

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Запорізька політехніка»
Наукова бібліотека

Методика викладання у вищій школі
Рекомендаційний список літератури

Укладач:
бібліограф II категорії
Мозгова К. В.

Комп'ютерний набір:
бібліограф II категорії
Мозгова К. В.

Книги, статті з журналів та
інтернет-ресурсів
українською, російською
та англійською мовами
219 назв.

Запоріжжя

2020

1. Андрущенко В. Глобальні тренди розвитку освіти XXI століття / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2019. – № 3 (74). – С. 5-14.
2. Антюшко Д. Метод асоціативного мислення в освіті : [проаналізовано сутність, роль і значення застосування асоціацій в інтелектуальній діяльності людини. Визначено основні переваги імплементації цього методу у закладах освіти, зокрема вищої] / Д. Антюшко, Е. Прус // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 5 (121). – С. 138-146.
3. Артюх С. Професійні компетенції як базові орієнтири для викладання навчальних дисциплін у технічних ВНЗ на прикладі курсу "Психологія" / С. Артюх, Т. Сапельнікова // Вища школа. – 2016. – № 6 (143). – С. 79-88.
4. Афанасьєв М. Форсайт - вектор руху університету : [розкрито сутність форсайту, розглянуто досвід його використання у сфері освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, актуальність використання елементів форсайту в контексті програми розвитку університету] / М. Афанасьєв // Вища школа. – 2015. – № 9-10 (135). – С. 42-58.
5. Бабушко С. Р. Вивчення дорослими іноземної мови у неформальному освітньому середовищі як засіб міжкультурного діалогу : [освітній портал "Ich will Deutsch lernen"] / С. Р. Бабушко, Л. С. Соловей // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4 (93). – С. 47-54.
6. Бажмина Э. А. Расширение методики обучения студентов в вузах : [электронная статья] / Э. А. Бажмина, В. И. Гонтаренко, В. Р. Гаркавенко. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3324>. - Загл. с экрана. – Дата просмотра: 14.01.2019.
7. Бажміна Е. А. E-learning у вищій освіті України : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/2608>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 18.01.2018.
8. Бажміна Е. А. Google Classroom: самостійність студентів в освітній діяльності : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4795>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 27.09.2019.

9. Бажміна Е. А. Адаптація студентів до самостійної роботи у вищій школі : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4789>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 26.09.2019.
10. Бажміна Е. А. Актуальність E-LEARNING у вищій школі : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/2665>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 18.01.2018.
11. Бажміна Е. А. Асинхронне навчання: індивідуальна траєкторія навчання : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4790>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 26.09.2019.
12. Бажміна Е. А. Переваги електронного навчання в Google Classroom : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4794>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 27.09.2019.
13. Бажміна Е. А. Самостійна робота студентів в системі навчального-виховного процесу вищої школи : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4788>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 26.09.2019.
14. Бажміна Е. А. Самостійна робота студентів : [електронна стаття] / Е. А. Бажміна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4793>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 26.09.2019.
15. Бак М. Мультимедіа в освітньому просторі сучасної Польщі / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 1 (56). – С. 71-74.
16. Бак М. Основні технології мультимедійної освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 49-57.

17. Баша І. Застосування інноваційних методів навчання в формуванні компетентності майбутніх маркетологів / І. Баша, В. Манойло // Маркетинг в Україні. – 2017. – № 2 (101). – С. 62-68.
18. Безвін Ю. Г. Особливості формування соціокультурної компетентності в майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту / Ю. Г. Безвін, Г. І. Подоснікова // Іноземні мови. – 2019. – № 4 (100). – С. 24-37.
19. Берегова Г. Актуальність формування культури мовлення в аграрних закладах вищої освіти : [застосування у навчальному процесі інтерактивних імітаційних методів] / Г. Берегова // Вища школа. – 2020. – № 3 (188). – С. 35-44.
20. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади : [оновлення змісту фахової підготовки педагогів] / М. Близнюк // Вища школа. – 2019. – № 12 (185). – С. 47-57.
21. Бондарь А. Виртуальная парта : [тренды онлайн-образования. В 2016 году онлайн учились 58 млн. человек во всем мире. Мировые вузы делают ставку на удаленные курсы] / А. Бондарь // Бизнес. – 2017. – № 34-35-36. – С. 46-48.
22. Бородулькіна Т. А. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в преподавании психологических дисциплин : [электронная статья] / Т. А. Бородулькіна. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1561>. - Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.05.2017.
23. Бородулькіна Т. О. Метафоричний тренінг як інноваційна психотехнологія навчання студентів-психологів : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1623>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 30.05.2017.
24. Бородулькіна Т. О. Розвивальний аспект викладання навчального курсу "Вступ до спеціальності: психологія" : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1872>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 06.09.2017.

25. Буй Т. Монетизация знаний : [развитие технологий внесло свои коррективы в связь между образованием и карьерой: решающим фактором карьерного успеха стали не знания, а способности. Динамика спроса на онлайн-курсы; курсы по тематике (2011-2017)] / Т. Буй // Бизнес. – 2017. – № 14. – С. 56-58.
26. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання / О. П. Буйницька. - Електронні дані. - Режим доступу: http://pidruchniki.com/1584072029374/informatika/informatsiyni_tehnologiyi_ta_tehnichni_zasobi_navchannya. - Назва з екрана. – Дата перегляду 12.09.16.
27. Бутенко Л. Трансдисциплінарний характер підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / Л. Бутенко // Вища школа. – 2015. – № 7-8 (133). – С. 73-81.
28. 37 В14 Вайнола Р. Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навчальний посібник / Р. Х. Вайнола. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 140 с.
29. Винничук Р. Інноваційні підходи до мотивації студентів покоління Z : [особлива увага приділена гейміфікації та діджиталізації навчального процесу, а також структурні подання інформації] / Р. Винничук // Вища школа. – 2020. – № 1 (186). – С. 72-79.
30. Винничук Р. Технології розвитку комплексу цінностей магістрів гуманітарної галузі у процесі професійної підготовки / Р. Винничук // Вища школа. – 2019. – № 12 (185). – С. 112-119.
31. Вишнівський В. В. Сучасний підхід до інформатизації навчального процесу / В. В. Вишнівський, О. О. Ільїн, М. П. Гніденко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2016. – № 1. – С. 16-22.
32. Ч48 В42 Вієвська М. Г. Менеджмент вищої економічної освіти : навчально-метод. посібник / М. Г. Вієвська, Л. І. Красовська, Н. Л. Шкіря. – Львів : Магнолія 2006, 2015. – 346 с.
33. Віндюк А. В. Використання ігрових методів у професійній підготовці бакалаврів з туризму : [електронна стаття] / А. В. Віндюк. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1964>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 28.09.2017.

