

**Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний технічний університет
Бібліотека**

**Європейська та євроатлантична
інтеграція України у сфері
вищої освіти
(Болонський процес)**

**Рекомендаційний показник
літератури**

**Запоріжжя
2004**

У сучасному світі розвиток України визначається у загальному контексті європейської інтеграції з орієнтацією на фундаментальні цінності західної культури. Для України у культурно-цивілізаційному аспекті європейська інтеграція – це входження до єдиної сім'ї європейських народів. Але цей інтегративний процес передбачає проведення необхідних змін у різних галузях нашого суспільства, зокрема – освітньої, у якій є необхідним впровадження європейських норм і стандартів з метою визнання на європейському ринку праці українських спеціалістів, з метою підвищення їхньої конкурентоспроможності. Одним із інструментів глобалізації, інтеграції України в Європу є Болонський процес. Участь вищої освіти України у Болонських перетвореннях спрямована на її розвиток і набуття нових якісних ознак, а також - на збереження кращих традицій і підвищення вже існуючих національних стандартів освіти.

Цей покажчик складено з метою ознайомлення працівників вищих навчальних закладів, студентів з питаннями інтеграції України в європейський простір у галузі вищої освіти, з існуючими точками зору щодо цього, з положеннями, стандартами, вимогами, основними напрямками реалізації Болонського процесу, що є актуальним на сьогоднішній день в галузі вищої освіти України. Покажчик може представляти інтерес як для студентів, так і для викладачів вузів.

До нього входять книги, статті з журналів, які є в бібліотеці університету за період з 2002 по 2004 роки українською та російською мовами.

Матеріал розташовано за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

1. Офіційні документи та матеріали уряду щодо питання європейської та євроатлантичної інтеграції України у сфері вищої освіти.

1. Положення про Міжвідомчу комісію з питань участі України в Болонському процесі : Затверджено постановою КМУ від 25 серпня 2004 р. № 1131// Офіційний вісник України.- 2004.- № 35.- С.147-148.
2. Програма дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти України на 2004-2005 роки: Затверджено наказом МОН України від 23.01.2004р. № 49 // Освіта.- 2004.-11 лютого.- С.6-7.
3. **Ч48** Програма дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти **Н83** України : Затверджено наказом МОН України від 23.01.04 № 49// Нормативно-правові документи з питань вищої освіти.- К., 2004.- С.94-101.
4. Парламентські слухання окреслили стан і перспективи розвитку вищої освіти України : [Матеріали парламентських слухань з питань перспектив розвитку освіти України. Обсяги реалізації платних освітніх послуг; обсяги підготовки спеціалістів та ін. Шлях України до Болонського процесу]// Освіта України.- 2004.- 25 травня.-С.4-7.
5. Про Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника розвитку та інтеграції в європейське співтовариство : Рішення колегії МОН України від 27.02.04 №3/1-4// Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України.- 2004.- № 7.- С.3-15.
6. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес : Інформаційний матеріал МОН України від 28.07.04 № 1/9-402 : [Розкрито складові Болонського процесу, основні завдання, принципи, етапи формування]// Вища школа.- 2004.- № 2-3.- С.97-125.
7. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес : [Завдання, принципи та етапи формування європейського простору. Шкала оцінювання досягнень студента. Співпраця МОН України з ЄС]/ М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, К.М.Левківський, Ю.В.Сухарніков //Освіта України.- 2004.- 10 серпня. - С.7-11.
8. **Ч48** Національна доповідь щодо вступу України в Болонський процес.- К.: ТОВ "Освіта **Н35** України", 2004.- 31 с.

2. Болонський процес: сутність, витоки, основні принципи та етапи розвитку.

9. **Ч-48** Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) **Б79** / Упоряд.: М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, В.Д.Шинкарук,В.В.Грубінко, І.І.Бабін.- Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2003.- 56с.

