

**Міністерство освіти і науки України  
Запорізький національний технічний університет  
Бібліотека**

**Європейська та євроатлантична  
інтеграція України у сфері вищої  
освіти  
(Болонський процес)**

**Частина 2.**

**Рекомендаційний покажчик  
літератури**

**Запоріжжя  
2006**

Європейська та євроатлантична інтеграція України у сфері вищої освіти: Бібліографічний показник  
/ Укладач А.В Тюменцева. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2006. – 14 с.

Бібліографічний показник складено за матеріалами книг, статей з журналів українською та російською мовами за 2003 – 2006 роки ( 88 назв.)

Укладач А.В. Тюменцева

Комп'ютерний набір А.В. Тюменцева

Процес структурного реформування національної системи вищої освіти України у контексті Болонської декларації продовжується. Сучасний науково-технічний прогрес, удосконалення науки і виробництва зумовлюють пошук і впровадження нових концептуальних підходів до системи підготовки кадрів, змін традиційної освіти. І метою другої частини бібліографічного покажчика “Європейська та євроатлантична інтеграція України у сфері вищої освіти” є ознайомлення працівників та студентів вищих навчальних закладів з основними документами, прийнятими в рамках Болонського процесу, з найактуальнішими питаннями інтеграції України в європейський простір у галузі вищої освіти, з існуючими точками зору щодо цього, з положеннями, стандартами, вимогами, основними напрямками реалізації Болонського процесу, проблемами впровадження та застосування цих стандартів та вимог Болонської декларації у вищих навчальних закладах України. Тобто покажчик може представляти інтерес як для студентів, так і для викладачів, співробітників вузів.

До нього входять книги, статті з журналів, які є в бібліотеці університету за період з 2003 по 2006 роки українською та російською мовами.

Матеріал розташовано за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

## 1. Болонський процес: сутність, витоки, основні принципи, етапи та перспективи розвитку.

1. Ч48 Б79 Болонський процес: Документи/ Укл.: З.І.Тимошенко, А.М.Грехов, Ю.А.Гапон, Ю.І.Палеха.- К.: Європейського ун-т, 2003.-  
Велика хартія університетів (Болонья,1988).- С. 7-9.
2. Ч48 Б79 Болонський процес: Документи/ Укл.: З.І.Тимошенко, А.М.Грехов, Ю.А.Гапон, Ю.І.Палеха.- К.: Європейського ун-т, 2003.-  
Сорбоннська спільна декларація про узгодження системи вищої освіти в Європі (Париж, Сорбонна, 1998).- С. 31-33.
3. Гофрон А. Різні погляди на Європу і проектування освітніх концепцій: [Проблема європейської ідентичності, розвитку багатокультурних суспільств; роль освіти у проекті спільної Європи; багатокультурна освіта]// Вища освіта України.- 2005.- № 1.- С. 37-44.
4. Загальноєвропейський простір вищої освіти - досягнення цілей: [Комюніке Конференції міністрів країн Європи, відповідальних за сферу вищої освіти (м.Берген, 19-20 травня 2005 р.)]// Вища школа.- 2005.- № 4.- С. 20-25.
5. Каїра З. Альянси у вищій освіті: підвищення ефективності стратегій управління: [Стратегічні альянси між університетами різних країн світу - історія, перспективи розвитку. Засоби інтеграції]// Синергія.- 2004.- № 2.- С. 18-21.
6. Козлова О.Н. Университетский бум: [Понятие "университет"; зарождение университета; "мир университета" - содержание; реформа в высшем образовании; Болонский процесс; значение высшего образования]// Социально-гуманитарные знания.- 2005.- № 2.- С. 72-85.
7. Кочкіна Н.Ю. Дослідження європейського ринку освітніх послуг в світлі Болонського процесу : [Системи навчання в Скандинавських країнах та країнах Європи; Європейський досвід приєднання до Болонської декларації] // Маркетинг в Україні.- 2005.- № 1.- С. 40-44.
8. Кряжев П. Зарубіжний досвід реформування освіти/ П.Кряжев, К.Корсак// Науковий світ.- 2004.- № 12.- С.8-10.
9. Малиця М. Вхідження країн Чорноморського регіону до європейського простору вищої освіти: [Людські ресурси у вищій освіті. Приватні ВНЗ. Освітні проекти і програми. Конкурентноспроможність. Якість освіти] // Вища школа.- 2005.- № 5.- С. 35-58.

