

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Запорізький національний технічний університет
Наукова бібліотека**

**Вища технічна освіта в Україні за умов
входження до єдиного освітнього простору**

**Бібліографічний список
літератури**

**Укладач:
зав. сектору
Крамарева А. В.**

**Комп'ютерний набір:
зав. сектору
Крамарева А. В.**

**Книги, статті з журналів
українською та російською
мовами 52 назви**

**Запоріжжя
2013**

1. Акмаєв А. Міцні зв'язки з виробництвом - запорука підготовки конкурентоспроможності фахівців у вищій технічній школі : [Донбаський державний технічний університет] / А. Акмаєв // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 36-44.
2. Артюх С. Виховання професійних і спеціальних психофізіологічних якостей у майбутніх інженерів - запорука зниження ризику техногенних катастроф / С. Артюх, О. Лазуренко // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 85-90.
3. Бабаєв В. М. Формування національної гуманітарно-технічної еліти: проблеми та перспективи / В. М. Бабаєв // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 52-56.
4. Биков В. Ю. Відкрита освіта і відкрите навчальне середовище : [головні чинники розвитку освіти в Україні. Глобальний освітній простір. Єдиний інформаційний простір системи освіти]//Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія.-2008.- № 2.- С. 116-123.- Бібліогр.: 7 назв.
5. Бобіна О. Теорія та практика гуманітаризації вищої технічної освіти: новий етап і нові проблеми : [роль і значення гуманітарних знань і наук у радянській і незалежній Україні: у вищій технічній освіті] / О. Бобіна // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 45-47.
6. Бойко А. Проблеми розвитку української освіти в умовах євроінтеграції : [трансформація української освіти в умовах сучасного геополітичного простору. Українська освіта і стосунки України з Європейським Союзом]//Вища освіта України.-2008.-№ 2.- С. 34-39.- Бібліогр.: 8 назв.
7. Булгакова Н. Формування світорозуміння у майбутніх випускників технічного університету : [гуманізація сучасної освіти. Психологічний та інформаційний захист випускників. Самозахист] / Н. Булгакова // Філософія освіти. – 2006. – № 3. – С. 266-273.
8. Бутенко Т. О. Мовна компетенція як умова якісної підготовки інженерів до професійної діяльності : [мова. Функції мови. Мовна компетенція. Зміст поняття професійної компетентності інженера] / Т. О. Бутенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 3. – С. 112-118.
9. Демченко Н. І. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н. І. Демченко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 66-74.
10. Добровська Л. М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 3. – С. 32-41.