10. **Ч48** Велика хартія університетів (Болонья,1988)// Болонський процес: Документи.- К., 2003.-
Б79 С. 7-9.
11. **Ч48** Конвенція про визнання кваліфікацій, що стосуються вищої освіти в Європейському
Б79 регіоні (Лісабон, 1997)//Болонський процес: Документи.-К.:Вид-во Європейського ун-ту.-
2003.- С. 10-33.
12. **Ч48** Спільна декларація міністрів освіти Європи (Болонья, 1999)// Болонський процес:
Б79 Документи.- К., 2003.- С. 34-37.
13. Галаган А.И. Проблемы присоединения к Генеральному соглашению ВТО по торговле
услугами (ГАТС) в сфере образования : анализ мировых тенденций : [Международные,
региональные и национально-общественные организации в сфере образования (ГАТС,
ЮНЕСКО). Болонский процесс]/ А.И.Галаган, О.Д.Прянишникова// Социально-
гуманитарные знания.- 2004.- № 2.- С.235-260.
14. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський
Ж91 простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200 с.
Глава 1. Предісторія та початок розвитку Болонського процесу : [Ліссабонська конвенція
(1997 р.), Сорбоннська декларація (1998 р.)].- С.9-15.
15. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський
Ж91 простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200 с.
Глава 2. Болонська декларація та основні документи щодо втілення її принципів.- С.15-79.
16. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський
Ж91 простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200 с.
Глава 4. Досвід Російської Федерації щодо входження в Болонський процес.- С.77-98.
17. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський
Ж91 простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200 с.
Глава 5.1. Створення Європейського простору вищої освіти. - С.100-110.
18. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський
Ж91 простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200 с.
Глава 6. Учасники Болонського процесу. - С.123-172.
19. Денмен Брайан Д. Поява трансрегіональних схем (структур) обміну в галузі освіти в
регіонах Європи, Північної Америки і Тихоокеанської Азії : [Глобалізація освіти]// Вища
школа.- 2002.- № 2-3.-С.103-115.
20. Корсак К. Стратегія Європи - якість освіти/ К.Корсак, Л.Антонюк// Науковий світ.- 2003.-
№ 6.-С.6-8.
21. Корсак К. Наука й освіта на теренах об'єднаної Європи : [Цифри]/ К.Корсак, Л.Юрчук//
Науковий світ.- 2003.- № 11.-С.6-7.
22. Мінецька І. Глобальна інтеграція в освіті:[Міжнародна конференція"Глобальна
інтеграція програм дипломованого спеціаліста GIGP 2003"]// Освіта України.- 2003.-
28 жовтня.- С.4.
23. Онокой Л.С. Россия на пути интеграции в общеевропейскую систему образования :
[Проблема двухуровневого образования (бакалавр/магистр)]// Социологические
исследования.- 2004.- № 2.- С.80-85.

24. **Ч48** ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Болонський процес : цикли, ступені, кредити: Монографія
Т50 /Л.Л.Товажнянський, Є.І.Сокол, Б.В.Клименко.- Харків: НТУ "ХП", 2004.- 144 С.
25. Тимошенко З. Болонський процес : сутність, витоки та етапи розвитку// Економічний часопис - XXI.- 2004.- № 7-8.- С.46-48.
26. European credit transfer system : ECTS users guide, 31.03.1998, European Commission. – 37р.

3. Розвиток вищої освіти в Україні у контексті європейської інтеграції.

