

**Міністерство освіти і науки України**  
**Запорізький національний технічний університет**  
**Бібліотека**

# **Педагогіка і психологія у вищій школі**

**Рекомендаційний покажчик  
літератури**

**Запоріжжя**  
**2005**

Педагогіка і психологія у вищій школі: Бібліографічний покажчик / Укладач  
А.В Тюменцева. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2005. – 11 с.

Бібліографічний покажчик складено за матеріалами книг, статей з журналів  
українською та російською мовами за 1977 – 2005 роки ( 67 назв.).

Укладач                                  А.В. Тюменцева

Комп'ютерний набір                  А.В. Тюменцева

На сьогоднішній день, виховання студентської молоді - майбутньої еліти нашого народу - набуває особливого державного значення. У реальних умовах сьогодення незмірно зростає значення формування гармонійно розвинутої, суспільно активної особи. Всі ланки системи освіти в Україні ставлять мету – підготувати високоосвічених, всебічно розвинених спеціалістів. Проблема формування такого спеціаліста є актуальною для педагогічних колективів вищих навчальних закладів. Педагоги постійно шукають конкретні види організаційно-методичної діяльності, які б оптимально сприяли досягненню мети у підготовці фахівців. Соціально-економічне оновлення України висунуло перед освітянами, і зокрема, перед вищою школою, якісно нові завдання: максимальне задоволення потреб та інтересів молоді, врахування їх навчальних можливостей, створення певних умов розвитку загальних і спеціальних здібностей та збереження самобутньої особистості як соціальної цінності. Для виконання цих завдань та досягнення пріоритетних цілей у галузі вищої освіти, а також, у розвитку суспільства, у цілому, необхідно застосовувати певні педагогічні і психологічні чинники, які є детермінантами всебічного розвитку особистості, що навчається. Тому проблема взаємозв'язку та взаємовпливу педагогічного процесу та психології у вищій школі досить актуальна на сьогоднішній день у галузі вищої освіти.

Цей покажчик складено з метою ознайомлення працівників вищих навчальних закладів, студентів з питаннями педагогіки та психології у вищій школі України, а саме: з питаннями психології навчання та виховання, педагогічної майстерності, методів, методик, форм навчання та ін. Покажчик може представляти інтерес як для студентів, так і для викладачів вузів.

До нього входять книги, статті з журналів, які є в бібліотеці університету за період з 1977 по 2005 роки українською та російською мовами.

Матеріал розташовано за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

## Вища освіта України: психолого-педагогічна стратегія сучасності

1. Ніколаєнко С. Вища освіта і наука - найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку//Вища школа.- 2005.-№ 1.- С. 13-30.
2. Ніколаєнко С. Ми повинні зробити нашу педагогічну науку мистецтвом: [Виступ Міністра освіти і науки України С.Ніколаєнка перед викладацьким составом Луганського національного педагогічного університету]// Освіта України.- 2005.- 9 вересня.- С. 3.
3. Ніколаєнко С. Оновлення освітнього і наукового процесу - наше найперше завдання: [Виступ міністра освіти і науки України С.Ніколаєнка на Всеукраїнському педагогічному форумі (м. Полтава, 24 травня 2005 р.)]//Вища школа.-2005.- № 3.- С. 16-21.
4. Ніколаєнко С. Роль освіти у формуванні та розвитку трудового потенціалу України//Вища школа.-2005.-№ 2.- С. 16-21.
5. Ніколаєнко С. Творити освіту нового типу: [Тези доповіді на підсумковій колегії МОН України]//Освіта.-2005.-17-24 серпня.- С. 1-8.
6. Добрянський І. Сучасні тенденції розвитку вищої школи : соціокультурний, регіональний та особистісний аспекти//Вища школа.-2004.-№ 1.- С.22-28.
7. **Ч484(4Укр)  
НЗ4** Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. В 3-х кн. Кн. 2: Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення/ В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій;За ред. В.Литвина.- К.:Навч. книга, 2004.- 672 с.
8. Козлакова Г. Інноваційні процеси у вищій технічній школі: інтеграція до європейського освітнього простору: [Інноваційні процеси в технічних вузах; перетворення інститутів на університети]//Вища освіта України.-2005.-№ 3.- С. 36-39.
9. Корсак К. Педагогіка нового століття - шляхи розвитку й участі в побудові суспільства знань: [Стан і перспективи розвитку педагогіки; проблеми освіти XXI ст. й шляхи їх розв'язання]//Вища освіта України.-2005.-№ 3.- С. 21-26.
10. Корюненко М. Психологічні проблеми модернізації освіти в Україні : [Принципи модернізації освіти, особистісна орієнтація процесу модернізації, забезпечення психічного і психологічного здоров'я у цьому процесі]/ М.Корюненко, Л.Марченко, І.Подольян//Освіта України.-2004.- 24 грудня.- С.1,4-6.
11. Лимаренко О. Стратегічні напрями модернізації освіти і науки в Україні // Освіта України.-2004.- 28 травня.- С.4,5.
12. Нохрина Н.Н. Качество гуманитарной составляющей в образовательном процессе - социально-педагогическая проблема XXI века : [Кризис системы образования. Качество образования]//Социально-гуманитарные знания.-2004.-№ 5.- С.265-273.

