

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Запорізький національний технічний університет
Наукова бібліотека**

Психологічні аспекти навчальної діяльності студентів ВНЗ

**Бібліографічний покажчик
літератури**

**Запоріжжя
2011**

Психологічні аспекти навчальної діяльності студентів ВНЗ: Бібліографічний покажчик /
Укладач: Лось Н.І. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 18 с.

Бібліографічний покажчик складено за матеріалами книг, статей з журналів і газет українською та російською мовами за 1983 – 2011 роки (112 назв).

Укладач: Лось Н.І.

Комп'ютерний набір: Лось Н.І.

Одним із завдань психології є дослідження трудової діяльності людини у певній сфері і відпрацювання найрезультативніших прийомів цієї діяльності, внаслідок чого вона ефективно впливає на розвиток тих чи інших наук особливо таких, як педагогіка. Застосування психології в педагогічному процесі має суттєве значення, оскільки психологічні прийоми дають змогу викладачу мобілізувати студентів на активну працю під час занять. В іншому випадку ККД цих занять буде невеликим. Це завдання ускладнюється тим, що перед викладачем десятки особистостей з різними характерами, різним настроєм, різними поглядами, можливостями і з різними ставленнями до навчання.

У розв'язанні такого актуального завдання допоможе література, підібрана у бібліографічному покажчику «Психологічні аспекти навчальної діяльності студентів ВНЗ», метою якого є ознайомлення викладачів та студентів вищих навчальних закладів з деякими психологічними аспектами, які є найважливішими.

До покажчика входять книги, статті періодики, які є в бібліотеці університету за період з 1983 по 2011 рік українською та російською мовами.

Матеріал розміщено за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

1. Психологія навчання

1. Ю9
А16 Абрамова Г.С. Практическая психология : учебник для студ. вузов/
Г.С.Абрамова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Трикта, 2005. - 496 с.
2. Антоненко Т.Л. Психологічні основи впливу ціннісно-сміслової сфери
на професійне становлення майбутнього фахівця / Т.Л.Антоненко //
Педагогіка і психологія. - 2009. - № 4. - С. 26-36. - Бібліогр.: 11 назв.
3. Антонова Н.О. Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до
професійної діяльності психолога : [комплексна методика структурно-
типологічної діагностики рівня розвитку психологічної готовності]/
Н.О.Антонова// Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 3. –
С. 13-25.- Закінчення. Початок у № 2 (2011 р.). - Бібліогр.: 49 назв.
4. Антонова Н.О. Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до
професійної діяльності психолога : [психологічна готовність, професійна
готовність. Структура та психологічна система готовності] / Н.О.Антонова
// Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 2. - С. 31-35.
5. Ю9
Б28 Батаршев А.В. Темперамент и характер : Психологическая диагностика
/ А.В.Батаршев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 336 с.
6. 378
Б46 Бенедиктов Б.А. Психология обучения и воспитания в высшей школе
/ Б.А.Бенедиктов, С.Б.Бенедиктов. - Минск: Вышэйшая школа, 1983. - 224 с.
7. Ю9
Б55 Бех І.Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навчальний
посібник / І.Д.Бех. - К.: Академвидав, 2009. - 248 с.
8. Бех І.Д. Становлення професіонала в сучасних соціальних умовах :
[проблема формування у студентів якостей професіонала у сучасних умовах.
Соціально-психологічна техніка тренінгу] / І.Д.Бех // Теорія і практика
управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка,
соціологія. - 2008. - № 2. - С. 109-115. - Бібліогр.: 5 назв.
9. Беломорець В.П. Теорія психологічного впливу / В.П.Беломорець,
І.М.Погоренна // Тиждень науки. - Запоріжжя, 2009. - Т. 3. - С. 275-277.
10. 15
Б68 Блейхер В.М. Психологическая диагностика интеллекта и личности
/ В.М.Блейхер, Л.Ф.Бурлачук. - К.: Вища школа, 1978. - 142 с.
11. С9
Б73 Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник
/ І.М.Богданова. - К., 2008.
Ч.І. Тема 1. Наукова організація праці студента : [психологічні механізми
засвоєння інформації, етапи її сприймання, засвоєння. Прийоми
запам'ятовування. Забування. Правила конспектування]. - С. 18-46.