10. Налетова И.В. Национальная эклектичность и политика интеграции в европейском образовательном пространстве: [Этапы европейской интеграции в сфере высшего образования. Болонский процесс. История развития европейского образования]// Социально-гуманитарные знания.- 2005.- № 6.- С. 65-75.
11. Нечаев В.Я. Параметры глобализации и факторы Болонского процесса : [Три этапа глобализации и Болонского процесса]// Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология.- 2004.- № 4.- С. 27-35.
12. Ч48(4Укр) Н73 Нові технології навчання: Науково-метод. збірник. Вип. 39.- К.: Науково-метод. центр вищої освіти, 2004.-
- Сейдаметова З.С. Тестування: вивчення досвіду США: [Освітнє тестування. ETS - єдина організація Америки, яка розробляє і адмініструє тести у 200 країнах світу. Основні її підрозділи, види тестувань. Електронні адреси].- С. 27-33.
13. Праздников Г.А. Болонский процесс в смысловом пространстве современного образования: [Внутреннее содержание и организационная сторона Болонського процесу. Организационные преобразования в сфере высшего образования]// Социологические исследования.- 2005.- № 10.- С. 42-47.
14. Себкова Х. Акредитація і забезпечення якості вищої освіти в Європі: [Вища освіта в європейських країнах. Нормативне забезпечення освітніх реформ (Болонська декларація, Сорбоннська декларація, Празьке комюніке)]// Вища школа.- 2005.- № 2.- С. 77-84.

## **2. Розвиток вищої освіти в Україні у контексті європейської інтеграції.**

15. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір : Затверджено наказом МОН України від 31.12.04 № 998// Освіта.- 2005. - 12-19 січня.- С.2-3.
16. Андрейцев В. Сучасна правнича наука та освіта: на шляху до Болонського процесу: [Перспективи, проблеми та очікування в сучасній правничій науці за умови реалізації в Україні положень Болонської декларації]// Вища школа.- 2005.- № 3.- С. 36-54.
17. Базилевич В. Інтелектуалізація та індивідуалізація - основа формування нової парадигми класичної університетської освіти в галузі економіки і управління в контексті Болонського процесу// Вища школа.- 2005.- № 6.- С. 28-43.

18. Болюбаш Я. Один з принципів Болонського процесу - мобільність студентів у європейському просторі: [Про започаткування у ВНЗ України елементів кредитно-модульної системи навчання/ Інтерв'ю підготувала О.Коваленко]// Освіта України.- 2006.- 20 січня (№ 5).- С. 4.
19. В Європейській вищій школі викладач іде до аудиторії з власним науковим доробком: [Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції "Вища освіта України і Болонський процес"]// Освіта України.- 2005.- 10 червня (№ 43).- С. 6-7.
20. Ч48 В55 Вища освіта в Україні: Навч. посібник/ В.Г.Кремень, С.М.Ніколаєнко, М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш; За ред. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка.- К.: Знання, 2005.- 327 с.
21. Вікторов В. Нові моделі управління освітою: [Процес перетворень у системі управління освітою України відповідно до вимог Болонського процесу]// Вища освіта України.- 2005.- № 2.- С. 66-71.
22. Волович В. Болонський процес і нова парадигма освіти в Україні // Соціологія: теорія, методи, маркетинг.- 2004.- № 4.- С. 189-199.
23. Галаган А.И. Реформирование инженерного образования в Европе в соответствии с требованиями Болонской декларации/ А.И.Галаган, О.Д.Прянишникова// Социально-гуманитарные знания.- 2005.- № 6.- С. 239-250.
24. Гурч Л. Некоторые аспекты внедрения европейской системы ECTS в высшее образование Украины: [Динамика Болонского процесса в Украине. Основные компоненты кредитно-модульной системы обучения (ECTS)] // Персонал.- 2004.- № 12.- С. 68-73.
25. Даньшин М. Оболонювання: [Погляд на приєднання України до Болонського процесу: труднощі приєднання]// Всеукраїнська технічна газета.- 2005.- № 27 (7 липня).- С. 1, 8-9.
26. Дзоз В. Освітня справа як складник гуманітарної політики держави : [Інтеграційні процеси у сфері вищої освіти, шляхи її модернізації в умовах Болонського процесу]// Вища освіта України.- 2004.- № 4.- С. 36-40.
27. У9(4Укр) Д67 Донецький н.т.у. (Донецький, національний технічний університет) Наукові праці ... Сер.: Економічна. Вип. 84.- Донецьк: ДонНТУ, 2004.-
- Бузько І.Р. Розвиток ринку освітніх послуг в Україні в умовах глобалізації освітнього простору: [Інтеграція ринків освітніх послуг. Болонський процес. Програми з освіти Socrates, Tempus].- С. 108-114.
28. Жованик В.І. Болонський процес: зміст, підходи і завдання "академічної безпеки" навчального закладу, її моделювання та рівні/ В.І.Жованик, Г.В.Жованик// Актуальні проблеми економіки.- 2005.- № 12.- С. 112-120.