34. Вітченко А. Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – 2019. – № 4 (177). – С. 52-66.
35. Владимірова О. Основні засади і методи викладання на кафедрі монументально-декоративного і станкового мистецтва Київської академії імені Михайла Бойчука / О. Владимірова, О. Осадча, М. Данченко // Вища школа. – 2018. – № 10 (171). – С. 42-52.
36. Вовдюк Л. В. Дистанційне навчання : [переваги та недоліки навчання в Інтернеті] / Л. В. Вовдюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 3. – С. 16-17.
37. Вовдюк Л. В. Сучасні інтерактивні методи проведення занять : [розглянуті метод мозгової атаки, "круглий стіл", дискусія, ситуаційний аналіз, метод "кейс-стаді", робота в малих групах, метод "займи особисту позицію", тренінг, прес-метод, "мікрофон", "коло ідей"] / Л. В. Вовдюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 2. – С. 11-14.
38. Возняк О. Аналіз змісту дефініцій "компетентність" та "компетенція" в аспекті компетентнісного підходу до навчання / О. Возняк // Вища школа. – 2019. – № 10 (183). – С. 66-75.
39. Возняк О. Переваги та недоліки застосування опорних схем у навчальному процесі / О. Возняк // Вища школа. – 2017. – № 4 (153). – С. 90-97.
40. Возняк О. Порівняльний аналіз формальної та неформальної освіти в контексті євроінтеграції освітнього простору / О. Возняк // Вища школа. – 2016. – № 2 (139). – С. 41-47.
41. Возняк О. Формування фахової компетентності майбутнього будівельника щодо використання нанотехнологій / О. Возняк // Вища школа. – 2018. – № 3 (164). – С. 30-40.
42. Воробієнко П. Удосконалення практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти : [запропоновано ввести в систему вищої освіти дослідницько-виробничі університети] / П. Воробієнко // Вища освіта України. – 2018. – № 3 (70). – С. 29-33.
43. Воронкін О. Класифікація інформаційних технологій навчання / О. Воронкін // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 95-102.
44. Ганаба С. Мережеві технології як складова якісної освіти : [інформаційно-мережеві технології та нова модель освіти, її зміст] / С. Ганаба // Вища школа. – 2016. – № 1 (138). – С. 44-52.

45. 378
Л89 Гаращук О. Інформаційно-інноваційні технології - передумова розбудови конкурентоспроможності освіти / О. Гаращук, В. Куценко // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 18-23.
46. Гарєєва Ф. Лекція у системі вищої освіти : [розкрито особливості лекцій, їхніх функцій, місця лекцій у системі вищої освіти] / Ф. Гарєєва // Вища школа. – 2017. – № 1 (150). – С. 44-50.
47. 378
Л89 Герасименко І. Використання технологій дистанційного навчання / І. Герасименко // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 23-30.
48. Герасименко Л. Організація самостійної діяльності майбутніх фахівців авіаційної галузі засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Л. Герасименко // Вища школа. – 2016. – № 5 (142). – С. 25-31.
49. Гірняк А. Деталізація психолого-педагогічного змісту етапів модульно-розвивальної взаємодії / А. Гірняк // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 146-153.
50. Гірняк А. Психологічний аналіз і систематика стилів освітньої взаємодії / А. Гірняк // Психологія і суспільство. – 2018. – № 1-2 (71-72). – С. 118-126.
51. 378
Л89 Глазунова О. Використання гібридного хмароорієнтованого середовища для розвитку особистісних та професійних навичок / О. Глазунова, Т. Волошина // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 17-23.
52. 378
Л89 Глазунова О. Педагогічні умови ефективної співпраці бізнесу та університетів на прикладі створення спільних навчальних лабораторій / О. Глазунова, Т. Саяпіна, І. Столярчук // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 24-31.
53. Голіцин А. "Нові комірці" як продукт нового формату сучасної освіти : [працівники із розвинутими технічними навичками] / А. Голіцин // Маркетинг в Україні. – 2019. – № 1 (112). – С. 46-47.
54. Голуб І. Ю. Вправи для розвитку індивідуальних пізнавальних здібностей студентів на заняттях з іноземної мови / І. Ю. Голуб // Іноземні мови. – 2019. – № 4 (100). – С. 12-23.