27. Актуальні проблеми розвитку інформаційно – комунікаційних технологій навчання у напрямку інтеграції вищої освіти України до єдиного Європейського простору : Тези докл. Міжнародної науково – методичної конференції, 21 – 22 жовтня 2004 року, м. Київ. – К.: ДУІКТ, 2004. – 128с.
28. Бакіров В. Висока якість університетської освіти - вимога часу: [Деякі аспекти модернізації університетської освіти та заходи, спрямовані на підвищення її якості (на прикладі ХНУ ім. В.Н.Каразіна)]/ В.Бакіров, З.Зиман, Ю.Холін// Вища освіта України.- К., 2005.- № 1.- С. 15-19.- Бібліогр.: 8 назв.
29. Березюк Р. Національна модель розвитку науки й освіти у контексті європейської інтеграції// Журнал європейської економіки.- 2003.- Том 2 (№ 4).- С.486-497.
30. **Ч48(4Укр)** Білик Л.І. Про реалії та перспективи перебудови виховного процесу на основі
Н73 європейських стандартів вищої освіти (ECTS)//Нові технології навчання.-К.:Науково-метод. центр вищої освіти.-2004.-Вип. 39.– С. 18-26.
31. **Ч48** Боголіб Т.М. Принципи управління вузом: Монографія.– К.:Т-во "Знання", 2004.– 204 с.
Б74 Розділ 1.7. Входження вищої школи до міжнародної системи освіти. - С. 42-46.
32. Бойчук О. Студент у суспільстві знань - зарубіжний погляд:[Радянська політика вищої освіти та сучасні ВНЗ України - трансформація форм роботи зі студентством. Сектор вищої освіти у Європі та країнах Заходу]// Науковий світ.- 2004.- № 5.- С.6-7.
33. Болтівець С.І. Про стан і перспективи розвитку освіти дорослих в Україні : [Входження України до європейського співтовариства як перспектива розвитку освіти дорослих. Соціальні функції освіти. Показники її стану]// Безпека життєдіяльності.- 2004.- № 11.- С.3-6.
34. Болюбаш Я. Болонський процес: подолання стереотипів: [Як розпочинається євроінтеграційний процес у вітчизняній освітянській і науковій сфері : розмова з директором департаменту ВО МОН Я.Болюбашом]/Записав Коваленко О.// Освіта України.- 2004.- 19 березня. - С.5.
35. Величко О.Г. Болонський процес - це конкретне рішення і дії : [Приклади розподілу часу на вивчення дисциплін. Експериментальний навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом "Металургія"]// Теория и практика металлургии.- 2004.- № 1.- С.3-12.

36. **Ч48** Вища освіта України і Болонський процес: Навчальна програма для аспірантів і магістрів та перепідготовки викладачів вищ. навч. закл.- Київ;Тернопіль: ТДПУ, 2004.- 18 с.
B55
37. **Ч48** Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник для магістрів та аспірантів і перепідготовки викладачів вищих навчальних закладів/ М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, В.Д.Шинкарук, В.В.Грубінко; За ред. В.Г.Крем'яня.- Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2004.- 384 с.
B55
38. ВНЗ України - в зоні Європейської вищої освіти:[Шлях України до Болонського процесу]// Освіта України.- 2004.- 18 травня.- С.3.
39. Гамзюк М. Болонський процес в дії : навчання за кредитно-модульною системою // Освіта. - 2004. - 10-17 листопада. - С.2.
40. Головатый Н. Европейское и украинское образование - где точки единения? : [Статус образования Украины, качество обучения. Интеграция в образовательное европейское пространство]// Персонал.- 2004.- № 3.- С.5-7.
41. Гофрон А. Різні погляди на Європу і проектування освітніх концепцій: [Проблема європейської ідентичності, розвитку багатокультурних суспільств; роль освіти у проєкті спільної Європи; багатокультурна освіта]// Вища освіта України.- К., 2005.- № 1.- С. 37-44.- Бібліогр.: 26 назв.
42. Грязнова А. Проблема "вузовская экономическая теория и нужды хозяйственной практики" в контексте присоединения России к Болонскому соглашению : [Проблемы подготовки специалистов в области экономики с учетом Болонской перспективы] // Российский экономический журнал.- 2004.- № 3.- С.50-57.
43. Гуменник В. Формування системи цільового управління вищим закладом освіти в умовах приєднання України до Болонського процесу// Вища школа.- 2004.- № 4.- С.45-54.
44. Гуцайлюк З.Ще раз про вдосконалення викладання бухгалтерського обліку в контексті Болонського процесу// Бухгалтерський облік і аудит.- 2004.- № 10.- С.31-32.
45. Єрохін С. Болонський процес в дії : [Як прийти до взаємного визнання дипломів?] // Освіта. - 2004.- 15-22 вересня.-С.5.
46. Жовта І. Співпраця МОН з Європейським союзом:[Співпраця МОН України та його закладів освіти з Європейським союзом у рамках Програми трансєвропейського співробітництва в галузі вищої освіти]// Освіта України.- 2004.- 11 травня.- С.4.
47. Жук Ю. Треба вміти дивитись у вічі, або в Болонський процес слід входити з українським позитивним досвідом, враховуючи реалії: [Що в українській освіті слід враховувати при входженні в Болонський процес]// Освіта.- 2005.- 16 березня (№ 12).- С. 4-5.
48. **Ч-48** Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти/ В.С.Журавський, М.З.Згуровський.- К.: Політехніка, 2003.- 200с.
Ж91

