

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**  
**Наукова бібліотека**

**Студентство у фокусі історії та сучасності**  
**Рекомендаційний список літератури**

**Укладач:**  
**бібліограф I категорії**  
**Мозгова К. В.**

**Комп'ютерний набір:**  
**бібліограф I категорії**  
**Мозгова К. В.**

**Книги, статті з**  
**журналів українською**  
**та англійською мовами**  
**43 назви.**

**Запоріжжя**

**2021**

1. 378  
A38 "Академічна й університетська наука: результати та перспективи", присвячена 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції 6 грудня 2019 р. – Полтава : НУ ім. Ю. Кондратюка, 2019. – 308 с.
2. 378  
A38 Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – 234 с.
3. Ч33  
A86 Артемова Л. В. Історія педагогіки України : підручник для студ. вищ. пед. навч. закл. / Л. В. Артемова. – Київ : Либідь, 2006. – 424 с.
4. 1  
Б17 Базалук О. О. Філософія освіти : навч.-метод. посібник / О. О. Базалук, Н. Ф. Юхименко. – Київ : Кондор, 2016. – 164 с.
5. 378  
Б43 Беликов С. Б. ВІВАТ, "МАШИНКА"! Или 20 лет спустя : к 120-летию Национального университета "Запорожская политехника" / С. Б. Беликов. – Запорожье : Тандем, 2020. – 300 с.
6. 37  
Б79 Болайто Р. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови / Р. Болайто, Р. Вест. – Київ : "Видавництво "Сталь", 2017. – 154 с.
7. Вітченко А. Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – 2019. – № 4 (177). – С. 52-66.
8. Вітченко А. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія чи студентоцентризм? : [до проблеми кореляції методологічних принципів та підходів у сучасній вищій освіті] / А. Вітченко // Вища школа. – 2021. – № 5 (201). – С. 39-50.
9. 37  
Г34 Гендерна педагогіка : хрестоматія / пер. з англ. В. Гайденко, А. Предборської ; за заг. ред. В. Гайденко. – Суми : Університетська книга, 2020. – 313 с.
10. Гладкий О. Від індивідуалізації свідомості до "макдональдизації" уподобань: нове обличчя сучасного студента / О. Гладкий // Вища школа. – 2019. – № 11 (184). – С. 91-96.
11. Глушко Т. Філософські засади випереджальної економічної освіти : [розглянуто альтернативні стратегії розвитку сучасної економічної освіти на рівні національних ВНЗ] / Т. Глушко // Вища освіта України. – 2019. – № 1 (72). – С. 22-28.
12. Голицин А. "Нові комірці" як продукт нового формату сучасної освіти : [працівники із розвинутими технічними навичками] / А. Голицин // Маркетинг в Україні. – 2019. – № 1 (112). – С. 46-47.

13. 316  
Г70           Городняк І. В. Соціологія освіти : навчальний посібник  
/ І. В. Городняк. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 265 с.
14.           Дебич М. Європейський підхід до інтернаціоналізації вищої освіти :  
[зміст поняття "інтернаціоналізація". Переосмислення  
інтернаціоналізації у відповідь на сучасні зміни вищої школи]  
/ М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 1 (56). – С. 75-80.
15.           Десятов Т. Концепції впровадження сучасних стандартів  
професійної освіти у навчальний процес вищої школи: зарубіжний  
досвід / Т. Десятов // Вища школа. – 2016. – № 4 (141). – С. 107-114.
16. 378  
Є24           Європейські педагогічні студії. Вип. 7. Педагогічні науки.  
Філософські науки. Освітня політика. Менеджмент освіти / ред. кол.В.  
П. Андрущенко. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 250 с.
17.           Єрмаченко В. Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного  
вищого навчального закладу : [сутність європейських принципів в  
освітній діяльності. Основні положення моделі сучасного відкритого  
"мобільного університету"] / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища  
школа. – 2015. – № 9-10 (135). – С. 59-69.
18. 37  
Ж68           Жигайло Н. І. Соціальна педагогіка : навчальний посібник  
/ Н. І. Жигайло. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 256 с.
19. 37  
З-12           Заброцький М. М. Педагогічна психологія. Лекції : навчальний  
посібник / М. М. Заброцький, Ю. Г. Шапошникова. – Херсон : ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2017. – 466 с.
20.           Загорський В. С. Освіта як визначальний фактор забезпечення  
сталого розвитку національної економіки : [тенденції сучасної освіти.  
Особливості розвитку освіти в ХХ ст. Роль освіти у розвитку  
економіки] / В. С. Загорський // Регіональна економіка. – 2017. – № 2  
(84). – С. 23-30.
21. 378  
З-17           Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі :  
підручник / І. В. Зайченко. - 3-е вид., переробл. і доп. – Київ : Ліра-К,  
2018. – 512 с.
22. 378  
І-90           Історія Бердянського державного педагогічного університету в  
іменах: 85 років. – Київ : Освіта України, 2017. – 524 с.
23.           Качмар О. Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній  
вищій освіті / О. Качмар // Вища освіта України. – 2017. – № 2 (65). –  
С. 52-57.
24. 378  
К32           Квієк М. Університет в епоху перемін: інституції і академічні кадри  
в умовах зростаючої конкуренції / М. Квієк ; пер. з польської Р.  
Скаун ; наук. ред. Т. Фініков. – Київ : Таксон, 2018. – 474 с.