12. Бондар Н.Є. Особливості самосвідомості студентів психологічних спеціальностей / Н.Є.Бондар // Тиждень науки. - Запоріжжя, 2009. - Т. 3. – С. 188-189.
13. Ю9
Б81 Бондарчук Е.И. Основы психологии и педагогики: Курс лекций/ Е.И.Бондарчук, Л.И.Бондарчук. - 2-е изд., перераб и доп. - К: МАУП, 2001. - 168 с.
14. Бреусенко-Кузнецов О. Психологічні тренінги: від профанації та дискредитації до автентичного застосування у вищій школі / О.Бреусенко-Кузнецов, В.Зливков // Вища освіта України. - 2003. - № 4. - С.112-116.
15. 15
Б89 Брушлинский А.В. Психология мышления и проблемное обучение / А.В.Брушлинский. - М.: Знание, 1983. - 96 с.
16. Булгакова Н. Формування світорозуміння у майбутніх випускників технічного університету : [гуманізація сучасної освіти. Психологічний та інформаційний захист випускників. Самозахист] / Н.Булгакова // Філософія освіти. - 2006. - № 3. - С. 266-273. - Бібліогр.: 11 назв.
17. Ю9
Б91 Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика : учебник для вузов / Л.Ф.Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб., 2010.
Глава 1.4. Тестирование в образовании : [психологические тесты и их влияние на развитие инструментов оценки знаний]. - С. 90-93.
18. Ю2
Т78 Вакуленко В.М. Педагогічна акмеологія: досягнення й проблеми : [акмеологічні та психолого-педагогічні умови, що впливають на динаміку професіоналізму педагога. Акмеологія вищої освіти: побудова навчального курсу]/ В.М.Вакуленко // Totalogy. - XXI. - К., 2006. - Вип. 14. - С. 275-286.
19. Вієвська М. Соціально-психологічні аспекти діяльності в системі вищої економічної школи : науково-практичне видання / М.Вієвська, Л.Красовська //Вища школа. - 2002. - №2.-3. - С.53-64.
20. Ю9
В43 Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек МОНУ / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук, І.С.Булах. - 2-ге вид., доп. - К.: Каравела, 2009. - 400 с.
21. Ю9
В58 Власова О.І. Педагогічна психологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/ О.І.Власова.- К., 2005.
Розділ 2. Гл. 3. Основні типи навчання та їхні психологічні моделі : [традиційне навчання. Вільне навчання. Проблемне навчання]. - С. 65-76.
22. Воляннюк Н.Ю. Психологические предпосылки формирования циничности в педагогической профессии : [цинизм как психолого-этический феномен] / Н.Ю.Воляннюк, Г.В.Ложкин // Практична психологія та соціальна робота. - К., 2010. - № 8. - С. 1-4. - Библиогр.: 8 назв.
23. Герасимова І.Г. Педагогіка й психологія в системі професійної підготовки фахівців з вищою технічною освітою / І.Г.Герасимова // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2003. - № 5. - С.93-96.

24. Ч215
Н73 Головка М.В. Загальні тенденції та психолого-педагогічні проблеми запровадження сучасних технологій навчання : [технології проблемно-модульного та модульно-рейтингового навчання] / М.В.Головка // Новітні технології навчання. Спецвипуск. - К., 2003. - С.82-91.
25. Ю9
Г85 Гришина Н.В. Психологія конфлікту / Н.В.Гришина. - СПб: Питер, 2002. - 464 с.
26. Демченко Н.І. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н.І.Демченко // Педагогіка і психологія. - 2009. - № 3. - С. 66-74. - Бібліогр.: 10 назв.
27. Ю9
Д53 Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях : учебное пособие / В.А.Дмитриевский. - М: Педагогическое общество России, 2002. - 202 с.
28. Ю9
Д79 Дубравська Д.М. Основи психології : навч. посібник / Д.М.Дубравська. - Львів: Світ, 2001. - 280 с.
29. Ю9
З-12 Заброцький М.М. Педагогічна психологія : курс лекцій / М.М.Заброцький. - К: МАУП, 2002. - 100 с.
30. Ч23
З-38 Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / И.Г.Захарова. - М.: Академия, 2003. - 192 с.
31. Ю9
З-62 Зимняя И.А. Педагогическая психология : учебник для студентов вузов / И.А.Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2007. - 384 с.
32. Зязюн Л. Психолого - педагогічні концепції виховання в системі вищих навчальних закладів Франції / Л.Зязюн // Вища освіта України. - 2004. - № 2. - С.98-104.
33. Ковальчук Л.М. Тренінгові заняття до психологічного супроводу випускників школи під час навчання, іспитів, зовнішнього незалежного оцінювання / Л.М.Ковальчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 7. - С. 34-39. - Бібліогр.: 6 назв.
34. Когут О.О. Дослідження особливостей "професійної спрямованості" майбутніх програмістів та психологічний супровід у процесі їхнього навчання / О.О.Когут // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 9. - С. 56-63. - Бібліогр.: 26 назв.
35. Козак І.В. Історія педагогіки, психології, освіти / І.В.Козак // Педагогіка і психологія. - К., 2011. - № 2. - С. 105-115. - Бібліогр.: 9 назв.
36. Корсак К. Яка вона, ефективна освіта? : [чотири підходи ефективної освіти - психологічний, педагогічний, соціологічний та економічний] / К.Корсак, А.Похресник // Науковий світ. - 2011. - № 9-10. - С. 6-8.