49. Журавський В. Основні завдання вищої школи щодо реалізації в Україні принципів і завдань Болонського процесу : [Виступ першого заступника МОН України В.Журавського на науково – практичному семінарі]// Вища школа.- 2004.- № 1.- С.42-44.
50. Журавський В. Проблеми модернізації освіти України в контексті Болонського процесу: [Виступ першого заступника МОН України В.Журавського на Всеукраїнській науково-практичній конференції про стан та перспективи євроінтеграції України]// Освіта України.- 2004. - 27 люто- го. - С.1,2.
51. Заболотний В. Забезпечення якості програм MBA та бізнес-освіти в Україні: [MBA - Master of Business Administration. Порівняльна таблиця систем акредитації програм підготовки менеджерів (Російської,Європейської)]// Синергія.- 2003.- № 2.- С. 25 - 27.
52. Згуровський М. Основні завдання вищої освіти України щодо реалізації принципів Болонського процесу та забезпечення вимог сфери праці// Вища школа.- К., 2004.- № 5-6.- С. 54-61.
53. Каленюк І. Рух Європи до знань, Болонський процес і Україна : [Аналіз причин Болонського процесу, еволюція його цілей і перспективи включення України в цей процес]/ І.Каленюк, К.Корсак// Вища освіта України.- 2004.- № 3.- С.22-28.
54. Кисилівський Д. Лабіринти нововведень устами студента : [Вступ України до Європейського освітнього простору. Болонський процес, його характеристика]// Молодь України.- 2004.- 23 квітня. -С.1.
55. Коваленко О. Нова філософія економічної освіти: [Вимоги Болонської декларації та відповідність змісту вітчизняної вищої освіти до них]// Освіта України.- 2004.- 16 квітня.- С.5.
56. Колот А.М. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю// Вища школа.- 2004.- № 2-3.- С.20-33.
57. Колот А.М. Реалізація засад болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю : [Європейська система залікових кредитів ECTS, шкала оцінювання знань за ECTS]// Маркетинг в Україні.- 2004.- № 3.- С.59-65.
58. **Ч48** Колот А.М. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці **П78** фахівців економічного профілю// Проблеми освіти.- К., 2004.- Вип.37.- С.3-21.
59. Коміренко В. Економічні аспекти приєднання України до Болонського процесу : [Сутність та основні позиції Болонського процесу. Динаміка розвитку ВНЗ України] // Економічний часопис - XXI.- 2004.- № 6.- С.48-52.
60. Корецька А.Болонський процес в дії : Освітні інтенції в контексті Болонського процесу : [Обґрунтування необхідності розвитку відносин з європейськими країнами у галузі вищої освіти]// Освіта.- 2004. - 27 жовтня - 3 листопада. - С.4.
61. Корольов Б. Методична складова Болонського процесу : [Науково - методичні проблеми, які має вирішити система вищої освіти України, готуючись до участі у Болонському процесі]// Освіта.- 2004.- 2-9 червня.- С.2.