13. Скотна Н. Роль освіти в цивілізаційному вихованні молоді//Вища освіта України. -2004.-№ 4.- С. 114-118.
14. Соловійов В. Навчально-методичні засади використання новітніх технологій //Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – С. 22-23.
15. Шейко С. Національні та загальногромадянські засади реформування сучасної вищої освіти в Україні: [Особливості модернізації вищої освіти в Україні; критичне мислення як основа перетворень у галузі]//Вища освіта України.-2005.- № 3.- С. 32-35.

### Дидактика і психологія у сучасній вищій школі

16. **Ч48  
А92** Атанов Г.А. Возрождение дидактики-залог развития высшей школы.- Донецк: ДОУ, 2003.- 180 с.
17. **007  
А92** Атанов Г.А. Обучение и искусственный интеллект, или Основы современной дидактики высшей школы/ Г.А.Атанов, И.Н.Пустынникова;Под ред. Г.А.Атанова.– Донецк: ДОУ, 2002.– 504с.
18. **378  
Б46** Бенедиктов Б.А. Психология обучения и воспитания в высшей школе. – Минск: Вышэйшая школа, 1988. – 224 с.
19. **Ю9  
Б81** Бондарчук Е.И. Основы психологии и педагогики:Курс лекций/ Е.И.Бондарчук, Л.И.Бондарчук.– 2-е изд.,перераб и доп.– К:МАУП, 2001.– 168 с.
20. **378  
В31** Вергасов В.М. Активизация познавательной деятельности студентов в высшей школе: Монография. – К.: Вища школа, 1985. – 175 с.
21. Вієвська М. Соціально-психологічні аспекти діяльності в системі вищої економічної школи/ М.Вієвська, Л.Красовська/Вища школа.-2002.-№ 2-3.- С.53-64.
22. Герасимова І.Г. Педагогіка й психологія в системі професійної підготовки фахівців з вищою технічною освітою//Вісник Вінницького політехнічного інституту.-2003.-№ 5.- С.93-96.
23. **Ю9  
Г49** Гинецинский В.И. Предмет психологии: Дидактический аспект: Пособие для преподавателей.– М.:Логос, 1994.– 212с.– (Программа "Обновление гуманитарного образования в России".)
24. **Ю9  
Д53** Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях:Учебное пособие.– М:Педагогическое общество России, 2002.– 202 с.
25. **Ю9  
З-12** Заброцький М.М. Педагогічна психологія:Курс лекцій.– К:МАУП, 2002.– 100 с.
26. **Ю95  
З-98** Зюбин Л.М.. Психология воспитания:Методич. пособие.– М.:Высш.шк., 1991.– 96 с.