37. Корюненко М. Психологічні проблеми модернізації освіти в Україні : [принципи модернізації освіти, особистісна орієнтація процесу модернізації, забезпечення психічного і психологічного здоров'я у цьому процесі] / М.Корюненко, Л.Марченко, І.Подольян // Освіта України. - 2004. - 24 грудня. - С.1,4-6.
38. Ю9
К95 Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія : курс лекцій : навчальний посібник / В.П.Кутішенко. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 125 с.
39. Ломова Т.О. Психологічна програма навчально-розвивального тренінгу активізації розумової діяльності як засобу корекції агресивної поведінки / Т.О.Ломова // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 1. - С. 7-16. - Бібліогр.: 10 назв.
40. Максименко С.Д. Диференційоване навчання до проблеми психологічного супроводу / С.Д.Максименко // Педагогіка і психологія. - 2009. - № 1. - С. 46-53. - Бібліогр.: 4 назв.
41. Ю9
М35 Матяш Н.В. Методы активного социально-психологического обучения : учеб. пособие для вузов / Н.В.Матяш, Т.А.Павлова. - М.: Академия, 2007. - 96 с.
42. Наумчик Н.В. Проблемы и перспективы развития психологической компетентности студентов технического вуза / Н.В.Наумчик // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 2. - С. 73-74. - Библиогр. : 7 назв.
43. Ю9
Н50 Немов Р.С. Психология : учебник для вузов: В 3-х кн. Кн. 2. Психология образования / Р.С.Немов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 606 с.
44. Носков В.И. Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза / В.И.Носков, А.В.Кальянов, О.В.Мирошниченко // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - №11. - С. 36-41. - Библиогр.: 12 назв.
45. Передера О. Філософсько-психологічний зміст поняття кризи життєвого шляху особистості : [переживання кризи юнацького віку в умовах вищого навчального закладу] / О.Передера // Вища освіта України. - 2007. - № 2. - С. 94-99. - Бібліогр.: 22 назв.
46. Ю9
П44 Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: практикум : навчальний посібник: рек. МОНУ / Л.Г.Подоляк, В.І.Юрченко. - К.: Каравела, 2008. - 336 с.
47. Ю9
П58 Популярная психология : хрестоматия : учеб. пособие для студентов пединститутов / сост. Мироненко В. В. - М.: Просвещение, 1990. - 399 с.
48. Ч48
П77 Приходько В.В. Педагогічний контроль у вищій школі : навчальний посібник для студ. вищих навч. закл. / В.В.Приходько, В.Г.Вікторов. - Дніпропетровськ., 2009.
Гл. 11. Психолого-педагогічний аналіз навчального заняття . - С. 103-111.

