою. Підходи до формування моделі випускника] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 55-64.

20. Грень Л. Н. Активизация потенциала студентов в процессе формирования их направленности на успешную профессиональную деятельность : [педагогические условия, необходимые для активизации общеличностного развития] / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 4. – С. 42-49.
21. Грень Л. Н. Мотивация достижения успеха как условие формирования профессионального самосознания студентов : [структура мотивации к учению. Профессиональное самосознание и проблема его развития] / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 1. – С. 43-51.
22. Грень Л. М. Професійне самовиховання особистості студента як чинник формування успішного фахівця / Л. М. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 4. – С. 63-69.
23. Грішнова О. Нові підходи до мотивації праці з урахуванням системи життєвих цінностей молоді / О. Грішнова, Т. Костенко // Україна: аспекти праці. – 2011. – № 7. – С. 3-8.
24. Дембіцький С. Теоретична валідизація вимірювальних шкал : [методологія вимірювання рівня зусиль, що їх докладають студенти в процесі навчання. Типи студентів. Стратегії поведінки] / С. Дембіцький // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2012. – № 2. – С. 53-65.
25. Димитров М. Самореалізація студентської молоді : регіональний аспект : [опитування студентської молоді щодо майбутнього] / М. Димитров // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 101-107.
26. Дробиш Л. Проблеми професійної адаптації молодих фахівців на ринку праці регіону : [труднощі професійної адаптації. Заходи щодо вирішення проблем] / Л. Дробиш // Маркетинг в Україні. – 2011. – № 2 (66) бер.-квіт. – С. 41-45.
27. Євсюков О. Ф. Вплив навчальної діяльності на формування професійної компетентності студентів інженерно-педагогічних вищих навчальних закладів : [суть навчальної діяльності] / О. Ф. Євсюков // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 2. – С. 29-37.
28. Ч48
И73 Інтенсифікація творчеської діяльності студентів : монографія. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1990. – 198 с.
- Калінська А. В. Змістова структура готовності старшокласників до професійного вибору в галузі економіки та підприємництва / А. В. Калінська // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 20-28.

29. Калошин В. Ф. Формування позитивних особистісних змін у процесі професійного самовизначення студентів навчальних закладів : [технологія зміни Я-концепції: усвідомлення потреби зміни, створення нової Я-концепції, умови її реалізації] / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 11. – С. 8-17.
30. Карамушка Л. М. Когнітивний компонент психологічної готовності студентів вищих навчальних закладів до здійснення майбутньої професійної кар'єри: рівень та чинники розвитку / Л. М. Карамушка, Т. М. Канівець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 4. – С. 3-13.
31. Кононова А. Профессиональные и образовательные стандарты как необходимое условие подготовки специалистов / А. Кононова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 55-59.
32. Когут О. О. Дослідження особливостей "професійної спрямованості" майбутніх програмістів та психологічний супровід у процесі їхнього навчання / О. О. Когут // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. – С. 56-63.
33. Нестеренко С. Инновационные технологии трудоустройства студентов и выпускников ОНПУ : [Одесский национальный политехнический университет] / С. Нестеренко, А. Павлов // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 44-47.
34. Потапчук Т. Становлення ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Т. Потапчук // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 40-46.
35. Рашкевич Ю. Студент - університет - ринок праці: пряма чи трикутник : [ситуація на європейському ринку праці і працевлаштування студентів. Відмінності між критеріями оцінювання у ВНЗ і критеріями ринку праці] / Ю. Рашкевич // Кампус. – 2010. – № 1. – С. 30-34.
36. Рудишин С. Д. Методологічна основа формування змісту професійного навчання й виховання студентів-екологів у вищій школі / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 47-55.
37. Серeda І. В. Особистісно-професійне самовиховання студентів: фактори активізації / І. В. Серeda // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 4. – С. 58-63.

38. Соломка Т. Самоактуалізація студентів під час професійної підготовки : [самоактуалізація особистості студента як чинник професійної підготовки високоосвіченого фахівця. Зміст професійної підготовки] / Т. Соломка // Освіта, технікуми, коледжі. – 2007. – № 1. – С. 32-34.
39. Сырокваша А. Образование как главный фактор конкурентоспособности молодых специалистов : [оценка влияния ожидаемых благ в результате получения высшего образования на реальные жизненные перспективы. Дефицитные навыки молодых специалистов] / А. Сырокваша, В. Тихонова // Маркетинг в Україні. – 2013. – № 6 (81) лист.-груд. – С. 51-58.
40. Тарасенко В. Соціологічний портрет сучасної молоді: спроба аналітичного огляду / В. Тарасенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 59-67.
41. Трухан О. Психологічний аналіз життєвих цінностей студентів різних професійних напрямків / О. Трухан // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 52-58.
42. Ч48
Ф79 Формування духовного світу студента: на матеріалі досліджень в СНАУ: монографія / за заг. ред. Л. В. Гнатюка. – Суми : Університетська книга, 2006. – 263 с.
43. Фурманець Б. І. Про психологічний алгоритм аналізу особистісних особливостей студентів як майбутніх фахівців / Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 25-35.
44. Чебакова Ю. Г. Психолого-педагогическая подготовка как важный компонент профессионального образования студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 2. – С. 62-66.
45. Чеботарьов М. К. Особливості професійного становлення сучасного фахівця в умовах інноваційного розвитку суспільства / М. К. Чеботарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 3. – С. 53-58.
46. Шибанова С. Г. Особливості суб'єктивного благополуччя молоді : [ієрархія цінностей студентів та старшокласників] / С. Г. Шибанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 6. – С. 28-33.
47. Шевченко Д. А. Социальная самоидентификация лучших выпускников / Д. А. Шевченко // Социологические исследования. – 2004. – № 1. – С. 134-137.

48. Шубін О. Реалізація компетентнісного підходу у формуванні майбутніх фахівців як основа конкурентоспроможності сучасного ВНЗ : [поняття компетенції. Ключові компетенції для Європи. Компетенції та здатності] / О. Шубін, І. Сіменко, І. Пальцун // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 119-125.