11. Дорофеев В. О ключевых проблемах украинской системы высшего технического (металлургического) образования : [перспективы присоединения украинских технических вузов к Болонскому процессу, возможные последствия] / В. Дорофеев // *Металл.* – 2005. – № 7. – С. 46-48.
12. Ч30
П78 Жилінська О. І. Проблема освітньої та науково-технічної діяльності вітчизняних ВНЗ в умовах глобалізації / О. І. Жилінська // *Проблеми освіти в суспільстві ноосферної епохи (освіта сталого розвитку).* – К., 2007. – С. 137-142.
13. Зіньковський Ю. Збереження інженерної кваліфікації - ознака інноваційного суспільства : [джерела вищої технічної освіти. Формування основних принципів сучасної вищої технічної освіти. Освітні рівні. Статус інженера] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // *Вища освіта України.* – 2008. – № 2. – С. 74-84.
14. Каленюк І. Вища освіта в сучасному глобальному середовищі: [Інтернаціоналізація освіти. Потреба у формуванні єдиного освітнього простору. Чисельність іноземних студентів у світі, окремих країнах]//*Вища школа.*-2008.-№ 9.– С. 55-62.– Бібліогр.: 11 назв.
15. Кизименко Л. Інженерно-педагогічна підготовка у Національному університеті "Львівська політехніка" / Л. Кизименко, Г. Козлакова // *Вища освіта України.* – 2007. – № 4. – С. 42-45.
16. Кліменко В. Нарис про гуманітаризацію технічних дисциплін / В. Кліменко. – С. 76-80
17. Кліменко В. Наступність як основа підготовки сучасних фахівців технічного профілю / В. Кліменко // *Вища школа.* – 2010. – № 7-8. – С. 57-63.
18. Коваленко О. Інженерно-педагогічні кадри вирішують усе. Або майже все... : [професійно-технічна освіта - система, шляхи модернізації та розвитку. Етапи системи управління якістю ВНЗ] / О. Коваленко // *Вища школа.* – 2006. – № 3. – С. 15-25.
19. Коваленко О. Е. Підготовка інженерів-педагогів магістерських програм - якою їй бути? / О. Е. Коваленко // *Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія.* – 2013. – № 1. – С. 99-106.
20. Козієвська О. Вища освіта в Україні: уроки реформування : [особливості функціонування національної системи освіти України, зокрема вищої школи на сучасному етапі. Ступень інтегрованості у європейський освітній простір. Перспективи розвитку]//*Вища школа.*-2013.-№ 6.– С. 49-62.– Бібліогр.: 12 назв.
21. Козлакова Г. Інноваційні процеси у вищій технічній школі: інтеграція до європейського освітнього простору : [інноваційні процеси в технічних вузах; перетворення інститутів на університети] / Г. Козлакова // *Вища освіта України.* – 2005. – № 3. – С. 36-39.

22. Колосов О. Пропозиції щодо підвищення ефективності винахідницької та інноваційної діяльності в технічних університетах (10 кроків) / О. Колосов // Інтелектуальна власність. – 2011. – № 6. – С. 47-55.
23. Корольова Н. В. Моделі компетентності з проектування методик навчання електроенергетичних дисциплін / Н. В. Корольова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 2. – С. 79-86.
24. Корсак К. Теоретико-методологічні проблеми забезпечення якості природничої та інженерної освіти / К. Корсак, Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 28-34.
25. Кукин С. Нелегкий путь в Болонью : [ожидаания технических вузов Украины от интеграции отечественной высшей школы в Болонский процесс] / С. Кукин // Металл. – 2005. – № 7. – С. 40-44.
26. Левицька Л. Кому потрібний український інженер : [Тернопільський державний технічний університет ім.Івана Пулюя: структура, сучасна діяльність] / Л. Левицька // Голос України. – 2007. – 9 жовтня (№ 181). – С. 11.
27. Лузік Е. Особистісно-діяльнісний підхід до формування ключових компетентностей майбутніх фахівців автотранспортної галузі / Е. Лузік, І. Борець // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 33-38.
28. Марченко О. В. Трансформація сучасного простору освіти: тенденції та пріоритети//Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія.-2011.-№ 4.– С. 62-68.– Бібліогр.: 9 назв.
29. Мінаєв О. Формування технічної освіти на сучасному етапі розвитку освітянсько-наукового простору : [бесіда з ректором Донецького національного технічного університету О.Мінаєвим/ Бесіду провів Карасьов В.] / О. Мінаєв // Вища школа. – 2006. – № 2. – С. 23-38.
30. Оборский Г. Инновационный университет как центр развития науки, реализации ее результатов и подготовки инженеров III тысячелетия : [Одесский национальный политехнический университет. Структура университета] / Г. Оборский // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 4-7.
31. Олексенко В. М. Сучасна парадигма в контексті підготовки інженерів через інноваційні педагогічні технології / В. М. Олексенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 2. – С. 106-116.
32. Пальчук М.І. Глобалізаційні процеси в єдиному освітньому просторі та їхній вплив на стратегічний розвиток професійної освіти//Педагогіка і психологія.-2010.-№ 1.– С. 38-49.– Бібліогр.: 20 назв.