49. Про причини виникнення психологічного дискомфорту під час навчального процесу / Б.Г.Лях, Ю.І.Сичов, С.М.Кучеренко, І.І.Литвиненко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 59-65. - Бібліогр.: 4 назв.
50. Ю9
П84 Прохоров А.О. Психические состояния и их проявления в учебном процессе / А.О.Прохоров. - Казань: Изд. Казанского ун-та, 1991. - 167 с.
51. Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у студентов / А.Б.Холмогорова, Н.Г.Гараян, Я.Г.Евдокимова, М.В.Москова // Вопросы психологии. - 2009. - № 3. - С. 16-26. - Библиогр.: 26 назв.
52. Ю9
П86 Психологічні основи профорієнтації і професійного самовизначення : навчальний посібник / І.І.Баріхашвілі, М.П.Ворона, Г.В.Грищенко, І.М.Старіков. - К.: Професіонал, 2009. - 208 с.
53. Пырков С.Г. Роль некоторых психологических факторов в возникновении невротических расстройств / С.Г.Пырков, Е.М.Выговская // Медицинская психология. - 2009. - Т.4. - №2- 3. - С. 101-105. - Библиогр.: 10 назв.
54. Резнік С.М. Психолого-педагогічні умови розуміння студентами навчального матеріалу / С.М.Резнік // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 47-54. - Бібліогр.: 10 назв.
55. Ю9
Р69 Романовська Л.І. Основи психології і педагогіки: навчальний посібник : рек. МОНУ/ Л.І.Романовська, Л.О.Подкоритова. - Львів: Новий Світ,2000, 2011. - 452 с.
56. Романовський О.Г. Педагогічні умови формування толерантності у майбутніх психологів у вищих навчальних закладах/ О.Г.Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 29-32. - Бібліогр.: 4 назв.
57. Ю9
С13 Савчин М.В. Педагогічна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / М.В.Савчин. - К.: Академвидав, 2007. - 424 с.
58. Ю9
С17 Самоукина Н. Карьера без стресса / Н.Самоукина. - СПб.: Питер, 2003. - 256 с.
59. 62
Н30 Сбродова Л.П. Психолого-педагогічні аспекти формування особистісних якостей курсантів вищих військових навчальних закладів/ Л.П.Сбродова // Тези XXXIV науково-практичної міжвузівської конференції, присвяченої Дню університету, Житомир, 16-18 березня 2009 року. - Житомир, 2009. - Т. 1. - С. 144-145.

60. Свіденська Г.М. Психологічний тренінг як засіб розвитку самосвідомості та зниження рівня тривожності в період підліткової кризи / Г.М.Свіденська // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 9. - С. 34-46. - Бібліогр.: 23 назв.
61. Ч30/49 П24 Скрипченко О.В. Психологічні аспекти Болонської системи навчання / О.В.Скрипченко, Т.М.Лисянська // Педагогічна і психологічна науки в Україні. - К., 2007. - Т. 3. - С. 174-179.
62. Слободянюк А. Моніторинг здоров'я студентів технічних університетів : [динаміка стану здоров'я студентів за період навчання у ВНЗ. Медико-педагогічний та психологічний супровід навчального процесу] / А.Слободянюк, В.Іонов // Вища освіта України. - 2006. - № 2. - С. 111-225. - Бібліогр.: 4 назв.
63. Ю9 С81 Столяренко Л.Д. Основы психологии : практикум / Л.Д.Столяренко. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 696 с.
64. Ч48(4Укр) Н73 Стрельников В.Ю. Соціально - психологічний тренінг у формі ділової гри - ефективна технологія навчання у вищій школі/ В.Ю.Стрельников // Нові технології навчання. - К., 2004. - Вип. 38. - С.168-176.
65. Фальова О.Є. Особливості особистості студентів ВНЗ: динаміка від курсу до курсу та зв'язок зі спеціальністю : [динаміка психологічних особливостей студентів технічних і економічних спеціальностей] / О.Є.Фальова, Є.В.Заїка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 6. - С. 69-76.
66. Чебакова Ю.Г. Педагогічні умови формування мотивації до вивчення психолого-педагогічних дисциплін у студентів вищих технічних навчальних закладів : [поняття "педагогічні умови"; види педагогічних умов, їх зміст] / Ю.Г.Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 53-60. - Бібліогр.: 6 назв.
67. Ю9 Ш24 Шаповаленко И.В. Возрастная психология : Психология развития и возрастная психология : учебник для студентов вузов / И.В.Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007. - 349 с.
68. 658.01 Ш37 Шевчук С.П. Інтерактивні технології підготовки менеджерів : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів/ С.П.Шевчук, В.А.Скороходов, О.С.Шевчук. - К., 2009.
Модуль 4. Психолого-педагогічні умови інтерактивного навчання менеджерів : [вікові особливості, комунікативні умови навчання. Професійна етика та педагогічна культура викладача]. - С. 153-196.
69. Шулдик Г.О. Психологічні особливості творчої діяльності студента та педагога / Г.О.Шулдик, Н.В.Шулдик // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 3. - С. 72-75. - Бібліогр. 7 назв.
70. Ю93 Ш38 Щекин Г.В. Основы психологических знаний : учеб.пособие / Г.В.Щекин. - К.: МАЗУУП, 1994. - 110 с.