27. Зязюн Л. Психолого - педагогічні концепції виховання в системі вищих навчальних закладів Франції//Вища освіта України.-2004.-№ 2.- С.98-104.
28. **Ю95** Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.– К.: Либідь, 2004.– 424 с.  
**К21**
29. **Ю9** Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Підручник, Ч.1: Психологія суб'єкта діяльності.– К.: КНЕУ, 2000.– 244 с.  
**К59**
30. **658.5** Костюк В.И. Системы отображения информации и инженерная психология: Учеб. пособие для вузов специальностей "Автоматизир. системы управления" и "Прикл. математика"/ В.И.Костюк, В.Е.Ходаков.– К.: Вища шк., 1977.– 192 с.  
**К72**
31. Коцур В. Найвищий педагогічний ідеал - виховання людяності: [Педагогічна майстерність. Моральне виховання. Людяність]//Вища освіта України.-2005.-№ 2.- С. 72-78.
32. Красношлыкова О.Г. Современные подходы к развитию профессионализма педагога: [Профессионализм педагога: условия развития, подходы. Непрерывное образование. Дополнительное профессиональное образование]//Информатика и образование.-2005.-№ 7.- С. 112-113.
33. Левківський Б. Підвищення педагогічної майстерності викладачів вищих навчальних закладів: [Проблема підготовки в Україні викладачів для вищих навчальних закладів; професійна майстерність, її актуальність]//Вища школа.-2005.-№ 3.- С. 55-58.
34. **Ч48** Міжнародна науково-методична конференція /Харків Фундаменталізація вищої технічної освіти-необхідна умова випуску конкурентоспроможних фахівців/ Між - народна науково-методична конференція /Харків, 11-13 квітня 2001р./.– Х.: НТУ "ХП", 2001.– 354 с.  
**Ф94**
35. **Ю9** Немов Р.С. Психологія: Учеб. для студентов высш.пед.учеб. заведений: В 2-х кн. Кн. 2: Психологія образования.– М.: Просвещение: Владос, 1999.– 496 с.  
**Н50**
36. **Ч42** Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського держ.гуманіт.ун-ту. Вип.18.– Рівне: РДГУ, 2002.–  
**О-59**
- Заремська Н.І. Емпатійна педагогіка як важливий аспект проблеми гуманізації освіти.– С.137-142.
37. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.: А.С.К., 2004.–  
**О-72**
- Розділ 1. Технологічний підхід в освіті: [Поняття "педагогічна технологія"; історія виникнення, концептуальні положення]. - С. 11-26.

38. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко,  
**О-72** О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.:А.С.К., 2004.–
- Розділ 13. Сугестивна технологія: [Історія виникнення, концептуальні положення, мета і завдання]. - С. 216-227.
39. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко,  
**О-72** О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.:А.С.К., 2004.–
- Розділ 4. Технологія саморозвитку (М.Монтессорі): [Історія виникнення, концептуальні положення, мета і завдання]. - С. 58-69.
40. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко,  
**О-72** О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.:А.С.К., 2004.–
- Розділ 7. Технології формування творчої особистості: [Історія виникнення, концептуальні положення, мета і завдання]. - С. 109-127.
41. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко,  
**О-72** О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.:А.С.К., 2004.–
- Розділ 8. Технологія навчання як дослідження: [Історія виникнення дослідницької технології, концептуальні положення, мета і завдання].- С. 128-147.
42. **Ч48** Освітні технології: Навч.-метод. посібник/ О.М.Пехота, А.З.Кіктенко,  
**О-72** О.М.Любарська, К.Ф.Нор; За ред. О.М.Пехоти.– К.:А.С.К., 2004.–
- Розділ 9. Проектна технологія: [Історія виникнення, концептуальні положення, мета і завдання]. - С. 148-162.
43. **Ю9** Психологія. Педагогіка. Етика:Учебник/О.В.Афанасьєва, В.Ю.Кузнецов,  
**П86** И.П.Левченко и др; Под ред.Ю.В.Наумкина.– М.: "Закон и право": "ЮНИТИ", 1999.– 350с.
44. Родзин С.И. Образовательные программы по инноватике : [Сущность идеи инновационного образования. Проблемы внедрения инноватики в образовательный процесс. Проблема глобализации]//Открытое образование.-2004.-№ 5 (46).– С.71-78.
45. Чайковська О. Розроблення та впровадження мультимедійних програмно - педагогічних систем у навчальний процес: [Інноваційні педагогічні мультимедійні технології]//Вища освіта України.-2004.-№ 1.– С.102-105.
46. Ширшов Е.В. Дидактическая система на основе применения информационно-педагогических технологий в вузе//Открытое образование.-2003.-№ 4.– С.11-22
47. **Ч31** Ягупов В.В. Педагогіка:Навч. посібник.– К.:Либідь, 2002.– 560с.  
**Я31**