55. Гриньків А. Метакогнітивні дослідження в контексті освітніх інновацій : [метапізнання, метакогнітивна обізнаність, метакогнітивні процеси та стратегії в навчальній діяльності студентів] / А. Гриньків // Вища освіта України. – 2016. – № 2 (61). – С. 37-43.
56. Губарець В. Університет "Україна": історія створення та особливості навчання : [розкриваються особливості навчального процесу в інтегрованих групах Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна"] / В. Губарець // Вища школа. – 2020. – № 3 (188). – С. 23-27.
57. 378(477) Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах :
Г94 збірник наукових праць. Вип. 35. – Київ : Університет "Україна", 2017. – 116 с.
58. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку майбутніх фахівців : [застосування інформаційних технологій у процесі викладання та навчання] / Р. С. Гуревич // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1 (86). – С. 21-26.
59. Давліканова О. Побудова дуальної форми здобуття освіти: основні напрямки дискусії : [на прикладі Німеччини та України] / О. Давліканова // Маркетинг в Україні. – 2019. – № 4 (115). – С. 46-62.
60. Дагіль В. Г. Досвід застосування віртуальних лабораторних робіт при вивченні дисципліни "Технічна механіка" : [досвід Черкаського інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України] / В. Г. Дагіль // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2018. – № 1. – С. 36-38.
61. Дидык Р. П. Современные образовательные технологии в системе подготовки инженерных кадров / Р. П. Дидык // Оборудование и инструмент для профессионалов. Серия Металлообработка. – 2015. – № 1 (172). – С. 68-71.
62. Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину / Г. Козлакова, Б. Сусь, О. Коваленко та ін. // Вища освіта України. – 2020. – № 2 (77). – С. 67-74.
63. 622 Долгов О. М. Досвід впровадження інновацій в систему
Ф80 безперервної освіти Державного вищого навчального закладу "Національний гірничий університет" / О. М. Долгов // Форум гірників - 2016. – Т. 1. – Дніпро, 2016. – С. 262-267.

64. 378
Л89 Доманецька І. Особливості формування єдиного навчально-інформаційного простору для організаційно та територіально розподілених університетів / І. Доманецька, Г. Красовська // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 39-46.
65. Дробітько А. "М'яка" компетентність особистості як сенс навчання / А. Дробітько // Вища школа. – 2020. – № 4 (189). – С. 104-110.
66. 378
Л89 Думанський Н. Використання системи аналізу навчальних матеріалів в середовищі дистанційної освіти "eFront" / Н. Думанський // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 41-48.
67. Духнич О. Большая перемена : [українська платформа дистанційного навчання Prometheus] / О. Духнич // Новое время. – 2016. – № 42 (123). – С. 82-85.
68. Дяченко А. Структура наукової школи українського етнодизайну / А. Дяченко // Вища школа. – 2019. – № 10 (183). – С. 76-88.
69. 378
Л89 Жежнич П. Аналіз використання інтерактивних комп'ютерних технологій на лекційних заняттях у Львівській політехніці / П. Жежнич, О. Морушко, Н. Химиця // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 59-66.
70. Заболоцький А. Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа. – 2015. – № 4-5 (130). – С. 60-64.
71. 340(477)
Л89 Завальна І. Інформатизація освіти як чинник розвитку інформаційного суспільства / І. Завальна // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 865. Юридичні науки. – Львів, 2017. – С. 211-214.
72. Загиней З. Викладацька діяльність vs участь у роботі екзаменаційних комісій : [встановлення належності до викладацької діяльності участі особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування] / З. Загиней // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2018. – № 4 (56). – С. 36-53.
73. Загородня А. Форми і методи підготовки фахівців економічної галузі у вищих навчальних закладах України / А. Загородня // Вища школа. – 2017. – № 1 (150). – С. 37-43.

74. Заїкіна В. В. Акмеологічний підхід до навчання менеджерів при викладанні математичних дисциплін у ВНЗ / В. В. Заїкіна // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 300-307.
75. 378 Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі :
3-17 підручник / І. В. Зайченко. - 3-є вид., переробл. і доп. – Київ : Ліра-К, 2018. – 512 с.
76. Захарчин Г. Особливості викладання економічних дисциплін у сучасних реаліях : [запропоновано технології навчання завдяки стимулюванню образно-інтуїтивного сприйняття світу й економічних процесів та розвитку економічного мислення і світоглядно-ціннісних якостей / Г. Захарчин // Вища школа. – 2019. – № 10 (183). – С. 45-54.
77. Заюков І. Неформальне професійне навчання як інструмент підвищення гнучкості ринку праці України / І. Заюков // Україна: аспекти праці. – 2017. – № 2. – С. 14-20.
78. Ч48 Золотарьова І. Використання можливостей Microsoft OneNote для
Л89 організації дистанційної індивідуальної та групової роботи студентів / І. Золотарьова, О. Плоха // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 831. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2015. – С. 9-15.
79. Зубик Л. В. Удосконалення формування професійної компетентності ІТ- фахівців / Л. В. Зубик // Сучасний захист інформації. – 2018. – № 2 (34). – С. 20-24.
80. 378 Іванов Ю. Особливості розвитку дистанційних технологій у ВНЗ
Л89 Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" / Ю. Іванов, О. Ольховська, Д. Ольховський // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 58-62.
81. Іванова Ю. Особливості запровадження електронного навчання при вивченні математичних дисциплін в Аграрному університеті : [поняття "дистанційне навчання" і "електронне навчання". Моделі, форми, види та переваги дистанційного навчання] / Ю. Іванова // Вища освіта України. – 2016. – № 4 (63). – С. 58-63.
82. Іванюк І. В. Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу / І. В. Іванюк // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 1 (98). – С. 38-44.
83. Ігнатенко В. Д. Використання сучасних інформаційних технологій у підготовці майбутніх філологів / В. Д. Ігнатенко // Іноземні мови. – 2020. – № 1 (101). – С. 37-42.