29. Жовта І. 120 тисяч студентів сьогодні навчаються за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : [Експеримент в контексті адаптації української вищої школи до принципів Болонської декларації]// Освіта України.- 2005.- 1 лютого. - С.2.
30. Жук Ю. Треба вміти дивитись у вічі, або в Болонський процес слід входити з українським позитивним досвідом, враховуючи реалії: [Що в українській освіті слід враховувати при входженні в Болонський процес] // Освіта.- 2005.- 16 березня. - № 12.- С. 4-5.
31. Згуровський М. Основні завдання вищої освіти України щодо реалізації принципів Болонського процесу та забезпечення вимог сфери праці// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 54-61.
32. Козлакова Г. Інноваційні процеси у вищій технічній школі: інтеграція до європейського освітнього простору: [Інноваційні процеси в технічних вузах; перетворення інститутів на університети]// Вища освіта України.- 2005.- № 3.- С. 36-39.
33. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю// Бухгалтерський облік і аудит.- 2005.- № 10.- С. 3-11.
34. Корсак К. Європейський простір вищої освіти і Україна у ХХІ столітті: [Вища освіта країн Європи напередодні початку Болонського процесу. Вектори Болонського процесу в Україні. Освітні кваліфікації]// Вища школа.- 2005.- № 1.- С. 47-56.
35. Корсак К. Міфи і правда про Болонський процес: [Погляд науковців на Болонський процес]// Всеукраїнська технічна газета.- 2006.- 26 січня (№3-4).- С. 6-7.
36. Корсак К. Міфи про Болонський процес: [Пояснення щодо деяких положень Болонського процесу]// Дзеркало тижня.- 2005.- 8 жовтня (№ 39).- С. 15.
37. Кремень В. Академія має достатній науковий потенціал, щоб модернізувати освіту: [Члени АПН України - про розбудову та модернізацію освіти в Україні, новий зміст навчання, наближення до Болонського процесу]// Освіта України.- 2005.- № 25.- С. 4-5, 9.
38. Кремень В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 32-39.
39. Кремень В. Обговорення завершено. Огляд починаємо. А процес триває : [Про проблему навчання в Україні у вищій школі за прийнятою в Європі системою]// Освіта.- 2005.- 26 січня-2 лютого. - С.5.

40. Кривчик Г. Чи варто ставити воза поперед коня?: [Передумови приєднання України до Болонського процесу; проблеми, що виникають у галузі вищої освіти України при вступі до європейського простору]// Освіта.- 2005.- 13 квітня (№ 16).- С. 4-5.
41. Мазоха Д. Феномен європейської інтеграції педагогічної освіти: [Особливості змісту і технології підготовки вчителів у нових умовах європейської інтеграції]// Вища освіта України.- 2005.- № 2.- С. 82-87.
42. Майкова Е. Соціологічна освіта і Болонський процес: [Формування соціологічної культури. Тенденції та проблеми розвитку соціологічної освіти у контексті Болонського процесу]// Вища школа.- 2005.- № 4.- С. 33-39.
43. Мачулін В. ВАК України в контексті Болонського процесу: [Особливості атестаційного процесу в Україні та проблема його адаптації до вимог Болонського процесу]/ В.Мачулін, Р.Бойко, Л.Шкляр// Вища школа.- 2005.- № 4.- С. 26-32.
44. Мних Є. Гармонізація міжнародних і національних стандартів освіти у підготовці фахівців з обліку та аудиту в Україні// Бухгалтерський облік і аудит.- 2005.- № 12.- С. 42-45.
45. Мороз І. Болонський процес - це конкретні рішення та дії: [Ключові позиції щодо інтеграції вищої школи України до Болонського процесу. Приклади переведення нормативів освітнього стандарту в європейську систему]// Вища освіта України.- 2005.- № 1.- С. 29-36.
46. Ч48 М80 Мороз І.В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: Довідник для студентів.- Переяслав-Хмельницький: Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-тет, 2005.- 96 с.
47. Ч48 М80 Мороз І.В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу: Монографія.- К.: Освіта України, 2005.- 278 с.
48. Морозова Т. Освітні стандарти в контексті болонських реформ і можливостей інформатизації: [Галузеві стандарти вищої освіти: організація баз даних]// Вища школа.- 2005.- № 5.- С. 26-34.
49. Найдъонов І. Вища освіта в Україні : європейський вибір, культурологічні парадигми : [Генезис освіти в Україні, її інтеграційно-інтернаціональний характер. Болонський процес]// Персонал.- 2005.- №1.- С. 80-87.