33. Ч48 ПЗ1 Петрук В. А. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін: Монографія / В. А. Петрук. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – 292 с.
34. Півняк Г. Перспективи розвитку вищої технічної освіти в контексті євроінтеграції : [поєднання освіти з виробництвом. Проблеми працевлаштування молодих спеціалістів. Національний гірничий університет] / Г. Півняк // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 64-68.
35. Пінчук Є.А. Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір//Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія.-2009.-№ 2.– С. 112-120.– Бібліогр.: 11 назв.
36. Пономарьов О. Теоретичні засади активізації творчого самовираження особистості інженера / О. Пономарьов, М. Черемський // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 88-92.
37. Пономарьов О. С. Педагогічні умови творчого самовиявлення особистості майбутнього інженера : [сучасні вимоги до творчої особистості інженера. Педагогічні умови їх підготовки. Мистецтво у педагогічному процесі] / О. С. Пономарьов, М. П. Черемський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 4. – С. 26-32.
38. Романовский А. Ученый, инженер, менеджер - творцы инновационного развития Украины / А. Романовский, М. Гуревичев // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 1. – С. 3-9.
39. Романовский А. Г. Духовная составляющая как основной фактор формирования национальной гуманитарно-технической элиты / А. Г. Романовский // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 2. – С. 15-20.
40. Романовська О. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентноздатного фахівця в інженерно-педагогічному навчальному закладі : [поняття педагогічних умов. Мотивація навчання. Педагогічні завдання] / О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 3. – С. 56-65.
41. Романовський О. Г. Культурно-історичні витoki ідеї підготовки національної гуманітарно-технічної еліти : [Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"] / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 3. – С. 3-9.

42. Романовський О. Г. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів / О. Г. Романовський, Т. О. Бутенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 3. – С. 86-93.
43. Романовський О. Г. Підготовка висококваліфікованого інженера як одне з основних завдань вищої освіти (у контексті Болонського процесу) : [зміст підготовки інженерів. Напрями модернізації інженерної освіти] / О. Г. Романовський, О. В. Квасник // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 4. – С. 3-11.
44. Рудавський Ю. Реалії та проблеми інтеграції вищої школи України в Європейський освітній та науковий простір (На прикладі "Львівської політехніки") // Вища школа. – 2004. – № 1. – С. 45-49.
45. Рыжов В. П. Инженерное образование в информационном обществе : [система инженерного образования, ее совершенствование, мотивирование обучающихся. Что представляет собой современный инженер] / В. П. Рыжов // Энергия: Экономика. Техника. Экология. – 2004. – № 2. – С. 35-38.
46. Северина Н. Ю. Аналіз складників професійної компетенції майбутнього інженера-математика / Н. Ю. Северина // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 4. – С. 103-108.
47. Сидоренко В. Резерви підвищення якості підготовки інженерно-технічних працівників автомобільного транспорту / В. Сидоренко // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 12-17.
48. Сікорський П. Принцип фундаменталізації у професійній підготовці майбутніх інженерів / П. Сікорський, О. Горіна // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 49-55.
49. Товажнянський Л. Л. Флагман вітчизняної інженерної освіти : [Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" : факти з історії, сучасний стан] / Л. Л. Товажнянський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 2. – С. 3-8.
50. Тонконогий В. Современные подходы в подготовке инженерных кадров для промышленности Украины : [опыт Одесского национального политехнического университета] / В. Тонконогий, Т. Лысенко // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 48-49.
51. Трансформація парадигми підготовки сучасного інженера - імператив інноваційної економіки : [підготовка інноваційного інженера] / Ф. Якубов, У. Абдулгасіс, А. Большаков, О. Марковська // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 36-43.

52. Якубов Ф. Кримський інженерно-педагогічний університет - інтелектуальна основа інтеграційних процесів у багатонаціональному Криму / Ф. Якубов // Вища школа. – 2010. – № 3-4. – С. 5-10.