84. Ільїна Г. "Візуальна грамотність" у контексті когнітивних та освітніх процесів / Г. Ільїна // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 1 (117). – С. 156-166.
85. Іщенко А. Сервіс Google Classroom як інноваційна технологія підготовки майбутніх учителів трудового навчання / А. Іщенко, В. Титаренко // Вища школа. – 2019. – № 6 (179). – С. 81-89.
86. 378
Л89 Каук В. Хмарні технології у підтримці самостійної роботи студентів : [способи підтримки різних видів самостійної роботи студентів інструментальними засобами дистанційного навчання на основі LMS Moodle] / В. Каук, В. Гребенюк, О. Шкіль // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 11-17.
87. Клап М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України : [поняття "інновація", "інновації в освіті". Надається узагальнена характеристика освітніх інновацій, класифікація інноваційних методів навчання] / М. Клап // Вища освіта України. – 2015. – № 4 (59). – С. 45-53.
88. Книш І. Нова освітня парадигма в контексті сучасних технологій : [про off-line та on-line освіти. Використання таких освітніх парадигм: структурування тексту у вигляді таблиць, TASC-аналіз, Fishbone, стратегія "Insert", Cinquain, Coaching... див. анот.] / І. Книш, Н. Кочубей // Вища школа. – 2017. – № 9 (158). – С. 100-115.
89. Коваленко О. І дистанційно, і персонально : [застосування новітніх інформаційних технологій на прикладі Української інженерно-педагогічної академії (УІПА)] / О. Коваленко // Освіта. – 2018. – 7 березня (№ 7-8). – С. 3.
90. Коломієць С. С. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента : [наукова грамотність, її компоненти. Аналітико-синтетичні вміння. Рівні креативної діяльності. Організація НДР] / С. С. Коломієць, Я. Г. Тікан // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2 (91). – С. 30-36.
91. Комп'ютеризовані засоби проведення лабораторних робіт - шлях до ефективної професійно-практичної складової підготовки і формування компетентного фахівця / М. Загірняк, О. Чорний, С. Сергієнко, М. Несен // Вища школа. – 2017. – № 7 (156). – С. 46-56.

92. Коноваленко В. Стартап "Knowledge to royalty converter": онлайнсервіс майбутнього вже сьогодні : [наводяться схеми генерації пасивного доходу та приклади онлайнконсультацій] / В. Коноваленко, А. Коловський, М. Гуйтур // Вища школа. – 2019. – № 11 (184). – С. 68-81.
93. Кононец Н. Вебтехнології при ресурсно-орієнтованому навчанні дисципліни "Управління навчально-виховним процесом" / Н. Кононец // Вища школа. – 2020. – № 2 (187). – С. 15-26.
94. Концептуальні основи побудови моделі технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, О. В. Чорноус, О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 2 (87). – С. 18-26.
95. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти : схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.09.2018 р. № 660-р // Офіційний вісник України. – 2018. – № 76. – С. 119-123.
96. Коренчук О. С. Використання методів андрагогіки в навчальному процесі з функціонального навчання у сфері цивільного захисту : [зміст методу мозкової атаки, дискусії, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій, методу вправ, кейс-стаді та "круглого столу"] / О. С. Коренчук // Безпека життєдіяльності. – 2017. – № 8. – С. 32-36.
97. 378 Л89 Корж Р. Побудова програмного комплексу управління інформаційною діяльністю ВНЗ у соціальних середовищах Інтернету / Р. Корж, А. Пелещин, О. Мاستикаш // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 63-75.
98. Коржова Т. Реалізація компетентнісного підходу в процесі підготовки PR-фахівців у закладах вищої освіти України / Т. Коржова // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 1 (270). – С. 14-18.
99. Король С. Технології дистанційного навчання магістрів з обліку та оподаткування : [на масових відкритих онлайн-курсах та у закладах вищої освіти США] / С. Король // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2019. – № 3 (125). – С. 114-129.
100. Кофанова О. Посилення мотивації і творчої складової навчання майбутніх екологів за допомогою інноваційних засобів / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 74-81.

101. Кофанова О. Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти : [зближення систем середньої та вищої освіти через активне впровадження технологій "перевернутого" і змішаного навчання] / О. Кофанова, Ю. Киричков // Вища школа. – 2019. – № 2 (175). – С. 67-80.
102. Кравченко Ю. Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа. – 2015. – № 4-5 (130). – С. 76-86.
103. Красільнікова О. Компетентнісний підхід як основа філософії освіти / О. Красільнікова // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 1 (117). – С. 147-156.
104. Краскевич В. Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В. Є. Краскевич, Ю. Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110-116.
105. Краус Н. Інститут освіти в інноваційно-підприємницькому університеті крізь призму цифрового студентоцентризму / Н. Краус, В. Осецький // Вища школа. – 2020. – № 1 (186). – С. 44-54.
106. Кривцов В. С. Інноваційна освіта та наука в галузі інформаційних технологій: досвід національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "ХАІ" / В. С. Кривцов, А. В. Горбенко, В. С. Харченко // Наука та інновації. – 2015. – № 3. – С. 81-84.
107. Кудря О. Навчання студентів нових технік аплікації на заняттях з технологічного практикуму / О. Кудря // Вища школа. – 2019. – № 6 (179). – С. 73-80.
108. Кузьма К. Т. Обчислювальна технологія перевірки рівня знань на основі методу послідовного аналізу / К. Т. Кузьма // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2017. – № 3 (42). – С. 121-129.
109. 378
Л89 Кулін А. Програмне забезпечення віртуального навчального середовища факультету : [функції підсистем ВНС реалізовано на базі програмних продуктів хмарних сервісів MS Microsoft, системи Moodle та програмних модулів власного виробництва] / А. Кулін // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 3-10.

110. 378
Л89 Кухарський В. Електронний підручник в українській вищій освіті: від ідеї створення до реалізації / В. Кухарський, О. Осередчук // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 84-90.
111. Кучеренко Т. Викладання дисципліни бухгалтерський облік в контексті сучасної економічної теорії та практики управління / Т. Кучеренко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 1. – С. 41-48.
112. Кыдыралина Л. Предпосылки для формирования безопасной информационно-образовательной среды современного университета / Л. Кыдыралина // Захист інформації. – 2018. – № 4. – С. 205-214.
113. 378
Л89 Левченко О. Методика імпортування тестових питань за однією та кількома правильними відповідями у ВНС Львівської політехніки / О. Левченко // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 122-129.
114. Локшин В. Формування професійної компетентності майбутніх харизматичних лідерів з менеджменту соціокультурної сфери / В. Локшин // Вища школа. – 2018. – № 4 (165). – С. 80-88
115. Лукашенко А. Методологія викладання дисциплін гуманітарного циклу: європейські орієнтири для сучасної вищої школи : [розкривається сутність інтерактивних методик викладання, їх роль у сучасній вищій школі] / А. Лукашенко // Вища школа. – 2016. – № 3 (140). – С. 86-92.
116. Лук'янихін В. Формування ефективних комунікацій у системі "університет студент роботодавець" через призму дуальної освіти : [на прикладі Сумського державного університету] / В. Лук'янихін, І. Тесленко // Маркетинг в Україні. – 2018. – № 2 (107). – С. 69-71.
117. Любарець В. Створення електронної освітньої платформи ACCENT - шлях до якісної освіти / В. Любарець // Вища освіта України. – 2016. – № 3 (62). – С. 58-63.
118. Любивий В. Соціальний медіа-концепт у контексті формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців : [актуальність соціально-педагогічної протидії необмеженому інформаційному потоку, встановлення ознак уникнення соціально-психологічної залежності] / В. Любивий // Вища освіта України. – 2015. – № 4 (59). – С. 67-73.