71. Ю9
Э53 Эльконин Б.Д. Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л.С.Выготского) / Б.Д.Эльконин. - М.: Тривола, 1994. - 167с.
72. Ю95
Я49 Якунин В.А. Обучение как процесс управления : психологические аспекты / В.А.Якунин. - Л.: Изд. Ленинградского университета, 1988. - 160 с.
73. Яценко Е. Параметри психологічного впливу в контексті інноваційного навчання : [оптимальні види, способи та методи психологічного впливу, що використовуються у розвивальному процесі та психосоціальні утворення] / Е.Яценко // Психологія і суспільство. - 2002. - № 3-4. - С. 160-168. - Бібліогр.: 15 назв.

2. Психологічні особливості навчання студентської молоді

74. Ажиппо О.Ю. Пізнавальна самостійність, як основа функціонування індивідуалізованої системи навчання студентів / О.Ю.Ажиппо // Теорія та методика фізичного виховання. - 2011. - № 6. - С. 17-18, 35-37. - Бібліогр.: 14 назв.
75. С9
Б73 Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / І.М.Богданова. - К., 2008.
Ч.І. Гл. 1.8. Планування студентом самостійної навчальної діяльності. - С. 43-46.
76. Бугрій О. Активізація навчального процесу в зарубіжній вищій школі : [організаційні форми та методи активного навчання студентів] / О.Бугрій // Вища школа. - 2008. - № 5. - С. 70-78.
77. Бужикова Р. Мотиваційне та емоційне стимулювання студентів-нефілологів у процесі навчання / Р.Бужикова, Р.Бужиков // Вища освіта України. - 2004. - № 4. - С. 73-76.
78. 61
Б90 Булин Э.Г. Как повысить умственную работоспособность студента / Э.Г.Булин. - К.: Выща школа, 1989. - 56 с.
79. Буренніков Ю.А. Фактори адаптації студентів першого курсу до навчання у вищому технічному навчальному закладі / Ю.А.Буренніков, І.В.Хом'юк // Вісник Вінницького політехнічного інституту.- 2007. - № 3. - С. 93-97. - Бібліогр.: 6 назв.
80. Буряк В. Самостійна робота як системоутворюючий елемент навчальної діяльності студентів : [визначення самостійної роботи. Рівні самостійності студентів. Види самостійних робіт] / В.Буряк // Вища школа. - 2008. - № 5. - С. 10-24. - Бібліогр.: 22 назв.
81. Васюк О. Організація контролю навчання студентів : [завдання, функції, види, форми, методи контролю] / О.Васюк, Н.Майданюк // Вісник Книжкової палати. - 2009. - № 5. - С. 27-29. - Бібліогр.: 10 назв.