## Педагогіка і психологія в системі професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах

48. **Ю9** Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник для студ. вищ. навч. **В58** закладів.- К.: Либідь, 2005.- 400 с.
49. Дробот І. Психологічна служба університету: завдання, перспективи, проблеми//Освіта.-2004.- 21 січня.- С.4.
50. Жорнова О. Формування суб'єкта соціокультурної діяльності як педагогічна проблема//Вісник Книжкової палати.-2005.-№ 7.- С. 21-24.
51. **Ч30** Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. Вип. 39.- К.: Наук.-метод. центр **П78** вищої освіти, 2004.-
- Мамрич С.М. Компоненти інноваційної діяльності вищих технічних навчальних закладів : [Гуманістичний, інформаційний, технологічний].- С. 158-164.
52. **Ч48(4Укр)** Нові технології навчання:Наук.-метод. зб.Вип.35.- К.:Наук.-метод. центр вищої **Н73** освіти, 2004.-
- Стрельников В.Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості : [Умови повноцінного особистісного розвитку студента. Складові нового типу навчання, яке сприяє всебічному розвитку студента].- С.243-250.
53. **Ч48(4Укр)** Нові технології навчання:Наук.-метод. зб.Вип.36.- К.:Наук.-метод. центр вищої **Н73** освіти, 2004.-
- Копил Г.О. Соціальне значення формування професійної культури студентів економічних спеціальностей. - С.189-197.
54. **Ч48(4Укр)** Нові технології навчання:Наук.-метод. зб.Вип.36.- К.:Наук.-метод. центр вищої **Н73** освіти, 2004.-
- Мисечко О.Є. Шляхи підвищення ефективності сучасної лекції. - С.262-272.
55. **Ч48(4Укр)** Нові технології навчання:Науково-метод. збірник.Вип. 39.- К.:Науково-метод. **Н73** центр вищої освіти, 2004.-
- Пашенко Т.М. Засоби активізації пізнавальної діяльності в процесі самостійної роботи студентів: [Визначення поняття "самостійна робота", її сутність, здійснення, керування. Роль викладача]. - С. 195-200.
56. **Ч48(4Укр)** Нові технології навчання:Наук.-метод. зб.Вип.38.- К.:Наук.-метод. центр вищої **Н73** освіти, 2004.-
- Стрельников В.Ю.Соціально - психологічний тренінг у формі ділової гри - ефективна технологія навчання у вищій школі. - С.168-176.