50. Ф3(4Укр)  
НЗ4 Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. Кн. 1. Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення/ В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій, С.Довгий; За ред. В.Литвина.- К.: Навч. книга, 2004.-
- [Гл.] Інтеграційні горизонти української освіти: відкритість системи і пріоритет національних інтересів: [Відмінність української системи освіти від європейських освітніх стандартів; міжнародне співробітництво; глобальна освіта]. - С. 406-447.
51. Ф3(4Укр)  
НЗ4 Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. Кн. 2. Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення/ В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій, С.Довгий; За ред. В.Литвина.- К.: Навч. книга, 2004.-
- [Гл.] Університетська освіта України: європейський вибір: [Основні характеристики європейської університетської освіти; проблемні галузі вищої освіти в Україні]. - С. 486-496.
52. Ф3(4Укр)  
НЗ4 Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. Кн. 2. Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення/ В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій, С.Довгий; За ред. В.Литвина.- К.: Навч. книга, 2004.-
- [Гл.] Модернізація педагогічної освіти в контексті Болонського процесу // Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття.- С. 497-500.
53. Нечаєв В. Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії: [Роз'яснення деяких положень Болонського процесу; перспективи адаптації українського суспільства до певних змін в галузі вищої освіти]/ В.Нечаєв, С.Шаронова // Вища школа.- 2005.- № 1.- С. 56-65.
54. Ніколаєнко С. Міністерство визначило п'ять критеріїв своєї діяльності: [Основні напрями діяльності МОН України]// Освіта України.- 2005.- 2 серпня.- С. 2-3.
55. Ніколаєнко С. МОН можна назвати міністерством майбутнього України: [Виступ міністра науки і освіти С.Ніколаєнка на спільному засіданні колегії МОН]/ Інтерв'ю записав Подолян Л.// Дзеркало тижня.- 2005.- 1-7 жовтня (№ 38).- С. 1, 14.
56. Ніколаєнко С. Наше завдання - збільшити доступ до навчання талановитої молоді : [Вища освіта України і Болонський процес - найактуальніші питання]// Освіта України.- 2005. - 21 січня- С.3.
57. Ніколаєнко С. Оновлення освітнього і наукового процесу - наше найперше завдання: [Виступ міністра освіти і науки України С.Ніколаєнка на Всеукраїнському педагогічному форумі (м. Полтава, 24 травня 2005 р.)] // Вища школа.- 2005.- № 3.- С. 16-21.

58. Ніколаєнко С. Пріоритетними є питання європейської якості і доступності освіти : [Пріоритетні напрями роботи МОН України]// Освіта України.- 2005.- 22 лютого. - С. 2.
59. Ніколаєнко С. Творити освіту нового типу: [Тези доповіді міністра МОН С.Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН. Україна - освіта. Україна – середня освіта. Україна - вища освіта]// Освіта України.- 2005.- 12 серпня (№ 59-60).- С. 1-9.
60. Ніколаєнко С. Турбота про освіту - турбота про майбутнє!: [Засади, на яких базується концепція реформування освіти в Україні]// Урядовий кур'єр.-2005.- 24 вересня (№ 181).- С. 8.
61. Ніколаєнко С. Я не квапився б посипати голову попелом : [Міністр освіти і науки України С.Ніколаєнко про перспективи розвитку освіти України] // Дзеркало тижня.- 2005.- 12-18 березня.- С. 1, 13.
62. Ніколаєнко С. Якісна підготовка робітничих кадрів - важлива складова соціально-економічного розвитку України: [Виступ Міністра освіти і науки України С.Ніколаєнко на Всеукраїнській нараді з питань якісної підготовки кваліфікованих робітничих кадрів для агропромислового комплексу, промисловості та сфери послуг, будівництва, транспорту, зв'язку] // Освіта України.- 2006.- 24 березня (№ 23).- С. 4-5.
63. Ч48(4Укр) Н73 Нові технології навчання: Науково-метод. збірник. Вип. 39.- К.: Науково-метод. центр вищої освіти, 2004.-
- Білик Л.І. Про реалії та перспективи перебудови виховного процесу на основі європейських стандартів вищої освіти (ECTS).- С. 18-26.
64. Особливості впровадження положень Болонської декларації у вищих навчальних закладах гуманітарного профілю/ О.Ф.Гавриленко, Б.Д.Халмурадов, Л.Д.Олешко, Г.А.Кремечек// Безпека життєдіяльності.- 2005.- № 5.- С. 8-12.
65. Павко А. Пріоритети гуманітарної освіти та науки : [Освіта і наука в умовах європейської інтеграції. Болонський процес і нова освітня діяльність] // Віче.- 2005.- № 1 (154).- С. 63-66.
66. Півняк Г. Стандарти вищої освіти у контексті Болонської декларації // Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 70-73.
67. Родіонов М. Процес пішов...Болонський. А гарнатії якості вищої освіти?: [Участь вищої освіти України у Болонських перетвореннях і традиції вітчизняної системи вищої освіти]// Голос України.- 2005.- 30 листопада (№ 227).- С. 10-11.
68. Рудавський Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу як необхідна умова інтеграції вищої технічної освіти України в європейській освітній простір// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 66-69.