119. Мазаракі А. Цифрові детермінанти трендів підготовки фахівців / А. Мазаракі // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2020. – № 2 (130). – С. 5-20.
120. Макаришева Т. Творчий підхід до проведення занять з інтелектуальної власності / Т. Макаришева // Інтелектуальна власність в Україні. – 2019. – № 5. – С. 18-23.
121. Малихіна К. Основи методики викладання у вищій школі крізь призму працевлаштування / К. Малихіна // Вища школа. – 2017. – № 1 (150). – С. 25-36.
122. Марченко Д. Діджиталізація університету : [досвід Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля] / Д. Марченко, О. Брежнев // Вища школа. – 2020. – № 1 (186). – С. 34-43.
123. Матат Д. Дуальна освіта: досвід і перспективи : [презентація Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Україні] / Д. Матат // Освіта України. – 2018. – 19 лютого (№ 7). – С. 5.
124. Матвєєв Б. Настільна видавничча система InDesign: використання у навчанні студентів / Б. Матвєєв, А. Шелестова // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 6 (227), червень. – С. 27-31.
125. Мельник К. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фінансового профілю в процесі навчально-виробничої практики / К. Мельник // Вища школа. – 2019. – № 1 (174). – С. 57-64.
126. Модель технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, О. В. Черноус та ін. // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3 (88). – С. 29-36.
127. 378
Л89 Мосоров В. Інформаційні технології як шанс отримати освіти для інвалідів / В. Мосоров, Т. Панський // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 31-39.
128. Нагорна Н. Система автоматизованого проектування "Red Cafe" як інструмент навчання майбутніх учителів технологій основ проектування і моделювання / Н. Нагорна // Вища школа. – 2019. – № 6 (179). – С. 90-109.

129. Нестерова М. Інформаційно-когнітивні технології в системі вищої освіти суспільства знань : [важливість впровадження сучасних інформаційно-когнітивних технологій у систему підготовки майбутніх фахівців] / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 1 (56). – С. 40-45.
130. Нестерова М. Перспективи застосування когнітивних технологій у системі вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 16-20.
131. Нестуля О. Моделювання дидактичної системи формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів у сучасному університеті / О. Нестуля, С. Нестуля, Н. Кононец // Вища школа. – 2020. – № 1 (186). – С. 55-71.
132. Нове у медіаосвіті: інженерна благодидактика : [розглядається вітчизняний медіаосвітній фактаж і пропонуються нові інструментальні технології щодо використання соціальної мережі в освітньому процесі вищої школи] / Г. Онкович, В. Білецький, А. Онкович, М. Ткаченко // Вища школа. – 2019. – № 1 (174). – С. 26-33.
133. Овчарук О. В. Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності у галузі цифрових технологій / О. В. Овчарук // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 1 (98). – С. 31-37.
134. Огуй С. Методика проведення практичних занять під час підготовки фахівців сфери обслуговування : [розробка методичних рекомендацій до проведення практичних занять з навчальної дисципліни "Організація виробництва у закладах ресторанного господарства"] / С. Огуй // Вища школа. – 2020. – № 2 (187). – С. 45-59.
135. Окландер М. Розвиток проектів неформальної маркетинг-освіти в умовах цифровізації суспільства : [перелік закладів неформальної маркетинг-освіти в Україні, характеристика проектів ШАГ, Hillel, МІМ, оцінка якості їх послуг, ефективності та конкурентоспроможності] / М. Окландер, Р. Шемчук // Маркетинг в Україні. – 2020. – № 2 (119). – С. 49-71.
136. Опанасюк Ю. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти : [позитивні й негативні риси дистанційної освіти. Порівняльна характеристика дистанційного і змішаного навчання] / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 1 (60). – С. 49-53.

137. Опанасюк Ю. Основні напрями інформації освіти : [поняття інформатизації та інформаційної технології. Сучасні світові тенденції інформатизації освіти. Основні інформаційні технології, що використовуються у процесі викладання. Заходи, спрямовані на інформатизацію] / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 4 (63). – С. 45-50.
138. Освіта в Україні та за кордоном : [інформаційний портал з питань освіти]. - Електронні дані. – [Б. м.] : «Плеяди», 1998 -.- Режим доступу: <http://osvita.ua/>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 11.09.2017.
139. 378
Л89 Отамась І. Інформатизація освітнього процесу вищих навчальних закладів (закладів післядипломної освіти) / І. Отамась // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 91-99.
140. 004.7
Л89 Пасічник В. В. Інформаційно-технологічний супровід особистісно-орієнтованого навчання як домінуюча освітня тенденція / В. В. Пасічник, Т. В. Шестакевич // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 829. Інформаційні системи та мережі. – Львів, 2015. – С. 215-227.
141. Петреченко С. Застосування сучасних освітніх методик у підготовці майбутніх правників у національній академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького / С. Петреченко // Вища школа. – 2016. – № 1 (138). – С. 59-64.
142. Подлесний С. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG ТА CDIO / С. Подлесний, О. Тарасов, О. Періг // Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7-22.
143. Поліщук В. Розвивальне навчання у вищій школі: вихідні пізнавальні принципи / В. Поліщук // Вища школа. – 2018. – № 4 (165). – С. 58-69.
144. Помиткіна Л. В. Розвиток готовності студентів до прийняття стратегічних життєвих рішень засобами відеолекторію / Л. В. Помиткіна // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1 (86). – С. 50-56.