82. Верхола А. Системний аналіз процесу навчання графічних дисциплін у технічному університеті : [пропонується методика системного аналізу навчання з конкретної дисципліни студентів технічних спеціальностей] / А.Верхола // Вища освіта України. - 2005. - № 3. - С. 70-73. - Бібліогр.: 3 назви
83. Ч48(4Укр) Драч І.І. Розвиток творчих здібностей студентів - важлива складова Н73 підготовки майбутніх фахівців : [формування творчої особистості студента у навчальному процесі. Поняття та ознаки творчості... (див. анотацію)] / І.І.Драч // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 45. - С. 37-42. - Бібліогр.: 12 назв.
84. Іздебська В. Духовність і навчання у формуванні особистості студента : науково-практичне видання / В.Іздебська // Вища школа. - 2002. - №6. - С.29-34.
85. Кліменко В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи : [досвід вирішення проблеми організації навчання відповідно вимогам болонського процесу на кафедрі металевих та дерев'яних конструкцій] / В.Кліменко // Вища школа. - 2006. - № 4. - С. 42-45.
86. Козлова Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів : [особливості інтерактивного навчання у Одеському державному економічному університеті: напрямки, форми, методи, програми] / Г.Козлова, Т.Кублікова // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 83-93.
87. Кремечек Г.А. Деякі аспекти організації навчального процесу у ВНЗ щодо підвищення якості навчання студентів та збереження їхнього здоров'я / Г.А.Кремечек, Л.Д.Олешко // Безпека життєдіяльності. - 2010. - № 6. - С. 28-30. - Бібліогр.: 10 назв.
88. Ч48 Петрук В.А. Теоретико-методичні засади формування професійної ПЗ1 компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін: Монографія/ В.А.Петрук. - Вінниця., 2006.
 Розділ 1.4. Застосування нетрадиційних методів навчання студентів вищих навчальних закладів : [методи активного навчання, їхня класифікація. Ділова гра: поняття, характеристика, види, особливості]. - С. 70-95.
89. Пилипенко Н.М. Мотиваційні механізми адаптації особистості сучасного студента до навчальних змін : [програма практичних занять] / Н.М.Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 8.- С.46-54. - Початок. Закінчення ПП № 9 за 2008 р.
90. Пономаренко В.С. Чи можна оцінити здатність особи до навчання? : [розахунок коефіцієнту інтелектуального розвитку студентів] / В.С.Пономаренко // Вісник Тестування і Моніторинг в Освіті. - 2011. - № 4. - С. 39-41. - Бібліогр.: 4 назв.

91. Понс Дж.М. Ефект відкриття: ситуаційний метод навчання : [ситуативний метод навчання і освітні потреби студентів] / Д.М.Понс // Синергія. - 2004. - № 2. - С. 65-73.
92. Ч48 П77 Приходько В.В. Педагогічний контроль у вищій школі : навчальний посібник для студ. вищих навч. закл. / В.В.Приходько, В.Г.Вікторов. - Дніпропетровськ., 2009.
Гл. 5. Засвоєння як центральна ланка навчальної діяльності студентів : [пізнавальна діяльність. Знання та вміння. Навичка та її формування. Поняття про розуміння. Загальна характеристика засвоєння]. - С. 47-56.
Гл. 9. Діагностика результатів навчальної діяльності студентів : [зміст контролю знань, умінь, навичок. Діагностика особистих якостей студентів. Діагностика й оцінка творчої діяльності]. - С. 82-92.
93. Резнік С.М. Психолого-педагогічні умови розуміння студентами навчального матеріалу / С.М.Резнік // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 47-54. - Бібліогр.: 10 назв.
94. Ч48 С41 Ситуаційна методика навчання: теорія і практика / упор.: О.Сидоренко, В.Чуба. - К., 2001.
Гл.5.6.Нова роль студента : [студентство і кейс-метод навчання; мотивація, вимоги до студентів]. - С.246-254.
95. Сікорський П. Сутність та принципи диференційованого підходу в навчанні студентів : [поняття диференційованого підходу, його класифікаційні ознаки, етапи. Функції диференціації] / П.Сікорський, О.Горіна // Вища школа. - 2007. - № 5. - С. 55-63.
96. Ч30 П78 Смірнова Т.В. Виховання творчої самостійності студентів технічних вищих навчальних закладів / Т.В.Смірнова // Проблеми освіти. - К., 2006. - Вип. 43. - С. 22-26. - Бібліогр.: 4 назв.
97. Ч48(4Укр) Н73 Стрельников В.Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості : [умови повноцінного особистісного розвитку студента. Складові нового типу навчання, яке сприяє всебічному розвитку студента]/ В.Ю.Стрельников // Нові технології навчання. - К., 2004. - Вип. 35. - С.243-250.
98. Супрун О.В. Формування навчальної мотивації студентів / О.В.Супрун // Тиждень науки. - Запоріжжя, 2009. - Т. 3. - С. 215-216.
99. Ч48 Ф66 Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ/ М.М.Фіцула. - К., 2010.
Глава 2.6. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів : [види, форми, методи контролю успішності. Оцінювання результатів навчання]. - С. 287-306.
- 100 Циганчук Т.В. Динаміка переживання стресу у студентів, які навчаються за різними системами навчання / Т.В.Циганчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 10. - С. 25-33. - Бібліогр.: 10 назв.