62. Корсак К. Європейський простір вищої освіти і Україна у XXI столітті: [Вища освіта країн Європи напередодні початку Болонського процесу; вектори Болонського процесу в Україні; освітні кваліфікації]//Вища школа.-2005.-№ 1.– С. 47-56.
63. Корсак К. Формування культури оцінювання і забезпечення якості роботи вищих шкіл : [Оцінюються можливі наслідки прийняття Болонської декларації та нової стратегії забезпечення якості вищої освіти]// Вища освіта України.- 2004.- № 1.- С.41-48.
64. Корсак К. Приховані перешкоди на шляху України в "Болонський клуб" європейських держав// Освіта.- 2004.- 2-9 червня.-С.3.
65. Корсак К. Чи під силу нам європейський освітній простір// Віче.- 2003.- №8.- С.73-76.
66. Кремень В. Академія має достатній науковий потенціал, щоб модернізувати освіту: [Члени АПН України про розбудову та модернізацію освіти в Україні, новий зміст навчання, наближення до Болонського процесу]// Освіта України.- К., 2005.- № 25.- С. 4-5, 9.
67. Кремень В. Болонський процес : зближення, а не уніфікація: [Вища школа в процесі Європейської інтеграції]//Дзеркало тижня.- 2003.- 13 грудня. - С.15.
68. Кремень В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації// Вища школа.- К., 2004.- № 5-6.- С. 32-39.
69. Кремень В. Основні положення доповіді міністра освіти і науки України В.Кременя:[На колегії МОН з питань входження України в Європейський освітній простір (26-27 лютого 2004р., Одеса)] // Освіта.- 2004.- 3 березня.- С.2.
70. Кремень В. Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника суспільного розвитку та інтеграції в європейське співтовариство[Доповідь Міністра освіти і науки України В.Кременя на підсумковій колегії МОН України] // Вища школа.- 2003.- № 6.- С.3-23.
71. Кремень В. Розвиток педагогічної освіти України та її інтеграція в європейський освітній простір : [Виступ Міністра освіти і науки України на нараді ректорів у Харкові] // Освіта.- 2004.- 15 жовтня.-С.4-5.
72. Кремень В. Як готуватимемо...духовних батьків людства? : [Розвиток педагогічної освіти України та її інтеграція в європейський освітній простір]// Освіта.- 2004.- 6-3 жовтня. - С.2-4.
73. Кривчик Г. Чи варто ставити воза поперед коня?: [Передумови приєднання України до Болонського процесу; проблеми, що виникають у галузі вищої освіти України при вступі до європейського простору]// Освіта.- 2005.- 13 квітня (№ 16).- С. 4-5.
74. Крикунов М.В. MBA в системі європейської та української бізнес-освіти : [MBA - Master of Business Administration]// Маркетинг в Україні.- 2003.- № 4. - С.43-47.
75. Левицький В. Застосування модульно-рейтингової системи навчання: [Методи та форми навчання в умовах кредитно-модульної системи навчання. Переваги модульно-рейтингової системи навчання над традиційною системою]//Освіта, технікуми, коледжі.-2004.- № 4 (10). – С. 35-37.– Бібліогр.: 11 назв.

76. Левківський К. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу: [Програми якості у вищому навчальному закладі]/ К.Левківський, Ю.Сухарников// Вища школа.- К., 2004.- № 5-6.- С. 86-106.
77. Литвин О. Болонський процес і наші державні стандарти// Вища освіта України.- 2004.- № 3.- С.42-44.
78. Лозинський О. Концептуальні засади кредитно-модульної системи організації навчального процесу та особливості формування навчальної програми підготовки фахівця: [Інтеграція в європейський освітній простір]// Вища школа.- 2004.- № 1.- С.66-68.
79. Льовічева О. Європейські стипендії для українського студента// Студентська газета.- 2004.- № 29(91).- С.6-7.
80. Марга А. Взаємодія між університетами у Центральній та Південно-Східній Європі // Вища школа.- 2003.- № 2-3.- С.91-96.
81. Мачулін В.Ф. ВАК у контексті Болонського процесу/ В.Ф.Мачулін, Р.В.Бойко, Л.Є.Шкляр// Науковий світ.-2005.-№ 5.– С. 2-5.
82. Мінецька І. Українська вища школа - складова загальноєвропейської освіти : [Міжнародний семінар "Вища освіта в Україні та Болонський процес". Сучасний стан та перспективи розвитку вищої освіти]// Освіта України.- 2004.- 28 травня. - С.2.
83. Мних Є. До питання трансформації системи підготовки фахівців з обліку та аудиту : [Трансформація системи підготовки в умовах створення європейського освітнянського простору за принципами Болонської декларації]// Бухгалтерський облік і аудит.- 2004.- № 10.- С.33-34.
84. **Ч48** Модернізація вищої освіти України і Болонський процес.- К.: Наук.-метод. центр вищої **М74** освіти, 2004.- 26с.
85. Мороз І. Болонський процес - це конкретні рішення та дії: [Ключові позиції щодо інтеграції вищої школи України до Болонського процесу. Приклади переведення нормативів освітнього стандарту в європейську систему. "Ціна" залікової одиниці і приклад розподілу загальної кількості залікових одиниць між елементами навчального плану (дисциплінами) відповідно навчанню у системі ECTS - таблиця]// Вища освіта України.- К., 2005.- № 1.- С. 29-36.
86. Навка І. На шляху до європейської інтеграції : [З досвіду міжнародної співпраці ДонНТУ] // Освіта України.- 2004.- 17 грудня. - С.7.
87. **Ч48(4Укр)** Наливайко А.П. Про методи врахування результатів поточної успішності в підсумковій **Н73** оцінці знань (вітчизняний та зарубіжний досвід) : [Болонський процес і система оцінювання знань студентів] // Нові технології навчання.- К., 2004.- Вип.38.- С.15-20.
88. **Ф3(4Укр)** Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття.Кн. 1:Пріоритет інтелекту **Н34** / В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій;За ред. В.Литвина.– К.:Навч. книга, 2004.– 638 с. [Гл.] Інтеграційні горизонти української освіти: відкритість системи і пріоритет національних інтересів: [Відмінність української системи освіти від європейських освітніх стандартів; міжнародне співробітництво; глобальна освіта]. - С. 406-447.