69. Соскін О. Трансформація системи вищої освіти в контексті європейської інтеграції України: [Які кроки потрібно зробити для докорінної зміни системи підготовки кадрів вищої кваліфікації в Україні]// Економічний часопис - XXI.- 2005.- № 5-6.- С. 48-50.
70. Степко М. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство: [Освітня науково-технічна система України]// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 40-53.
71. Суліма Є. Україна у Болонському процесі// Урядовий кур'єр.- 2005.- 20 травня (№ 92).- С. 5.
72. Сущенко В. Проблемні питання реформування правничої освіти в Україні в контексті Болонського процесу: [Пропозиції щодо реформування правничої освіти в Україні, удосконалення навчального процесу]// Вища школа.- 2005.- № 5.- С. 21-25.
73. Шаров О. Вища освіта України: огляд головних подій останнього року: [Розвиток вищої освіти України протягом 2003/2004 рр. Болонський процес. Ліцензування та акредитація. Бюджетна політика]// Синергія.- 2004.- № 2.- С. 28-33.
74. Якименко Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої технічної освіти і Болонський процес// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 80-85.

### **3. Організація роботи вищих навчальних закладів України у контексті Болонського процесу.**

75. Бакіров В. Висока якість університетської освіти - вимога часу: [Деякі аспекти модернізації університетської освіти та заходи, спрямовані на підвищення її якості (на прикладі ХНУ ім. В.Н.Каразіна)]/ В.Бакіров, З.Зиман, Ю.Холін// Вища освіта України.- 2005.- № 1.- С. 15-19.
76. Ч48  
Б74 Боголіб Т.М. Принципи управління вузом: Монографія.- К.: Т-во "Знання", 2004.-  
  
Розділ 1.7. Вхідження вищої школи до міжнародної системи освіти.- С. 42-46.
77. Голубенко О. Етапи інтеграції далівського університету в європейський освітній простір: [Болонський процес і досвід приєднання до нього Східно-українського національного університету ім. В.Даля. Велика Хартія]// Вища школа.- 2005.- № 5.- С. 10-20.