57. **Ч215  
Н73** Новітні технології навчання. Спецвипуск:Наук.-метод.зб.– К.:НМЦ ВО, 2003.–  
Головко М.В. Загальні тенденції та психолого-педагогічні проблеми запровадження сучасних технологій навчання : [Технології проблемно-модульного та модульно-рейтингового навчання]. – С.82-91.
58. **Ч48  
О-64** Організація навчального процесу у навчальних закладах.– К.:НВФ "Освіта", 2004.– 338с.
59. **Ч48  
С41** Ситуаційна методика навчання: теорія і практика/Упор О.Сидоренко, В.Чуба.– К.:Центр інновацій та розвитку, 2001.– 256с.
60. **Ч48  
С41** Ситуаційна методика навчання:український досвід:Збірник статей/Упор. О.Сидоренко, В.Чуба.– К.:Центр інновацій та розвитку, 2001.– 192с.
61. Тавгень И.А. Модель психолого-педагогической поддержки организации и сопровождения дистанционного обучения //Открытое образование.-2003. – № 3.– С.14-22.
62. Ткач Д. Психолого-педагогічні засади обґрунтування системної нарисної геометрії//Вища освіта України.-2004.-№ 4.– С. 68-72.
63. Томашенко В. Інженерно - педагогічна освіта в системі якісної підготовки кадрів для професійної освіти України/ В.Томашенко, О.Коваленко//Вісник Національної академії державного управління при Президентові України.-2003.-№ 4.– С.165-170.
64. **Ю9  
Т76** Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія:Підручник.– К.:Либідь, 2002.– 264 с.
65. Федорченко В. Вища освіта: педагогічна стратегія сучасності //Вища школа.-2002.- № 1.– №1.– С.35-41.
66. **С5  
Х91** Хрестоматія навчальних програм з проблем гендерного розвитку/ Відповід. ред. К.М.Левківський.- К.: ПЦ "Фоліант", 2004.- 387 с.
67. Худолій Н.Г. Многоуровневая профессиональная подготовка в инновационном образовательном учреждении : [Модель интегрированного вуза на примере одного из инженерно - технических институтов России] //Информатика и образование.- 2005.-№ 2.– С. 126-128.

## Авторський покажчик

Андрущенко В.	-7.	Левківський Б.	- 33.
Атанов Г.А.	-16, 17.	Левченко И.Г.	- 43.
Афанасьєва О.В.	- 44.	Лимаренко О.	- 11.
Бенедиктов Б.А.	- 18.	Литвин В.	- 5.
Бондарчук Е.И.	- 19.	Любарська О.М.	- 37, 38, 39, 40, 41, 42.
Бондарчук Л.И.	- 19.	Мамрич С.М.	- 51.
Вергасов В.М.	- 20.	Марченко Л.	- 10.
Вієвська М.	- 21.	Мисечко О.Є.	- 54.
Власова О.І.	- 22.	Наумкин Ю.В.	- 43.
Герасимова І.Г.	- 22.	Немов Р.С.	- 35.
Гинєцинский В.И.	- 23.	Ніколаєнко С.	- 1, 2, 3, 4, 5.
Головко М.В.	- 57.	Нор К.Ф.	- 37, 38, 39, 40, 41, 42.
Гуржій А.	- 7.	Нохрина Н.	- 12.
Дмитриевский В.А.	- 24.	Пашенко Т.М.	- 55.
Добрянський І.	- 6.	Подолян І.	- 10.
Дробот І.	- 49.	Пехота О.М.	- 37, 38, 39, 40, 41, 42.
Жорнова О.	- 50.	Пустынникова И.Н.	- 17.
Заброцький М.М.	- 25.	Родзин С.И.	- 44.
Заремська Н.І.	- 36.	Скотна Н.	- 13.
Зюбин Л.М.	- 26.	Соловійов В.	- 14.
Зязюн Л.	- 27.	Стрельников В.Ю.	- 52, 56.
Карамушка Л.М.	- 28.	Тавгень И.А.	- 61.
Кіктенко А.З.	- 37, 38, 39, 40, 41, 42.	Ткач Д.	- 62.
Козаков В.А.	- 29.	Томашенко В.	- 62.
Козлакова Г.	- 8.	Трофімов Ю.Л.	- 64.
Коваленко О.	- 63.	Федорченко В.	- 65.
Копил Г.О.	- 53.	Ходаков В.Е.	- 30.
Корсак К.	- 9.	Худолій Н.Г.	- 67.
Костюк В.И.	- 30.	Чайковська О.	- 45.
Корюненко М.	- 10.	Шейко С.	- 15.
Коцур В.	- 4.	Ширшов Е.В.	- 46.
Красношлыкова О.Г.	- 32.	Ягупов І.	- 49.
Красовська Л.	- 21.		
Кузнецов В.Ю.	- 43.		

## Зміст

1. Вища освіта України: психолого-педагогічна стратегія сучасності.....	4
2. Дидактика і психологія у сучасній вищій школі.....	5
3. Педагогіка і психологія в системі професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах.....	8
4. Авторський покажчик.....	10