89. **Ф3(4Укр)
Н34** Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. Кн. 2: Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення/ В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій; За ред. В.Литвина. - К.: Навч. книга.-2004.- С. 497-500.
[Гл.] Модернізація педагогічної освіти в контексті Болонського процесу. - С. 497-500.
90. Нечаєв В. Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії: [Роз'яснення деяких положень Болонського процесу; перспективи адаптації українського суспільства до певних змін в галузі вищої освіти]/ В.Нечаєв, С.Шаронова//Вища школа.-2005.-№ 1.- С. 56-65.
91. Онокович Г. Болонський процес в дії : Болонський процес і національні пріоритети в гуманітарній освіті// Освіта.- 2004. - 15-22 грудня. - С.4.
92. **Ч78
П30** Петренко В.Л. Концептуальні засади реалізації в Україні принципів і завдань Болонського процесу : сумісність та порівнянність систем вищої освіти// Проблеми освіти.- К., 2003.- Вип.34.- С.3-25.
93. Півняк Г. Стандарти вищої освіти у контексті Болонської декларації// Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 70-73.
94. **Ч48(4Укр)
Н73** Поберецька Г.Г. Болонський процес як засіб об'єднання та осучаснення європейської вищої освіти// Нові технології навчання.- К., 2004. - Вип.36.- С.254-262.
95. Поляков М. Болонський процес : зближення, а не уніфікація// Вища освіта України.- 2004.- № 2.- С.47-52.
96. Понеділко В. Об'єктивна необхідність координації роботи навчальних закладів з підготовки державно-управлінських кадрів та основні завдання її інституцій: [Підготовка з огляду на Болонський процес. Безперервна освіта]// Вісник Національної академії державного управління при Президенті України. - 2004.- № 4.- С. 475-481.- Бібліогр.: 14 назв.
97. Похресник А. Европа и Украина : трансформации общества и жизненные ориентации молодежи// Персонал.- 2002.- № 12.- С.62 - 67.
98. Рудавський Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу як необхідна умова інтеграції вищої технічної освіти України в європейській освітній простір // Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 66-69.
99. Рудавський Ю. Реалії та проблеми інтеграції вищої школи України в Європейський освітній та науковий простір (На прикладі "Львівської політехніки")// Вища школа.- 2004.- № 1.- С.45-49.
100. Рудакова И.Е. О новом качестве самостоятельной работы студентов : [Организация, содержание, качество самостоятельной работы студентов в контексте новых международных образовательных стандартов (Стандартов Болонской декларации)] // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика.- 2004.- № 3.- С.136-148.
101. Савельєв Є. Наука й освіта у становленні "нової економіки" в Україні : [Болонська декларація. Економіка знань. Економіка освіти]/ Є.Савельєв, В.Куриляк// Журнал європейської економіки.- 2004.- Том 3 (№ 1).- С. 45-78.