3. Психологічні служби вищих навчальних закладів

- 101.Ю9
В58 Власова О.І. Педагогічна психологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/ О.І.Власова. - К., 2005.
Розділ 5. Гл. 2. Психологічна служба в системі освіти : [предмет і завдання служби. Основні напрями роботи психолога освіти]. - С. 323-349.
102. Дробот І. Психологічна служба університету: завдання, перспективи, проблеми / І.Дробот. - 21 січня // Освіта. - 2004. - С.4.
- 103.Ю9
Д84 Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навчальний посібник для студентів вищ. навч. закладів/ Т.В.Дуткевич, О.В.Савицька. - К., 2010.
Тема 4. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу. - С. 48-55.
Тема 8. Психологічна служба системи освіти. - С. 86-92.
Додаток Е. Положення про психологічну службу системи освіти України. - С. 229-235.
104. Елшанский С.П. Приоритетные направления деятельности службы психологической помощи технического вуза / С.П.Елшанский, И.В.Федоров, В.М.Абдулаева // Вопросы психологии. - 2009. - № 3. - С. 27-36. - Библиогр.: 12 назв.
- 105.Ю95
К21 Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл./ Л.М.Карамушка. - К., 2004.
Ч.9. Роль практичної психології у психологічному забезпеченні управління освітніми організаціями : [практична психологія освітнього менеджменту. Моделі психологічної служби в освітніх організаціях]. - С.348-383.
- 106.Ю9
Л38 Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навчальний посібник : рек. МОНУ / Л.М.Легка, Л.Г.Семенча. - Львів: Новий Світ-2000, 2010. - 372 с.
- 107.Ю9
Л38 Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навчальний посібник: рек. МОНУ/ Л.М.Легка, Л.Г.Семенча. - Львів., 2009.
Розділ 4. Організація роботи психологічної служби системи освіти і науки України : [психологічна служба середньої школи, ВУЗу. Психологічне консультування, психопрофілактична та корекційна робота]. - С. 112-189.
Розділ 6. Соціально-психологічна служба в системі соціальних служб для молоді. - С. 216-242.
108. Лінніченко В.М. Коментар до актуальних питань корекційно-розвивального напрямку роботи шкільної психологічної служби : [корекційно-розвивальний супровід молодших школярів, обдарованих учнів, супроводження вчителів] / В.М.Лінніченко // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 12. - С. 47-51.

- 109.Ю9
П16 Панок В.Г. Основи практичної психології: підручник / В.Г.Панок, Т.М.Титаренко, Н.В.Чепелева. - К., 2003.
 Гл.9. Основи організації психологічної служби в освітніх закладах. - С.338-401.
 Гл.9.6. Психологічна служба у вищих закладах освіти. - С.377-384.
- 110.Ю9
П16 Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу: організаційно-методичні аспекти / В.Г.Панок, В.Д.Острова. - К.: Освіта України, 2010. - 230 с.
111. Пастушкова І. Психологічна служба : [основні завдання психологічної служби навчального закладу. Схема діяльності психолога коледжу, напрями діяльності]/ І.Пастушкова, Г.Плешакова, І.Мельник // Освіта, технікуми, коледжі. - 2006. - № 1. - С. 90-93. - Бібліогр.: 11 назв.
112. Турянська В.Е. Роль психологічної служби в розвитку психологічної культури фахівців гуманітарно-технічного профілю / В.Е.Турянська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 98-102. - Бібліогр.: 5 назв.