145. Ч48
Л89 Пономаренко В. Системний підхід до організації підготовки та видання електронної мультимедійної інтерактивної навчальної літератури у вищих навчальних закладах / В. Пономаренко, В. Анохін // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 831. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2015. – С. 3-8.
146. Примаченко И. Смешанное обучение - одна из главных целей Prometheus : [интервью с И. Примаченко, основателем платформы Prometheus о тенденциях рынка on-line образования в Украине / записала К. Машевская] / И. Примаченко // Бизнес. – 2016. – № 45 (1240). – С. 40-42.
147. Просіна О. В. Інтегроване навчання як педагогічна категорія: специфіка у викладанні предметів мистецького циклу / О. В. Просіна // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1 (94). – С. 33-38.
148. Пужайчерда Л. М. Стилї навчання Девіда Колба : [Девід А. Колб - фахівець в області психології освіти дорослих. Опис його методик] / Л. М. Пужайчерда // Педагогічна майстерня. – 2020. – № 6 (114). – С. 19-21.
149. Рабінович П. Людиноцентризм і практична спрямованість викладання теорії права і держави (львівський досвід) / П. Рабінович, Н. Стецик // Право України. – 2017. – № 10. – С. 102-107.
150. Роменець В. Виховання творчих здібностей у студентів : [модель структури інтелекту (за концепцією П. Гілфорда). Формування здібностей до наукової творчості. Структура творчого процесу та можливості його оптимізації] / В. Роменець // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 178-223.
151. Рубанець О. Когнітивні засади формування інноваційної культури у вищій школі : [у якості когнітивних засад розглядаються знання, методологічні, дослідницькі компетенції. Інноваційна культура розкривається як спосіб реалізації інноваційної діяльності науковців] / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2016. – № 1 (60). – С. 17-21.
152. Рудь В. Д. Впровадження новітніх інформаційних технологій навчання в Луцькому національному технічному університеті / В. Д. Рудь, Т. Є. Божко, Т. Н. Гальчук // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 3 (165). – С. 467-472.
153. Савченко Т. Електронні навчальні курси на основі технології Articulate Storyline / Т. Савченко, Л. Власенко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2017. – № 1 (111). – С. 127-136.

154. Семенець-Орлова І. А. Результативне лідерство в процесі управління освітніми змінами : [проаналізовано різні стилі освітнього лідерства, їх доцільність і життєвість на різних етапах життєвого циклу освітньої зміни. Зміст професійної діяльності освітнього керівника] / І. А. Семенець-Орлова // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2015. – № 4 (79). – С. 107-112.
155. Сергієнко В. Використання засобів ІКТ у системі післядипломної освіти вчителів : [ІКТ - інформаційно-комунікаційні технології] / В. Сергієнко, Л. Кухар, Ю. Чичкан // Вища освіта України. – 2020. – № 1 (76). – С. 68-77.
156. Серов Ю. Специфіка використання You Tube-каналів як бази знань для ефективного вивчення іноземної мови / Ю. Серов, А. Соломон // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 6 (263). – С. 46-48.
157. Сирота А. В. Облачные технологии в дистанционном обучении высшей школы : [электронная статья] / А. В. Сирота. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5009>. - Загл. с экрана. – Дата просмотра: 29.11.2019.
158. Сирота А. В. Облачные технологии в организации обучения высшей школы : [электронная статья] / А. В. Сирота. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5010>. - Загл. с экрана. – Дата просмотра: 29.11.2019.
159. Складові успіху сучасного університету : [на прикладі Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"] / О. Азюковський, А. Бардась, О. Григор'єв, М. Трегуб // Вища школа. – 2019. – № 5 (178). – С. 28-38.
160. Слонівська О. Д. Науково-організаційні засади та чинники доцільності використання систем веб-конференцій як новітніх електронних засобів навчання / О. Д. Слонівська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 3. – С. 87-92.
161. Смирнова І. Роль інтерактивних методів навчання у підготовці авіафахівців / І. Смирнова // Вища школа. – 2016. – № 5 (142). – С. 40-48.

162. Сніжко Н. В. Про організацію науково-дослідної роботи студентів молодших курсів в технічному університеті : [електронна стаття] / Н. В. Сніжко ; за ред. В. В. Наумика. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5006>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 13.12.2019.
163. Ч48
С72 Співпраця університетів та підприємств в Європі, як інструмент забезпечення відповідності вищої інженерної освіти технологічним викликам: монографія / загальна ред. В. Шатоха. – Дніпропетровськ : Дріант, 2015. – 60 с.
164. Сурмін Ю. П. Кейс-метод: становлення та розвиток в Україні / Ю. П. Сурмін // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2015. – № 2. – С. 19-28.
165. Ч48
Л89 Сусь Б. Інтерактивні демонстрації в інформаційних технологіях / Б. Сусь, Н. Тменова // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 831. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2015. – С. 35-40.
166. Сусь Б. Самостійна навчальна діяльність студентів в умовах комп'ютеризації навчального процесу / Б. Сусь, Б. Сусь // Вища школа. – 2016. – № 9 (146). – С. 95-102.
167. Тарасенко В. Комп'ютерний сервіс для виявлення викладачами запозичень у студентських роботах / В. Тарасенко, О. Тесленко // Вища школа. – 2015. – № 2-3 (128). – С. 99-106.
168. 378
Л89 Тарасов Д. Формування розкладу занять з використанням технологій відеолекцій у навчально-консультаційних центрах Львівської політехніки / Д. Тарасов, З. Коваль // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 107-114.
169. Тарнопольський О. Б. Гейміфікація в навчанні іноземних мов у вищій школі / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. Р. Кабанова // Іноземні мови. – 2018. – № 3 (95). – С. 15-22.
170. Татомир І. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти : [особлива увага приділяється віртуальним, телевізійним і кіберосвітнім структурам та їхнім добровільним багатофункціональним об'єднанням у формі консорціумів] / І. Татомир // Вища школа. – 2018. – № 5-6 (167). – С. 43-57.