- 102. Ч48(4Укр) Н73** Сейдаметова З.С. Тестування: вивчення досвіду США: [Освітнє тестування. ETS - єдина організація Америки, яка розробляє і адмініструє тести у 200 країнах світу. Основні її підрозділи, види тестувань. Електронні адреси]//Нові технології навчання.-К.:Науково-метод. центр вищої освіти.-2004.-Вип. 39.– С. 27-33.
- 103.** Сидоренко С. Нова роль європейських університетів:[Інтеграція України в Європейську систему освіти. Болонський процес. Формування європейської зони вищої освіти (ЄЗВО)] // Урядовий кур'єр.- 2004.- 27 квітня.- С.10.
- 104.** Сидоренко С. Формування Європейської зони вищої освіти (Чи наздоженемо "Болонський потяг"?): [Характеристика положення "Великої хартії університетів" та Болонської декларації.Участь університетів України у реалізації положень Болонської декларації]// Вища освіта України.- 2004.- № 1.- С.27-35.
- 105.** Скнар В.К. Болонська декларація та розвиток інформаційних технологій : Приоритети діяльності бібліотек в умовах Болонського процесу. Процес навчання у контексті української та європейської інтеграції// Бібліотечний форум України.- 2004.- № 2.- С.47-50.
- 106.** Сопко В. Болонський процес : питання вищої освіти і науки за спеціальністю "Бухгалтерський облік, контроль, аналіз і аудит"// Бухгалтерський облік і аудит.- 2004.- № 10.- С.22-30.- Продовження. Початок у № 6, 7, 9 за 2004 р.
- 107.** Степанюк О. Болонська угода : кому це потрібно : [Альтернативна думка щодо прийняття Україною Болонської угоди]/ О.Степанюк, С.Сененко// Дзеркало тижня.- 2004.- 30 жовтня. - С.14.
- 108. Ч48 С79** Степко М.Ф. Болонський процес і навчання впродовж життя/ М.Ф.Степко, Б.В.Клименко, Л.Л.Товажнянський.- Харків, 2004.- 111 с.
- 109.** Степко М. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство: [Освітня науково-технічна система України] //Вища школа.- 2004.- № 5-6.- С. 40-53.
- 110.** Суліма Є. Україна у Болонському процесі// Урядовий кур'єр.- 2005.- 20 травня (№ 92).- С. 5.
- 111.** Сухарніков Ю. Вища школа України в контексті Болонського процесу:[Складові Болонського процесу - зміст декларації, основні цілі. Система вищої освіти на Україні і відповідно до Болонського процесу, її якість, особливості]// Освіта, технікуми, коледжі.- 2004.- № 1(7).- С.12-20.
- 112.** Табачник Д. Стан та перспективи розвитку освіти в Україні у контексті євроінтеграції : [Законодавство про освіту, доступність вищої освіти, її якість та організація освітнього процесу. Система стандартів]// Вища школа.- 2004.- № 4.- С.3-21.
- 113.** Теленик С. Вища школа і виробництво: нові підходи до інтеграції : [На прикладі КПІ] // Освіта. - 2004.- 26 травня - 2 червня.- С.3.
- 114.** Терещенко Ю. Проблема якості освіти в контексті Болонського процесу// Освіта.- 2004.- 30 червня. – 7 липня.- С.2.

115. Тимошенко І. Асоціації закладів освіти України "Ідемо до Європи" : [10 років з дня заснування]// Освіта.- 2003.- 12 листопада.-С.4.
116. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Система безперервної освіти на базі дистанційної технології навчання і кредитно-модульної організації навчального процесу//Вища школа.-2004.-№ 5-6.– С. 62-65.
117. Труш В. Деякі проблеми викладання бухгалтерського обліку у ВНЗ згідно з вимогами та положеннями Болонського процесу/ В.Труш, Т.Чебан// Бухгалтерський облік і аудит.- 2004.- № 10.- С.35.
118. Черних О. "Європа знань" : входження України до загальноєвропейського простору вищої освіти : [За матеріалами Болонського процесу (1999 - 2003) в контексті бібліотечної освіти України]// Вісник Книжкової палати.- 2004.- № 5.- С.48-53.
119. Шевченко Н. Европейский уровень образования - уже в Украине : [Европейский университет в Киеве]// Час відродження.- 2003.- № 5.- С.136-138.
120. Яблонський В. Болонський процес в дії : "З болонською зачіскою та в українській вишиванці..."// Освіта.- 2004.- 8-15 вересня.-С.6.
121. Якименко Ю. Кредитно-модульна система як важлива складова інтеграції вищої освіти України до загальноєвропейського освітнього простору : [Визначення системи ECTS, кредиту- ECTS. Етапи створення, основні елементи]// Вища школа.- 2004.- № 1.- С.50-62.
122. Якименко Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої технічної освіти і Болонський процес// Вища школа.- К., 2004.- № 5-6.- С. 80-85.

