

1. Ч48
А16 Абрамчук О. В. Патріотичне виховання студентів вищих технічних навчальних закладів : монографія / О. В. Абрамчук, М. М. Фіцула. – Вінниця, 2008.
Розділ 1. Патріотичне виховання майбутніх інженерів як педагогічна проблема : [теоретичні засади, стан та діагностика рівня патріотичної вихованості студентів]. - С. 7-48.
2. Агапова М. О. Самоконтроль і самооцінка як складники навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення педагогічних дисциплін / М. О. Агапова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 4. – С. 64-71.
3. Ч48
А47 Алексеев А. Н. Дистанционное обучение инженерным специальностям: Монография / А. Н. Алексеев. – Сумы : Университетская книга, 2006. – 333 с.
4. Артюх С. Виховання професійних і спеціальних психофізіологічних якостей у майбутніх інженерів - запорука зниження ризику техногенних катастроф / С. Артюх, О. Лазуренко // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 85-90.
5. Бабаєв В. М. Формування національної гуманітарно-технічної еліти: проблеми та перспективи / В. М. Бабаєв // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 52-56.
6. Ч48
Б53 Беседіна Л. М. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах : методичний посібник / Л. М. Беседіна, О. І. Сторубльов.- 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Логос, 2009. – 204 с.
7. Бутенко Т. О. Мовна компетенція як умова якісної підготовки інженерів до професійної діяльності : [мова. Функції мови. Мовна компетенція. Зміст поняття професійної компетентності інженера] / Т. О. Бутенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 3. – С. 112-118.
8. Ч48
В55 Вища освіта в Україні: Навч. посібник / В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; За ред. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с.
9. Ч48
Г70 Гороль П. К. Методика використання технічних засобів навчання: Навч. посібник для студентів вищ. педагогіч. навч. закладів / П. К. Гороль, Л. Л. Коношевський, М. Г. Вороліс. – К. : Освіта України, 2007. – 256 с.

10. Добровська Л. М. Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 3. – С. 42-50.
11. Друзь І. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців інженерно - технічного профілю : [компетенції, компетентність, компетентнісний підхід] / І. Друзь // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 87-92.
12. Дубинин В. С. Подготовка инженерных кадров малой энергетики на довузовском этапе : [проблема усовершенствования системы отбора в технические вузы] / В. С. Дубинин, К. М. Лаврухин, Д. П. Титов // Промышленная энергетика. – 2005. – № 12. – С. 41-44.
13. Капушта Т. Нові стандарти для "золотих рук" : [розвиток професійно-технічної освіти. Мережа професійно-технічних навчальних закладів за галузевим спрямуванням] / Т. Капушта // Урядовий кур'єр. – 2011. – 16 грудня (№ 235). – С. 10.
14. Ч48(4Укр)
К49 Клименко М. В. Инженерному роду - нема переводу / М. В. Клименко. – Запоріжжя : ЗДТУ, 2000. – 110 с.- До 100-річчя ЗДТУ.
15. Ч48
К59 Козак Н. Л. Університетська освіта: навч. посібник: рек. МОНУ / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 180 с.
16. Олексенко В. М. Сучасна парадигма в контексті підготовки інженерів через інноваційні педагогічні технології / В. М. Олексенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 2. – С. 106-116.
17. Ч48
О-72 Освітні технології: навч.-метод. посібник / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська, К. Ф. Нор ; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2004. – 256 с.
18. Ч48
П30 Петров Э. Г. Современные технологии обучения в высшей школе: Книга для молодых преподавателей и аспирантов : учеб. пособие / Э. Г. Петров, Л. Н. Радванская, Н. В. Шаронова. – Х. : Коллегиум, 2007. – 172 с.
19. Ч48
П31 Петрук В. А. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін: Монографія / В. А. Петрук. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – 292 с.

20. Півняк Г. Інноваційні дослідження в діяльності університету : [наукова діяльність Національного гірничого університету] / Г. Півняк, О. Бешта, С. Шевченко // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 43-49.
21. Плєскач В. Проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних навчальних закладах / В. Плєскач // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 48-51.
22. Прибителько В. Інноваційні методи - у навчальний процес / В. Прибителько // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 3. – С. 17-19.
23. Романовський О. Г. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з формування національної гуманітарно-технічної еліти / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 61-72.
24. Северина Н. Ю. Застосування активних методів навчання при формуванні професійної компетентності з математичного моделювання інженера-математика / Н. Ю. Северина // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 1. – С. 105-110.
25. Ю9 С81 Столяренко Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / Л. Д. Столяренко, М. А. Гулиев, Р. Х. Ганиева.- 3-е изд. – Ростов н/Д, 2007.
Глава 7. Основы инженерной психологии. Личность и мышление инженера в современных условиях. – С. 333-403.
26. Тонконогий В. Современные подходы в подготовке инженерных кадров для промышленности Украины : [опыт Одесского национального политехнического университета] / В. Тонконогий, Т. Лысенко // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 48-49.
27. Трансформація парадигми підготовки сучасного інженера - імператив інноваційної економіки : [підготовка інноваційного інженера] / Ф. Якубов, У. Абдулгасіс, А. Большаков, О. Марковська // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 36-43.
28. Ч48 Т88 Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. І. Туркот. – К., 2011.
Міні-модуль 3.5. Інноваційні технології та методи навчання. Поняття педагогічної інновації : [кредитно-модульне навчання. Тренінги. Групова робота студентів. Ігри. Метод кейсів та ін. Вибір методів]. – С. 274-349.

29. Ч48
Ф79 Формування духовного світу студента : на матеріалі досліджень в СНАУ: монографія / за заг. ред. Л. В. Гнатюка. – Суми : Університетська книга, 2006. – 263 с.
30. Фурманець Б. І. Психолого-педагогічні аспекти професіоналізації майбутніх інженерів-керівників як фахівців / Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 3. – С. 49-55.
31. Ципко В. Експериментальна модель формування гуманістичних цінностей студентів інженерно-технічного ВНЗ у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін / В. Ципко // Вища школа. – 2011. – № 5-6. – С. 39-46.
32. Яковенко Т. В. Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога : [ігрові технології. Ділові ігри. Проектний метод] / Т. В. Яковенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 1. – С. 51-57.
33. Necheporchuk I. About humanistic orientation of professional training of future engineers = Про гуманістичну спрямованість професійної підготовки майбутнього інженера / I. Necheporchuk // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 1. – Р. 75-80.
34. Shtuchenco I. The peculiarities of self-determination of future engineers with different career orientation = Особливості самовизначення майбутніх інженерів із різною кар'єрною спрямованістю / I. Shtuchenco // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 4. – Р. 32-38.