171. Татомир І. Штучний інтелект в освіті - нові можливості чи загроза працевлаштуванню викладачів? : [описано процес еволюції у використанні навчальних ботів освітніми закладами провідних держав світу] / І. Татомир // Вища школа. – 2019. – № 8 (181). – С. 72-89.
172. Татомир І. А. Венчурний барометр ринку EdTech : [розкрито сутність категорії "венчурний барометр", показано його роль у визначенні трендів ринку EdTech. EdTech - навчальна практика, яка спрощує навчання і підвищує продуктивність завдяки технологічним ресурсам] / І. А. Татомир // Фінанси України. – 2019. – № 8 (285). – С. 89-102.
173. Тесленок І. М. Аналіз ринкової влади покупців на ринку менеджмент-освіти Запорізької області : [електронна стаття] / І. М. Тесленок, М. В. Кузьменко ; за ред. В. В. Наумика. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3930>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 04.02.2020.
174. Тименко В. П. Методологічні засади розвитку практичного інтелекту студентів у закладах вищої мистецької і технічної освіти / В. П. Тименко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 1 (98). – С. 20-30.
175. Тимошенко Н. Освіта упродовж життя - головна тенденція розвитку сучасної освіти : [доведено необхідність розвитку освіти впродовж життя, реформування післядипломної освіти та розвитку неформальної освіти в Україні] / Н. Тимошенко, О. Власюк, Т. Дараган // Вища школа. – 2018. – № 7-8 (169). – С. 28-35.
176. Титаренко В. Використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі гурткової роботи з технічного моделювання. / В. Титаренко, О. Козирод // Вища школа. – 2019. – № 12 (185). – С. 76-84.
177. Ткач Д. Організація інноваційної діяльності у виші як умова підвищення якості освіти : [інтерактивне заняття. Алгоритм проведення занять із застосуванням методу конкретних ситуацій] / Д. Ткач // Вища школа. – 2015. – № 4-5 (130). – С. 13-19.
178. Ткаченко Н. Визначення поняття "професійний імідж": погляд на проблему / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2017. – № 3 (152). – С. 89-95.

179. Ткаченко Ю. М. Візуальні конспекти - скетчноутінг у процесі підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту : [скетчноутінг - спосіб структурування інформації, що сприймається на слух, або фіксація власних думок] / Ю. М. Ткаченко // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 4. – С. 15-16.
180. Ткаченко Ю. М. Інтерактивний плакат - як інноваційний засіб візуалізації та структуризації інформації : [модернізація навчального процесу] / Ю. М. Ткаченко // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 6. – С. 10-11.
181. Ткаченко Ю. М. Перспективи використання матричних кодів (QR-кодів) в освітньому процесі / Ю. М. Ткаченко // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 12. – С. 8-9.
182. Ткаченко Ю. М. Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу з підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту / Ю. М. Ткаченко // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 2. – С. 17.
183. 378
Л89 Тменова Н. Використання експертних систем при проектуванні лабораторних робіт / Н. Тменова, Б. Сусь // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 115-120.
184. 378
Л89 Удосконалення методів оцінювання набуття знань студентів на основі дистанційного навчання / В. Зорін, В. Бандура, Р. Храбатин та ін. // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 116-121.
185. Устименко О. М. Мобільний додаток "Plickers" для організації інтерактивного тестування та опитування на уроках іноземної мови : [на основі QR-технології] / О. М. Устименко // Іноземні мови. – 2019. – № 3 (99). – С. 59-64.
186. 378
Л89 Федасюк Д. Формування системи вимог до електронних освітніх ресурсів вищого навчального закладу з метою їх сертифікації / Д. Федасюк, Н. Гоц, М. Микійчук // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 47-58.

187. Федулова І. Тренди підготовки фахівців з "Управління бізнесом" : [розглянуто основні тенденції розвитку вищої освіти в Україні, перспективи її подальшого розвитку. Важливість підвищення якості освіти] / І. Федулова, А. Безус // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2019. – № 5 (127). – С. 96-112.
188. Фурманова Н. И. Обучение студентов инженерных специальностей системному и функциональному подходам с учетом соционических типов : [электронная статья] / Н. И. Фурманова, И. Е. Поспеева, М. Г. Краснокутский. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4233>. - Загл. с экрана. – Дата просмотра: 28.08.2019.
189. Фурманова, Н. І. Поспеева І. Є. Інтерактивні методи навчання при підготовці інженерних кадрів : [електронна стаття] / Н. І. Фурманова, Р. В. Степура. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4295>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 28.08.2019.
190. Хмурова В. Дистанційна освіта в період пандемії COVID-19 : [на прикладі України] / В. Хмурова, І. Гращенко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2020. – № 3 (131). – С. 135-146.
191. Хоменко Л. Використання технології Bring Your Own Device у підготовці майбутніх учителів освітньої галузі "Технології" : [на прикладі вивчення дисципліни "Основи інформаційних технологій"] / Л. Хоменко // Вища школа. – 2018. – № 12 (173). – С. 76-85.
192. Церклевич В. Модерні можливості використання візуального методу у викладанні історії економіки : [представлено приклади використання засобів наочності (навчальна екскурсія, вивчення музейних експозицій) у зарубіжній та вітчизняній педагогічній практиці] / В. Церклевич // Вища школа. – 2017. – № 9 (158). – С. 116-125.
193. Церклевич В. Модерні можливості візуального методу та віртуальний музейний простір як платформа для студентських дослідницьких практик / В. Церклевич // Вища школа. – 2019. – № 8 (181). – С. 20-41.