Авторський покажчик

Андрущенко В.	- 88, 89.	Льовичева О.	- 79.
Антонюк Л.	- 20.	Марга А.	- 80.
Бакіров В.	- 28.	Мачулін В.	- 81.
Березюк Р.	- 29.	Мінецька І.	- 22, 82.
Білик Л.	- 30.	Мних Є.	- 83.
Боголіб Т.	- 31.	Мороз І.	- 85.
Бойчук О.	- 32.	Навка І.	- 86.
Болтівець С.	- 33.	Наливайко А.	- 87.
Болюбаш Я.	- 7, 34, 37.	Нечаєв В.	- 90.
Величко О.	- 35.	Онокович Г.	- 91.
Галаган А.	- 13.	Онокой Л.	- 23.
Гамзюк М.	- 39.	Петренко В.	- 92.
Головатий Н.	- 40.	Півняк Г.	- 93.
Гофрон А.	- 41.	Поберезька Г.	- 94.
Грубінко В.	- 9, 37.	Поляков М.	- 95.
Грязнова А.	- 42.	Понеділко В.	- 96.
Гуменник В.	- 43.	Похресник А.	- 97.
Гуржій А.	- 88, 89.	Прянишникова О.	- 13.
Гуцайлук З.	- 44.	Рудаєвський Ю.	- 98, 99.
Денмен Б.	- 19.	Рудакова І.	- 100.
Єрохін С.	- 45.	Савельєв Є.	- 101.
Жовта І.	- 46.	Сейдаметова З.	- 102.
Жук Ю.	- 47.	Сидоренко С.	- 103, 104.
Журавський В.	- 14, 15, 16, 17, 18, 48, 49, 50.	Сененко С.	- 107.
Заболотний В.	- 51.	Скнарь В.	- 105.
Згуровський М.	- 14, 15, 16, 17, 18, 48, 52.	Сокол Є.	- 24.
Зиман З.	- 28.	Сопко В.	- 106.
Каленюк І.	- 53.	Степанюк О.	- 107.
Кисилівський Д.	- 54.	Степко М.	- 7, 37, 108, 109.
Клименко Б.	- 24, 108.	Сухарніков Ю.	- 7, 76, 111.
Коваленко О.	- 55.	Суліма Є.	- 110.
Колот А.	- 56, 57, 58.	Табачник Д.	- 112.
Коміренко В.	- 59.	Теленик С.	- 113.
Корецька А.	- 60.	Терещенко Ю.	- 114.
Корольов Б.	- 61.	Тимошенко З.	- 25.
Корсак К.	- 20, 21, 53, 62, 63, 64, 65.	Тимошенко І.	- 115.
Кремень В.	- 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72.	Товажнянський Л.	- 24, 108, 116.
Кривчик Г.	- 73.	Труш В.	- 117.
Крикунов М.	- 74.	Холін Ю.	- 28.
Куриляк В.	- 101.	Чебан Т.	- 117.
Левицький В.	- 75.	Черних О.	- 118.
Левківський К.	- 7, 76.	Шаронова С.	- 90.
Литвин О.	- 77, 88, 89.	Шевченко Н.	- 119.
Лозинський О.	- 78.	Шинкарук В.	- 9, 37.
		Юрчук Л.	- 21.
		Яблонський В.	- 120.
		Якименко Ю.	- 121, 122.

Зміст

1. Офіційні документи та матеріали уряду щодо питання європейської та євроатлантичної інтеграції України у сфері вищої освіти.....	4
2. Болонський процес – сутність, витоки, основні принципи та етапи розвитку.....	4
3. Розвиток вищої освіти в Україні у контексті європейської інтеграції.....	6
4. Авторський показчик.....	14