78. Гуляєва Н.М. Вища європейська освіта в Україні : [Французько-Український інститут управління (ФУІУ) Київського національного торговельно-економічного університету і відпрацьовування положень Болонського процесу] // Освіта.- 2005. - 9-16 лютого. - С. 3.
79. Дмитриченко М. Автономія вищого навчального закладу - вимога Болонської декларації: [Бесіда з ректором Національного транспортного університету М.Дмитриченко - діяльність закладу, нововведення, напрями розвитку/Інтерв'ю записав Карасьов В.]// Вища школа.- 2005.- № 2.- С. 22-34.
81. Дорофеев В. О ключевых проблемах украинской системы высшего технического (металлургического) образования: [Перспективы присоединения украинских технических вузов к Болонскому процессу, возможные последствия]// Металл.- 2005.- № 7.- С. 46-48.
80. Концепція вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу// Вища школа.- 2005.- № 6.- С. 44-47.
82. Кукин С. Нелегкий путь в Болонью: [Ожидания технических вузов Украины от интеграции отечественной высшей школы в Болонский процесс]// Металл.- 2005.- № 7.- С. 40-44.
83. Левківський К. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу: [Програми якості у вищому навчальному закладі]/ К.Левківський, Ю.Сухарников// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 86-106.
84. Павленко А. Ми маємо бути зрозумілими Європі, а Європа - нам : [Впровадження ідей Болонської декларації в освітню систему України, зокрема - у Київський національний економічний університет]// Освіта України.- 2005.- 4 березня. - С. 8.
85. Понеділко В. Об'єктивна необхідність координації роботи навчальних закладів з підготовки державно-управлінських кадрів та основні завдання її інституцій: [Підготовка з огляду на Болонський процес. Безперервна освіта] // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України.- 2004.- № 4.- С. 475-481.
86. Рева О. 12 балів: український компромис європейської системи "полегшеної шкали оцінювання": [Особливості правил вимірювання. Шкала оцінювання ECTS. Компетентність учнів та відповідні оцінки]/ О.Рева, О.Штанько, І.Добрянський// Вища школа.- 2005.- № 4.- С. 40-55.
87. ["Ціна" залікової одиниці і приклад розподілу загальної кількості залікових одиниць між елементами навчального плану (дисциплінами) відповідно навчанню у системі ECTS]// Вища освіта України.- 2005.- № 1.- С. 32-35.
88. Шубин О. Адаптація університету до Болонського процесу: [Впровадження болонських ініціатив в освітню діяльність Донецького державного університету економіки і торгівлі]// Вища школа.- 2005.- № 6.- С. 13-27.

## Авторський покажчик

Андрейцев В.	- 16.	Левківський К.	- 83.
Андрущенко В.	- 50, 51, 52.	Литвин В.	- 50, 51, 52.
Базилевич В.	- 17.	Мазоха Д.	- 41.
Бакіров В.	- 75.	Майкова Е.	- 42.
Білик Л.І.	- 63.	Малиця М.	- 9.
Болюбаш Я.	- 18, 20.	Мачулін В.	- 43.
Боголіб Т.М.	- 76.	Мних Є.	- 44.
Бузько І.Р.	- 27.	Мороз І.В.	- 45, 46, 47.
Вікторов В.	- 21.	Морозова Т.	- 48.
Волович В.	- 22.	Найдьонов І.	- 49.
Галаган А.И.	- 23.	Налетова И.В.	- 10.
Гавриленко О.Ф.	- 64.	Нечаев В.Я.	- 11, 53.
Голубенко О.	- 77.	Ніколаєнко С.М.	- 20, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62.
Гофрон А.	- 3.		
Гуляєв Н.М.	- 78.	Олешко Л.Д.	- 64.
Гуржій А.	- 50, 51, 52.	Павко А.	- 65.
Гурч Л.	- 24.	Павленко А.	- 84.
Даньшин М.	- 25.	Півняк Г.	- 66.
Дзоз В.	- 26.	Понеділко В.	- 85.
Дмитриченко М.	- 79.	Праздников Г.А.	- 13.
Довгий С.	- 50, 51, 52.	Прянишникова О.Д.	- 23.
Дорофеев В.	- 81.	Рева О.	- 86.
Жованик В.І.	- 28.	Родіонов М.	- 67.
Жованик Г.В.	- 28.	Рудавський Ю.	- 68.
Жовта І.	- 29.	Себкова Х.	- 14.
Жук Ю.	- 30.	Сейдаметова З.С.	- 12.
Згуровський М.	- 31.	Соскін О.	- 69.
Зиман З.	- 75.	Степко М.Ф.	- 20, 70.
Каїра З.	- 5.	Суліма Є.	- 71.
Козлакова Г.	- 32.	Сухарников Ю.	- 82.
Козлова О.Н.	- 6.	Сущенко В.	- 72.
Колот А.	- 33.	Тимошенко З.І.	- 1, 2.
Корсак К.	- 34, 35, 36.	Халмурадов Б.Д.	- 64.
Кочкіна Н.Ю.	- 7.	Холін Ю.	- 75.
Кремень В.Г.	- 20, 37, 38, 39.	Шаров О.	- 73.
Кремчек Г.А.	- 64.	Шаронова С.	- 53.
Кривчик Г.	- 40.	Шубин О.	- 88.
Кряжев П.	- 8.	Якіменко Ю.	- 74.
Кукін С.	- 82.		

## Зміст.

1. Болонський процес: сутність, витоки, основні принципи, етапи та перспективи розвитку.....	4
2. Розвиток вищої освіти в Україні у контексті європейської інтеграції.....	5
3. Організація роботи вищих навчальних закладів України у контексті Болонського процесу.....	11
4. Авторський показчик.....	13