194. Чернова О. І. QR-kod! Why not? : [технології проведення опитування на уроках інформатики через QR-коди з використанням хмарних сервісів та безкоштовних додатків] / О. І. Чернова // Педагогічна майстерня. – 2020. – № 2 (110). – С. 7-11.
195. Чернозубкін І. Спосіб розширення можливостей комп'ютерної бази навчального закладу за рахунок віртуалізації / І. Чернозубкін // Вища школа. – 2015. – № 4-5 (130). – С. 65-75.
196. Чикун Н. Інноваційні технології навчання у реформуванні системи вищої освіти : [конструктивне вирівнювання; білінгвальне навчання; метод проектів; активізація пізнавальної діяльності; інтерактивні технології] / Н. Чикун, Б. Пасальський // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2016. – № 3 (107). – С. 135-144.
197. Швець В. Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 37-43.
198. Швирка В. Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – № 7-8 (133). – С. 66-72.
199. 378
Л89 Шелестова А. Настільна видавнича система Scribus: порівняльний аналіз функціональних можливостей для застосування у навчальному процесі ВНЗ / А. Шелестова // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 879. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2017. – С. 129-137.
200. 378
Л89 Шелестова А. Онлайн-сервіси як засоби навчання студентів-документознавців (на прикладі дисципліни "Маркетинг і реклама в Інтернеті") / А. Шелестова // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 97-103.
201. Шило Г. М. Застосування технології доповненої та віртуальної реальності в освітньому процесі : [електронна стаття] / Г. М. Шило, Н. І. Фурманова, П. А. Костяной. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015 -.- Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4183>. - Назва з екрана. – Дата перегляду: 23.08.2019.

202. Шишкіна М. П. Використання хмарних сервісів відкритої науки в освітньо-науковому середовищі університету : [на прикладі хмарного сервісу Office 365] / М. П. Шишкіна // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3 (104). – С. 23-29.
203. Ч48
Л89 Шкіль О. Технологія проведення експертизи електронних навчальних матеріалів для дистанційного навчання / О. Шкіль, В. Каук, К. Пуголовок // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 831. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2015. – С. 16-22.
204. Шулікін Д. Пілотні проекти : [розвиток дуальної форми навчання в українських закладах фахової передвищої та вищої освіти] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 2 грудня (№ 47). – С. 12.
205. 378
Л89 Щербак Н. Метод оцінювання якості тестових завдань / Н. Щербак // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник... : збірник наук. праць. № 853. Інформатизація вищого навчального закладу. – Львів, 2016. – С. 109-116.
206. Яковлев Ю. С. Модель учебной смарт-системы пользователя и оценка её реализации / Ю. С. Яковлев, Л. И. Курзанцева // Математичні машини і системи. – 2019. – № 3. – С. 86-100.
207. Якубовська Я. Культурологічна модель формування молодіжного середовища у системі сучасної інноваційної складової педагогічної системи / Я. Якубовська // Вища школа. – 2019. – № 8 (181). – С. 42-49.
208. Яцишин А. В. Особливості підготовки магістрів та майбутніх PhD для цифрової трансформації освіти і науки України / А. В. Яцишин, І. І. Дейнега, В. О. Ковач // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3 (104). – С. 14-22.
209. Яцунь О. Університетська освіта: шлях від ревізії до світоглядного переосмислення та визначення нових векторів розвитку : [майбутнє вищої освіти. Онлайн-освіта, її позитивні та негативні сторони, їх вплив на економіку] / О. Яцунь // Вища школа. – 2017. – № 4 (153). – С. 34-47.
210. Babushko S. Core indicators of assessing policy of european countries on validating non-formal and informal learning = Ключевые индикаторы политики оценивания результатов неформального и информального образования в европейских странах / S. Babushko, L. Solovei // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1 (102). – Р. 61-68.

211. Brukhanova G. Information environment of the university's for the training advertising professionals = Інформаційне середовище університету при підготовці фахівців з реклами / G. Brukhanova // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 6 (122). – Р. 91-102.
212. Discover. Share. Present. : [сайт содержит внушительное количество презентаций, инфографиков и документов в сфере технологий, образования и дополнительных разделов]. - Электронные данные. – [Б. м.] : LinkedIn Corporation, 2017 -- Режим доступа: <https://www.slideshare.net/>. - Заглавие с экрана. – Дата просмотра: 27.04.2017.
213. EdEra Books : [український освітній проект інтерактивної освітньої літератури. Створює повноцінні онлайн-курси та супроводжувальні матеріали широкого профілю.]. - Електронні дані. – Київ : EdEra, 2014–2016. - Режим доступу: <https://www.ed-era.com/books/>. – Назва з екрана. - Дата перегляду: 26.01.2017.
214. Golovchanskaya E. E. Entrepreneurial functions of belarusian universities: organizational aspect = Підприємницькі функції університетів Білорусі: організаційний аспект / E. E. Golovchanskaya // Актуальні проблеми економіки. – 2017. – № 3 (189). – Р. 98-104.
215. Markova O. Using the methods of interactive learning at communicative competence formation of technical universities students = Використання методів інтерактивного навчання при формуванні комунікативної компетенції студентів технічних вищих навчальних закладів / O. Markova // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 1. – Р. 60-66.
216. Melnyk A. Using multimedia presentation in the foreign language classroom to form tertiary students' oral presentation competence... (див. анотацію) / A. Melnyk // Іноземні мови. – 2019. – № 4 (100). – Р. 38-48.
217. Nesterova M. European studies of interactive visual communicative technologies (ICVTs) in high education = Европейские студии интерактивных визуальных коммуникативных технологий (ICVTs) в высшем образовании / M. Nesterova // Вища освіта України. – 2016. – № 2 (61). – Р. 80-85.
218. Sadova, U. Ya. Higher education development in Ukraine and its regions in the context of the 21st century challenges = Розвиток вищої освіти в Україні та її регіонах в умовах викликів XXI століття / U. Y. Sadova, O. S. Hrynkevich // Регіональна економіка. – 2018. – № 2 (88). – Р. 55-68.

219.

Shvets V. The new model of feedback between students and e-learning platform MOODLE = Нова модель зворотних зв'язків між студентом і платформою дистанційного навчання MOODLE / V. Shvets // Вища освіта України. – 2017. – № 2 (65). – Р. 46-51.