25. Кінаш І. П. Сучасний стан інфраструктурного забезпечення освіти України / І. П. Кінаш // Актуальні проблеми економіки = Actual Problems of Economics. – 2015. – № 7 (169). – С. 259-262.
26. Книш І. Комунікаційні та інформаційні аспекти розвитку сучасної освіти та виховання / І. Книш // Вища освіта України. – 2016. – № 2 (61). – С. 18-24.
27. Коломоець С. Досвід реалізації сучасних завдань іншомовної освіти у політехнічному ВНЗ : [особливості іншомовної підготовки студентів технічних спеціальностей на факультеті лінгвістики НТУУ "КПІ"] / С. Коломоець, О. Демиденко // Вища школа. – 2015. – № 2-3 (128). – С. 72-77.
28. Корсак К. Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій : [у статті детально розглянуто кілька сучасних інформаційних епідемій - азбестова лихоманка, глобальне потепління і кількісне оцінювання наукової продукції з використанням h-індексу Хірша] / К. Корсак // Вища освіта України. – 2018. – № 3 (70). – С. 39-46.
29. Кофанова О. Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти : [зближення систем середньої та вищої освіти через активне впровадження технологій "перевернутого" і змішаного навчання] / О. Кофанова, Ю. Киричков // Вища школа. – 2019. – № 2 (175). – С. 67-80.
30. Кочубей Н. Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій / Н. Кочубей, Т. Кірик // Вища освіта України. – 2021. – № 2. – С. 44-52.
31. Култаєва М. Д. Освітня євроінтеграція чи конституювання європейського освітнього простору : [аналіз західноєвропейської філософсько-освітньої думки щодо створення спільного освітнього простору, який би відповідав ідеї сучасної об'єднаної Європи] / М. Д. Култаєва // Педагогіка і психологія = Pedagogics and psychology. – 2015. – № 4 (89). – С. 23-29.
32. Курбатов С. Якість вищої освіти в контексті інтернаціоналізації діяльності сучасного університету : [про формування Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА)] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2019. – № 4 (75). – С. 40-44.
33. ЧЗЗ  
Л93 Любар О. О. Історія української школи педагогіки : Навч. посібник / О. О. Любар, М. Г. Стельмахович, Д. Т. Федоренко. – Київ : Знання, 2006. – 447 с.
34. 378  
НЗ5 Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут". – Харків : ХПИ, 2017. – 416 с.

35. 378  
Н35            Національний університет "Запорізька політехніка". – Запоріжжя :  
Логос Київ, 2021. – 264 с.
36. 316  
Н59            Нечітайло І. С. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії  
до освітньої практики: підручник для студ. ЗВО / І. С. Нечітайло. –  
Київ : Кондор, 2019. – 296 с.
37.            Подольська Є. Сучасний педагог: на перетині очікувань студентів і  
прагнень викладачів : [виявлено очікування студентів і пріоритети  
щодо ідеалу викладача. Прагнення викладачів щодо професійного  
самовдосконалення. Педагогічна майстерність. Основні типи  
спілкування] / Є. Подольська, Т. Подольська // Вища освіта України. –  
2016. – № 3 (62). – С. 64-69.
38. 37  
Р69            Романовський О. О. Теорія і практика зарубіжного досвіду в  
підприємницькій освіті України: монографія / О. О. Романовський. –  
Київ : Деміур, 2019. – 399 с.
39. Ч33  
С40            Сірополко С. Історія освіти в Україні / С. Сірополко. – Київ : Наук.  
думка, 2001. – 912 с.
40. 378  
Т35            Терьохіна О. Л. Процес фахової підготовки у формуванні  
технічного мислення майбутніх бакалаврів машинобудування : навч.  
посібник / О. Л. Терьохіна, Є. Ю. Терьохіна. – Запоріжжя : ЗНТУ,  
2018. – 248 с.
41. 378  
Ф18            Факультету економіки та управління Національного університету  
"Запорізька політехніка" - 25 років : ювілейний альманах  
/ С. В. Войтенко, Н. П. Голева, О. В. Губарь та ін. – Запоріжжя :  
Статус, 2019. – 92 с.
42.            Якубовська М. Модель сучасної професійної освіти: зв'язок цілей та  
задач формування культурологічного світогляду студентів  
/ М. Якубовська // Вища школа. – 2019. – № 9 (182). – С. 63-70.
43. 37  
S43            Security factors of education policy: international Experience and  
Ukrainian Realities : analytical report / Т. V. Chernenko, А. Y. Ischenko,  
М. М. Karpenko, V. S. Lozovyj. – Kyiv : NISS, 2018. – 56 p.