Авторський покажчик

Абдулаева В.М.	104	Дуткевич Т.В.	103
Абрамова Г.С.	1	Евдокимова Я.Г.	51
Ажиппо О.Ю.	74	Елшанский С.П.	104
Антоненко Т.Л.	2	Заброцький М.М.	29
Антонова Н.О.	3,4	Заїка Є.В.	65
Батаршев А.В.	5	Захарова И.Г.	30
Баріхашвілі І.І.	52	Зимняя И.А.	31
Бенедиктов Б.А.	6	Зливков В.	14
Бенедиктов С.Б..	6	Зязюн Л.	32
Бех І.Д.	7,8	Іздебська В.	84
Беломорець В.П.	9	Іонов В.	62
Блейхер В.М.	10	Кальянов А.В.	44
Богданова І.М.	11,75	Карамушка Л.М.	105
Бондар Н.Є.	12	Кліменко В.	85
Бондарчук Е.И.	13	Ковальчук Л.В.	33
Бондарчук Л.И.	13	Когут О.О.	34
Бреусенко-Кузнецов О.	14	Козак І.В.	35
Брушлинский А.В.	15	Козлова Г.	86
Бугрій О.	76	Корсак К.	36
Бужиков Р.	77	Корюненко М.	37
Бужикова Р.	77	Красовська Л.	19
Булах І.С.	20	Кремечек Г.А.	87
Булгакова Н.	16	Кублікова Т.	86
Булин Э.Г.	78	Кутішенко В.П.	38
Буренніков Ю.А.	79	Кучеренко С.М.	49
Бурлачук Л.Ф.	10,17	Легка Л.М.	106,107
Буряк В.	80	Лисянська Т.М.	61
Вакуленко В.М.	18	Литвиненко І.І.	49
Васюк О.	81	Лінніченко В.М.	108
Верхола А.	82	Ложкин Г.В.	22
Вієвська М.	19	Ломова Т.О.	39
Вікторов В.Г.	48,92	Лях Б.Г.	49
Власова О.І.	21,101	Майданюк Н.	81
Воленюк Н.Ю.	22	Максименко С.Д.	40
Ворона М.П.	52	Марченко Л.	37
Выговская Е.М.	53	Матяш Н.В.	41
Гаранян Н.Г.	51	Мельник І.	44
Герасимова І.Г.	23	Мирошніченко О.В.	44
Головко М.В.	24	Москова М.В.	51
Горіна О.	95	Наумчик Н.В.	42
Гришина Н.В.	25	Немов Р.С.	43
Грищенко Г.В.	52	Носков В.И.	44
Демченко Н.І.	26	Огороднійчук З.В.	20
Дмитриевський В.А.	27	Олешко Л.Д.	87
Долинська Л.В.	20	Острова В.Д.	110
Драч І.І.	83	Павлова Т.А.	41
Дробот І.	102	Панок В.Г.	109,110
Дубравська Д.М.	28		

Пастушкова І.	111	Шулдик Н.В.	69
Передера О.	45	Щекин Г.В.	70
Петрук В.А.	88	Эльконин Б.Д.	71
Пилипенко Н.М.	89	Юрченко В.І.	46
Плешакова Г.	111	Якунин В.А.	72
Погоренна І.М.	9	Ященко Е.	73
Подкоритова Л.О.	55		
Подоляк Л.Г.	46		
Подолян І.	37		
Пономаренко В.С.	90		
Понс Дж.М.	91		
Похресник А.	36		
Приходько В.В.	48,92		
Прохоров А.О.	50		
Пырков С.Г.	53		
Резнік С.М.	54,93		
Романовська Л.І.	55		
Романовський О.Г.	56		
Савицька О.В.	103		
Савчин М.В.	57		
Самоукина Н.	58		
Сбродова Л.П.	59		
Свіденська Г.М.	60		
Семенча Л.Г.	106,107		
Сичов Ю.І.	49		
Сікорський П.	95		
Скороходов В.А.	68		
Скрипченко О.В.	20,61		
Слободянюк А.	62		
Смірнова Т.В.	96		
Старіков І.М.	52		
Столяренко Л.Д.	63		
Стрельніков В.Ю.	64,97		
Супрун О.В.	98		
Титаренко Т.М.	109		
Турянська В.Е.	112		
Фальова О.Є.	65		
Федоров І.В.	104		
Фіцула М.М.	99		
Холмогорова А.Б.	51		
Хом'юк І.В.	79		
Циганчук Т.В.	100		
Чебакова Ю.Г.	66		
Чепелева Н.В.	109		
Шаповаленко І.В.	67		
Шевчук О.С.	68		
Шевчук С.П.	68		
Шулдик Г.О.	69		

Зміст

Вступ.....	3
1. Психологінавчання.....	4
2. Психологічні особливості навчання студентської молоді.....	10
3. Психологічні служби вищих навчальних закладів.....	13
Авторський покажчик.....	15